



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE GEOGRAFÍA  
SEMESTRE 2026-1

## **Programa del Seminario de la Enseñanza de Geografía en Secundaria**

**Mtra.** Bessy Elvia Sterling Pérez

### **Datos de contacto:**

bessysterling@filos.unam.mx.

### **Introducción:**

El Seminario de Enseñanza de la Geografía en Secundaria es una asignatura mediante la cual, el alumno interesado en la práctica docente entrará en contacto con las características específicas de esta labor en Secundaria.

El trabajo en equipo sobre el programa de Geografía de la Secretaría de Educación Pública requiere una revisión profunda de este programa para conocer su enfoque y sus alcances, así como los instrumentos didácticos-pedagógicos necesarios para su aplicación.

### **Objetivos:**

Mediante un trabajo colectivo y de carácter práctico, el alumno:

- Conocerá el enfoque educativo de la Nueva Escuela Mexicana.
- Adquirirá los elementos para conocer y revisar el programa vigente de Geografía de la Secretaría de Educación Pública.
- Identificará los propósitos del programa de Geografía, así como las técnicas para alcanzarlos.
- Analizará la estructura y contenidos del Programa de Geografía de Secundaria.

## Contenidos y calendarización

Temario	Fechas
<b>Semana 1 Introducción a la secundaria como último tramo de la educación básica</b>	
Introducción a la asignatura, al campo laboral como docentes de geografía Concepto de educación y su importancia. Niveles educativos en México. La educación geográfica en el nivel básico en la formación integral.	11 al 17 de agosto
<b>Semana 2 Los fundamentos del programa de Geografía para secundaria de la SEP</b>	
1.1 La Nueva Escuela Mexicana 1.1.1 Enfoque educativo de la Nueva Escuela Mexicana (teorías educativas, principios éticos).	18 al 24 de agosto
<b>Semana 3 La Geografía en el Plan de estudios de Educación Básica 2022</b>	
2.1 Estructura del Plan de Estudios de Educación Básica 2022. 2.1.1 Los 7 ejes articuladores. 2.1.2 Los 4 campos formativos. 2.1.3 Didáctica de los 4 campos formativos	25 al 31 de agosto
<b>Semana 4 La Geografía en el Plan de estudios de Educación Básica 2022</b>	
2.1.4 La geografía en el campo formativo Ética, naturaleza y sociedad: contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje.	01 al 07 de septiembre
<b>Semana 5 Desarrollo de los propósitos del programa de Geografía</b>	
3.1 Didáctica de la Geografía 3.1.1 Proceso de enseñanza-aprendizaje. a) Planeación. b) Desarrollo. c) Evaluación. 3.1.2 Secuencias didácticas. Estrategias y técnicas de enseñanza-aprendizaje.	08 al 14 de septiembre
<b>Semana 6 Desarrollo de los propósitos del programa de Geografía</b>	
3.1.2 Planeación de una clase (materiales didácticos, tecnologías educativas).	15 al 21 de septiembre
<b>Semana 7 Desarrollo de los propósitos del programa de Geografía</b>	
3.2 Plan de estudios sintético y plan de estudios analítico.	22 al 28 de septiembre
<b>Semana 8 Desarrollo de los propósitos del programa de Geografía</b>	
3.3 Plano didáctico. 3.3.1 Aprendizaje basado en proyectos. 3.3.1.1 Realización de un proyecto.	29 de septiembre al 5 de octubre
<b>Semana 9 Desarrollo de los propósitos del programa de Geografía</b>	
Repaso	06 al 12 de octubre
<b>Semana 10 Desarrollo de los propósitos del programa de Geografía</b>	
3.3.2 Tipos de proyectos. 3.3.3 Planeación de proyectos	13 al 19 de octubre

<b>Semana 11 El contenido del programa de geografía para secundaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El espacio geográfico como un producto social.</li> <li>2. Las categorías de análisis espacial y representaciones del espacio geográfico.</li> <li>3. La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.</li> </ol>	20 al 26 de octubre
<b>Semana 12 El contenido del programa de geografía para secundaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo.</li> <li>5. Los riesgos de desastre, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.</li> <li>6. Crecimiento, distribución, composición y migración de la población.</li> </ol>	27 de octubre al 02 de noviembre
<b>Semana 13 El contenido del programa de geografía para secundaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, México y el mundo.</li> <li>8. Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras.</li> <li>9. Las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, y sus efectos en la calidad de vida de las personas.</li> </ol>	03 al 09 de noviembre
<b>Semana 14 El contenido del programa de geografía para secundaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales.</li> <li>11. Los retos sociales y ambientales en la comunidad, en México y el mundo.</li> <li>12. La diversidad de grupos sociales y culturales en México.</li> </ol>	10 al 16 de noviembre
<b>Semana 15 El contenido del programa de geografía para secundaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>13. El suelo, recurso estratégico para la seguridad alimentaria y la vida en el planeta.</li> <li>14. El reto del cambio climático.</li> </ol>	17 al 23 de noviembre
Entrega de proyectos didácticos	
<b>Semana 16 El contenido del programa de geografía para secundaria</b>	
Conclusiones del curso Entrega de calificaciones	24 al 29 de noviembre

### Metodología de trabajo:

Introducir a los estudiantes a los temas del curso mediante presentaciones y vídeos, profundización y discusión de los contenidos del programa de estudios de la asignatura, el cual ha sido adaptado conforme al programa sintético de la Nueva Escuela Mexicana, que se encuentra vigente.

Se analizarán el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana y el programa de estudios de secundaria (fase 6) de geografía. Los alumnos comprenderán cómo se lleva a cabo la planeación de

un proyecto, como futuros docentes, donde utilizarán diversas estrategias de aprendizaje, bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Para ello, los estudiantes realizarán un proyecto en equipos, con la finalidad de experimentarlo como alumnos, para que les sirva de modelo y sean capaces de planear e implementar en clase sus propios proyectos. Las presentaciones de proyectos por parte de los estudiantes serán retroalimentadas por la profesora y por sus compañeros.

### **Equipo necesario:**

Computadora Laptop  
Proyector  
Bocinas  
Teléfonos celulares  
Google Classroom

### **Estrategias de aprendizaje:**

Exposiciones de la profesora, exposiciones y clases de los estudiantes, vídeos, dinámicas grupales, trabajo colaborativo, sociodrama, elaboración de organizadores gráficos, tablas, cuadros sinópticos, infografías, gamificación y aprendizaje basado en proyectos.

### **Forma de evaluación**

<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Porcentaje</b>
Portafolio de evidencias de aprendizaje (actividades realizadas en clase y tareas).	40%
Presentación de clase	30%
Planeación de proyecto didáctico	20%
Asistencia y participación	10%

**Es necesario tener como mínimo 80% de asistencia para tener derecho a presentar exámenes finales.**

## Bibliografía

Díaz Barriga, F. y otros. (2015). *Experiencias de aprendizaje mediadas por las tecnologías digitales. Pautas para Docentes y Diseñadores Educativos*. México: UNAM.

Saavedra, M. (2015). *Horizontes de formación docente: competencias, interculturalidad, pensamiento complejo y transdisciplinariedad*. México: Pax

Sebastiá, R. y Tonda, E. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de la geografía para el siglo XXI*. España: Universidad D 'Alacant.

Rodríguez, G. y Larios, B. (2013). *Teorías del aprendizaje. Del conductismo a la teoría de los campos conceptuales*. Colombia: NEISA.

## Referencias electrónicas

Calero, M. (2010). *Aprendizaje sin límites. Constructivismo* México: Alfaomega Grupo Editor, S. A. de C. V. Disponible en:  
<https://formacioncontinuaedomex.files.wordpress.com/2010/08/constructivismo.pdf>

Centro Virtual Cervantes. (2020). *Secuencia didáctica*. Disponible en:  
[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/secuenciadidactica.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/secuenciadidactica.htm)

CIFDD [@CIFDD]. (2022, julio 25). *Comparativos del Plan y Programas 2011, 2017 y 2022*. YouTube.  
[https://www.youtube.com/watch?v=aOPDaTF\\_isk](https://www.youtube.com/watch?v=aOPDaTF_isk)

CIFDD [@CIFDD]. (2022, julio 17). *Marco Curricular y Plan de estudios 2022*. YouTube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=u3Z2rQgPQRc>

De Souto, Xosé. (2018). *Los métodos didácticos en la enseñanza del espacio geográfico*. Gea-Clío y Universitat de Valencia. Disponible en:  
<https://classroom.google.com/u/1/w/MTY5NzM5OTMzOTYx/t/all>

Díaz Barriga, F. y Hernández, G. (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*. México: McGraw Hill. Disponible en:  
<https://buo.org.mx/assets/diaz-barriga%2C---estrategias-docentes-para-un-aprendizaje-significativo.pdf>

De Maestras y Maestros, S. S. [@sepsalademaestrasymaestros5263]. (2023, febrero 12). *Presentación general del Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades*. YouTube.  
[https://www.youtube.com/watch?v=6WieNjX2\\_wQ](https://www.youtube.com/watch?v=6WieNjX2_wQ)

Duve, Alex. Material para Docentes [@alex-duve]. (2022, julio 25). *Campos formativos con diferentes tipos de aprendizajes (plan y programas de estudio 2022)*. YouTube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=IIJnDnOoACI>

Fondo Europeo de Desarrollo Regional. (2020). *Aprendizaje Basado en Proyectos*. España: Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades. Disponible en:  
<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/pedagogic/aprendizaje-basado-proyectos/>

García, D. (2019). *Estrategias didácticas en Geografía*. Revista Geográfica Digital. Vol. 16, núm. 32, 2-14 pp. UNMDP. Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/339217313\\_Estrategias\\_didacticas\\_en\\_Geografia](https://www.researchgate.net/publication/339217313_Estrategias_didacticas_en_Geografia)

Geovanni, P. [@ProfesorGeovanni]. (2023, enero 5). *¿Qué es el programa sintético y analítico? PROGRAMA ANALÍTICO Y SINTÉTICO y el CODISEÑO*. YouTube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=q6PrmUt5Pc0>

Pimienta, J. (2007). *Metodología constructivista. Guía para la planeación docente*, México: Pearson Educación. <https://docer.com.ar/doc/s8vevs>

Ramírez, B. y López, L. (2015). *Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo*. México: IG, UNAM/UAM. Disponible en:  
<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/download/19/101/311-1?inline=1>

Rivera, P. S. (2023). *Libro para el docente*. Google Docs. Recuperado el 26 de abril de 2023, de [https://drive.google.com/file/d/1pJ9mnXQHmrAANx0h853VuTQUtzl9B7\\_f/view](https://drive.google.com/file/d/1pJ9mnXQHmrAANx0h853VuTQUtzl9B7_f/view)

Rivera, P. S. [@Profr.SantosRivera]. (2022, agosto 21). *VIDEO ACTUALIZADO | Características Generales del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022*. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=vJlltRT0CY>

Rivera, P. S. [@Profr.SantosRivera]. (2023, enero 4). *Resumen de los EJES ARTICULADORES del Plan de estudio 2022*. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=P49fO6oxdQ0>

Sebastián, M. y Miguel, R. (2017). *Educación geográfica 2020: Iberpix y collector for Arcgis como recursos didácticos para el aprendizaje del espacio*. *Didáctica Geográfica* nº 18, 2017, pp. 231-246. Disponible en: [https://zaquan.unizar.es/record/69433/files/texto\\_completo.pdf](https://zaquan.unizar.es/record/69433/files/texto_completo.pdf)

SEP. (2024). Programa sintético de la Fase 6. Disponible en: [https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Programa\\_Sintetico\\_Fase\\_6.pdf](https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Programa_Sintetico_Fase_6.pdf)

SEP. (2022). *Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana (Documento de trabajo)*. Disponible en: [https://revistadgepe.gob.mx/wp-content/uploads/2022/01/1\\_Marco-Curricular\\_ene2022.pdf](https://revistadgepe.gob.mx/wp-content/uploads/2022/01/1_Marco-Curricular_ene2022.pdf)

SEP. (2019). *Modelo Educativo: Nueva Escuela Mexicana*. México: SEP. Disponible en: <https://bibliospd.files.wordpress.com/2019/05/modeloeducativonuevarfedumeep.pdf>

SEP. Colección Ximhai. (2023). *Ética, naturaleza y sociedades. Primer grado de secundaria* fue elaborado y editado por la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Disponible en: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/S1ETA.htm#page/1>

Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación* (4ta. Ed.). Bogotá: ECOE. Descarga de: <https://cife.edu.mx/recursos/2019/12/04/formacion-integral-y-competencias-pensamiento-complejo-curriculo-didactica-y-evaluacion/>