



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE GEOGRAFÍA  
SEMESTRE 2026-1

## **Programa de Bases Metodológicas de la Geografía**

**Mtra. Bessy Elvia Sterling Pérez**

### **Datos de contacto:**

bessysterling@filos.unam.mx.

### **Introducción:**

La asignatura Bases Metodológicas de la Geografía pretende introducir al estudiante a los aspectos fundamentales de la investigación científica y de manera particular en la ciencia geográfica, con la finalidad de que empiece a generar trabajos de investigación geográfica, desde el planteamiento del problema, hasta la generación de resultados y la redacción del reporte de investigación.

### **Objetivo:**

Ejercitar al alumno en las técnicas de análisis documental para que las aplique en la elaboración de esquemas de trabajo, búsqueda de fuentes impresas y electrónicas y redacción de reportes geográficos escritos y orales.

## Contenidos y calendarización

Temario	Semana
<b>Semana 1 Unidad 1 La investigación científica</b>	
1.1 ¿Por qué hacer investigación?	11 al 17 de agosto
<b>Semana 2 Unidad 1 La investigación científica</b>	
1.2 Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. 1.2 Tipos de investigación: ejemplos.	18 al 24 de agosto
2.1 Introducción al estudio de la Geografía	
<b>Semana 3 Unidad 2 El quehacer geográfico y la investigación</b>	
2.2 Las áreas de investigación de interés geográfico.	25 al 31 de agosto
<b>Semana 4 Unidad 2 El quehacer geográfico y la investigación</b>	
2.3 La selección del tema o problema geográfico.	01 al 07 de septiembre
<b>Semana 5 Unidad 2 El quehacer geográfico y la investigación</b>	
2.4 Las lecturas previas para delimitar la viabilidad, profundidad y extensión del tema.	08 al 14 de septiembre
<b>Semana 6 Unidad 2 El quehacer geográfico y la investigación</b>	
2.5 Las lecturas previas para delimitar la viabilidad, profundidad y extensión del tema.	15 al 21 de septiembre
<b>Semana 7 Unidad 2 El quehacer geográfico y la investigación</b>	
2.6 El esquema de trabajo.	22 al 28 de septiembre
<b>Semana 8 Unidad 3 El proceso de la investigación</b>	
3.1 Identificación y búsqueda de fuentes documentales impresas y electrónicas.	29 de septiembre al 5 de octubre
<b>Semana 9 Unidad 3 El proceso de la investigación</b>	
3.2 Revisión de la información documental. Lectura selectiva y elaboración de fichas de registro.	06 al 12 de octubre
<b>Semana 10 Unidad 3 El proceso de la investigación</b>	
3.3 Análisis de las fuentes documentales y elaboración de fichas de trabajo. Lectura crítica y de síntesis.	13 al 19 de octubre
<b>Semana 11 Unidad 3 El proceso de la investigación</b>	
4.1 El informe escrito: ensayo, reporte de investigación, etc.	20 al 26 de octubre
<b>Semana 12 Unidad 4 Los resultados de la investigación</b>	
4.2 Los aspectos básicos del informe escrito: introducción, capitulado, conclusiones, comentarios, obras de consulta.	27 de octubre al 02 de noviembre

<b>Semana 13 Unidad 4 Los resultados de la investigación</b>	
4.3 Los aspectos accesorios del informe escrito: índices, anexos, figuras, mapas, glosario, etc.	03 al 09 de noviembre
<b>Semana 14 Unidad 4 Los resultados de la investigación</b>	
4.4 El aparato crítico: las citas, las notas de referencia de ampliación del texto.	10 al 16 de noviembre
<b>Semana 15 Unidad 4 Los resultados de la investigación</b>	
Resolución de dudas sobre el trabajo de investigación. Entrega de trabajos de investigación.	17 al 23 de noviembre
<b>Semana 16 Unidad 4 Los resultados de la investigación</b>	
Conclusiones del curso Entrega de calificaciones	24 al 29 de noviembre

### **Metodología de trabajo:**

Introducir a los estudiantes a los temas del curso mediante presentaciones y vídeos, profundización y discusión de los contenidos mediante secuencias didácticas. Los estudiantes expondrán algunos temas, previa investigación de los mismos. En paralelo, los estudiantes realizarán un proyecto que consiste en un trabajo de investigación geográfica, para elaborar un reporte divulgación científica al finalizar el curso.

Es requisito para presentar el reporte de divulgación al final del curso, haber realizado las actividades del portafolio de evidencias y haber entregado la planeación del mismo.

### **Equipo necesario:**

Computadora Laptop  
Proyector  
Teléfonos celulares  
Google Classroom.

### **Estrategias de aprendizaje:**

Exposiciones de la profesora, exposiciones y clases de los estudiantes, vídeos, dinámicas grupales, trabajo colaborativo, sociodrama, elaboración de organizadores gráficos, tablas, cuadros sinópticos, infografías, gamificación y aprendizaje basado en proyectos.

## Forma de evaluación

Aspecto a evaluar	Porcentaje
Portafolio de evidencias de aprendizaje (trabajo en clase y tareas).	50%
Reporte de investigación (artículo de divulgación científica)	40%
Asistencia y participación	10%

Es necesario tener como mínimo 80% de asistencia para tener derecho a presentar exámenes finales.

## Bibliografía

Instituto Cervantes. (2010). *Saber leer*. México: Aguilar.

Martínez, M. (2013). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México: Trillas.

Schmelkes, C. y Elizondo, N. (2012). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*. México: Oxford.

## Referencias electrónicas

Bozzano, H. et al. (2016). *Metodología de investigación en Geografía*. La Plata: EDULP. Disponible en:

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.4956/pm.4956.pdf>

Dieterich, H. (2003). *Nueva guía para la investigación científica*. Ariel. México. Disponible en: [https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/25/dieterich\\_steffan\\_heinz\\_nueva\\_guia\\_investigacion\\_cientifica.pdf?sequence=1](https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/25/dieterich_steffan_heinz_nueva_guia_investigacion_cientifica.pdf?sequence=1)

Hernández, R. et al. (2000). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. México. Disponible en:

[https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n\\_Sampieri.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf)

Gómez, B., & Jones, J. P. (2010). *Research methods in geography*. Singapur: Wiley-Blackwell. Disponible en:

<https://cdn02.pucp.education/investigacion/2020/12/24170801/Guia-de-Investigacion-en-Geografia-y-Medio-Ambiente.pdf>

Mazurek, H. (2006). *Espacio y territorio. Instrumentos metodológicos de investigación social*. La Paz: Fundación PIEB. Disponible en:

[https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins\\_textes/divers20-06/010038553.pdf](https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers20-06/010038553.pdf)

Moschella, P. (2020). *Guía de investigación -en letras y ciencias humanas- Geografía y medioambiente*. Lima: PUCP. Disponible en:

<https://cdn02.pucp.education/investigacion/2020/12/24170801/Guia-de-Investigacion-en-Geografia-y-Medio-Ambiente.pdf>

Propin, E. (2003). *Teorías y métodos de la geografía económica*. México: Instituto de Geografía UNAM. Disponible en:

<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/60/59/179-1>

Walter, M. (2000), *Cómo escribir trabajos de investigación*. Trad. De Fililla, R. GEDISA. Biblioteca de educación: herramientas universitarias. Barcelona.

<https://arodi.yolasite.com/resources/258098923-Melissa-Walker-Como-escribir-trabajos-de-investigacion-Pt-A.pdf>