

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFÍA

GEOGRAFÍA HUMANA

Semestre: 2026-1
Profesor: Mtro. Uriel Martínez Ramírez
Correo: urielmartinezzr@filos.unam.mx

Introducción

La geografía humana es una disciplina que permite comprender los diversos hechos, fenómenos y problemáticas sociales a través de la espacialidad de las relaciones sociales en un contexto social, político, económico y cultural que se encuentra en constante transformación. El principal objetivo se encuentra en el análisis de la interrelación que se producen entre la sociedad y el espacio geográfico en un determinado contexto histórico. En este sentido, es fundamental comprender los procesos de apropiación, control y uso del espacio por parte de los distintos actores sociales, a través de diversas manifestaciones como son los procesos organizativos, la defensa del territorio y la significación simbólica de los espacios como resultado de los múltiples procesos de injusticia espacial.

La geografía humana, como otras disciplinas sociales, describe, analiza o deconstruye el espacio social a través de su propia base teórica. Los estudiantes tendrán la capacidad de describir los procesos sociales a partir de la construcción de distintas categorías de análisis espacial como lugar, región, paisaje, territorio y espacio en un momento o periodo de tiempo determinado. Por tanto, se construye la capacidad de interpretación desde la perspectiva espacial y temporal, lo que permite comprender la articulación de los distintos procesos sociales a distintas escalas. En este sentido, la geografía humana tiene un papel importante en la construcción de conocimiento para interpretar la realidad, pero también para encontrar caminos y alternativas para cambiar las condiciones actuales a través de un análisis crítico y de la construcción de una perspectiva emancipadora.

Objetivos

1. Identificar el papel de la geografía humana en el análisis de las problemáticas sociales a través de la interrelación de la sociedad y el espacio geográfico.
2. Distinguir y analizar problemáticas culturales, políticas y económicas -actuales e históricas- relativas a México y otras regiones del mundo.
3. Comprender los fundamentos de los enfoques teóricos de la geografía humana contemporánea y destacar sus argumentaciones principales.
4. Plantear problemáticas de estudio geográfico y presentar un análisis crítico con apoyo en las metodologías y teorías estudiadas en el curso.

Temario

- I. **El campo de estudio de la Geografía Humana**
 - 1.1. Los desafíos de las ciencias sociales
 - 1.2. ¿Qué es la ciencia?
 - 1.3. La investigación social
 - 1.4. La geografía como ciencia social
- II. **Propuesta epistemológica de la Geografía Humana**
 - 2.1. El positivismo, los aportes de Ratzel, Humboldt y la escuela alemana
 - 2.2. Modo de vida o género de vida.
 - 2.3. La revolución cuantitativa y el análisis locacional
 - 2.4. La influencia de enfoques humanistas en la geografía
 - 2.5. Geografía Radical, Anarquista y Marxista.
 - 2.6. La geografía posmoderna
 - 2.7. La geografía decolonial
- III. **Campos emergentes e interdisciplinaria de la geografía contemporánea**
 - 3.1. Geografía política
 - 3.2. Geografía económica
 - 3.3. Geografía cultural
- IV. **Población, migración y religión en la sociedad actual**
 - 4.1. La población y la geografía
 - 4.2. Migración. Cambios y continuidades
 - 4.3. Geografía de lo religioso

V. Contribuciones de la geografía contemporánea a los problemas de investigación actual

5.1. Geografía y movimientos sociales

5.2. Geografía de género

5.3. Geografía, saberes y territorio

Calendario y lecturas

Unidad 1. El campo de estudio de la Geografía Humana			
Clase	Fecha	Tema	Actividad
1	11 de agosto	Presentación del programa	Presentación del curso
2	13 de agosto	Definición de geografía	Conceptos de geografía
3	18 de agosto	Geografía y sociedad	Uribe, G (1998) Acerca del encanto, la utilidad y la necesidad del estudio de la geografía. En <i>Geografía y sociedad</i> , México: CIC Ing. Jorge L. Tamayo, pp. 19-25.
4	20 de agosto	Prácticas espaciales	Ortega, J. (2000) Capítulo 1. De las prácticas espaciales al saber sobre el espacio. En <i>Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía</i> . Barcelona: Ariel Geografía, pp. 27 - 33
5	25 de agosto	Geografía y ciencias sociales	Actividad: Prácticas espaciales
6	27 de agosto		Lacoste, Y. (1977) <i>Prologo. La geografía: un arma para la guerra</i> . Barcelona: Anagrama. pp. 5 - 12
Unidad 2. Propuesta epistemológica de la Geografía Humana			
7	1 de septiembre	La relación hombre-medio. El determinismo geográfico	Ortega, J. (2000) La Geografía moderna: una ciencia de las relaciones hombre- medio. En <i>Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía</i> . Barcelona: Ariel Geografía, 149-164
8	3 de septiembre	El posibilismo	Delgado O. (2003) <i>Sociedad y naturaleza en la geografía humana: Vidal de la Blanche el problema de las influencias geográficas</i> . Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

9	8 de septiembre	La "nueva geografía"	Reche, A. (1985) Aproximación teórico-cognoscitiva a una nueva tendencia geográfica: la geografía neopositivista. <i>lo</i> 37, ISSN 0210-3796, pp. 471-482
10	10 de septiembre		Actividad
11	17 de septiembre	Geografía humanista	Estébanez, J. (1982) La Geografía Humanística. <i>Anales de Geografía de la Universidad Complutense</i> , 2, 11. España.
12	22 de septiembre		Actividad: topofobia y topofilia
13	24 de septiembre	Geografía radical: Anarquismo, marxismo	Capel, H. (1981) En las antípodas de la geografía cuantitativa. En Capel, H (coord.) <i>Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una Introducción a la Geografía</i> . Barcanova. Temas Universitarios. pp. 426 - 433
14	29 de septiembre		Springer, S. (2019) Lo que la geografía aun debería de ser. En <i>Las raíces anarquistas de la geografía. Hacia la emancipación espacial</i> . Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM. 63 - 83
15	1 de octubre		Actividad: “2 de octubre no se olvida”
16	6 de octubre		Peet, R. (2012) Desigualdad y pobreza: una teoría geográfico-marxista. En Benach (coord.) <i>Richard Peet. Geografía contra el neoliberalismo</i> . España: Icaria, pp. 95 - 114
17	8 de octubre	Producción social del espacio	Delgado (2003) La geografía radical: la producción social del espacio social. En Delgado, O. (coord.). <i>Debates sobre el espacio en la geografía contemporánea</i> . Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. pp. 79 - 101
18	13 de octubre		Actividad: Geografía crítica

19	15 de octubre	Geografía posmoderna	Delgado O. (2003) <i>Geografías posmodernistas: la reivindicación del espacio y del lugar</i> . Colombia: Universidad Nacional de Colombia. pp. 123 - 142
20	20 de octubre	Geografía decolonial	Oriana, et al. (2015) El asunto decolonial: Conceptos y debates. Perspectivas. <i>Revista de Historia, Geografía, Arte y Cultura</i> . Año 3 N° 5. pp. 75-95
21	22 de octubre	Síntesis: corrientes de la geografía	Actividad: Síntesis
Unidad 3. Campos emergentes e interdisciplinaria de la geografía contemporánea			
22	27 de octubre	Geografía política	Raffestin, C. (2011). <i>Por una geografía del poder</i> . Michoacán: El Colegio de Michoacán
23	29 de octubre		Actividad
24	3 de noviembre	Geografía económica	Sánchez, J, (2001) La región y el enfoque regional en geografía económica. <i>Boletín de la A.G.E.</i> N° 32, pp. 95 - 11
25	5 de noviembre	Geografía cultural	Fernández, F. (2013) La geografía humana y su enfoque cultural. En Mendoza, H. (coord.) <i>Estudios de la Geografía Humana en México</i> . Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM
Unidad 4. Población, migración y religión en la sociedad actual			
26	10 de noviembre	Población y migración	Pardo, M. (2022) <i>Nuevas realidades de la migración en México. Cambios y continuidades</i> . Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM.
27	12 de noviembre	Religión	Gaytán, F. et al. (2021) Geografía de lo religioso en el espacio público, marcadores urbanos de lo sagrado: altares, cenotafios y humilladeros. En Suárez, H. et al. (coords.) <i>Formas de creer en la ciudad. Ciudad de México</i> : Instituto de Investigaciones sociales. pp. 23 - 60

Unidad 5. Contribuciones de la geografía contemporánea a los problemas de investigación actual			
28	19 de noviembre	Geografía y movimientos sociales	Oslender, U. (2002) Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una "espacialidad de resistencia". <i>Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales</i> , Universidad de Barcelona, vol. VI, núm. 115 [ISSN: 1138-9788
29	24 de noviembre	Geografía de género	Sabaté, A. et al. (1995) Capítulo 1. ¿Por qué una geografía de género? En Sabaté, A. et al. (coords.) <i>Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género</i> . España: Síntesis. pp. 13 - 21.
30	26 de noviembre	Geografía, saberes y territorio	Porto-Gonçalves, Carlos Walter. (2009). De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latinoamericana. <i>Polis</i> (Santiago), 8(22), 121-136.

Trabajo en clase

El trabajo en clase contempla la **participación activa** de los alumnos a partir de la revisión crítica de los textos obligatorios. Las actividades y las lecturas serán enviadas por medio de la plataforma classroom

Al final del semestre los alumnos entregarán un **trabajo final** en cualquiera de los siguientes formatos:

- Ensayo escrito
- Foto-ensayo
- Podcast
- Video documental

El **ensayo escrito** debe contar con las siguientes características:

1. Elegir un tema del programa para desarrollar de forma teórica o a través de un estudio de caso.
2. La estructura es la siguiente: Introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.
3. La bibliografía y citas en el texto deben realizarlas de acuerdo con las directrices de Tlalli. Revista de Investigación en Geografía <http://www.revistas.filos.unam.mx/index.php/tlalli/author-guidelines>
4. La extensión máxima es de 8 cuartillas

El **foto-ensayo** debe seguir las siguientes características:

1. Presentar de 5 a 10 fotografías en las que se pueda identificar alguna problemática de la geografía humana.
2. Las fotografías deben estar acompañadas de una descripción en la que expliquen: a) el contexto general de las fotografías (el lugar y el tema que ustedes identifican) y b) cómo lo vinculan con la geografía.
3. Para que tengan una mayor referencia pueden ver estos ejemplos de la Revista INVI <https://invi.uchilefau.cl/INVI/foto-ensayo/>

El **podcast** y el **video documental** deben seguir las siguientes características:

1. Presentar una problemática a partir del desarrollo de una teoría o concepto del programa
2. Se podrá realizar en equipo
3. La duración es libre por lo que se definirá a partir de la propuesta elaborada por los alumnos

Evaluación

Participación en clase 20%

Actividades en clase 40%

Ensayo final 40%

Bibliografía básica

- Blanco, J. (2007) Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En Fernández, M. et al. (coords.) *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Buenos Aires: Biblos. pp. 37 - 64
- Capel, H. (1981) *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía*. Barcelona: Editorial Barcanova
- Delgado O. (s/f) *Sociedad y naturaleza en la geografía humana: Vidal de la Blanche el problema de las influencias geográficas*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Estébanez, J. (1982) La Geografía Humanística. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 2, 11. España.
- Fernández, F. (2013) La geografía humana y su enfoque cultural. En Mendoza, H. (coord.) *Estudios de la Geografía Humana en México*. Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM

- Gaytán, F. et al. (2021) Geografía de lo religioso en el espacio público, marcadores urbanos de lo sagrado: altares, cenotafios y humilladeros. En Suárez, H. et al. (coords.) *Formas de creer en la ciudad*. Ciudad de México: Instituto de Investigaciones sociales. pp. 23 - 60
- Giménez. G. (2009) La geografía humana como ciencia social y las ciencias sociales como ciencias "geografiables". En Chávez, M. et al. (coords.) *Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una relación reexaminada*. El Colegio de Michoacán: México
- Haesbaert, R. (2003). "Da desterritorialização á territorialidades múltiple". *Boletim Gaucho de Geografia, Porto Alegre*, Vol. 29 (1), enero- junio, AGB, pp 11-29.
- Haggett, P. (1976). *Análisis locacional*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Harvey, D. (1989), *La condición de la posmodernidad*. Editorial Amorrortu.
- Harvey, D. (2003). *El nuevo imperialismo*. Madrid: Akal
- Hernández, C. (2014) Desafíos de las ciencias sociales en América Latina. La experiencia en México. *De Raíz diversa*, vol. 1, núm. 2.
- Lacoste, Y. (1990) *Geografía un arma para la guerra*. España: Anagrama
- León, E. (2016). Geografía y ciencias sociales: dos proyectos en disputa. En León, E. *Geografía crítica. Espacios, teoría social y geopolítica*. ITACA/UNAM
- Massey, D. (1994) *Espacio, lugar y género*. Blackwell. Oxford- Cambridge
- Ortega, V. José (2000). *Los horizontes de la Geografía*. Teoría de la Geografía. Barcelona, Akal.
- Ortiz, M. (2020) *Sociología visual. La fotografía y el video documental como instrumentos para la construcción y difusión del saber en ciencias sociales*. Ciudad de México: FCPyS-UNAM
- Oslender, U (2002) Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una "espacialidad de resistencia". *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. VI, núm. 115 [ISSN: 1138-9788
- Pardo, M. (2022) *Nuevas realidades de la migración en México. Cambios y continuidades*. Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM.
- Peet, R. (2012) Desigualdad y pobreza: una teoría geográfico-marxista. En Benach (coord.) *Richard Peet. Geografía contra el neoliberalismo*. España: Icaria, pp. 95 - 114
- Porto-Gonçalves, Carlos Walter. (2009). De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latinoamericana. *Polis* (Santiago), 8(22), 121-136.
- Raffestin, C. (2011). *Por una geografía del poder*. Michoacán: El Colegio de Michoacán

- Rodríguez de la Vega, T. (2019). ¿Qué es la ciencia? En Puente, K. (coord.) *La investigación en ciencias sociales: una introducción*. Ciudad de México: COMECSO, UNAM
- Sabaté, A. et al. (1995) *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. España: Síntesis
- Sánchez, J, (2001) La región y el enfoque regional en geografía económica. *Boletín de la A.G.E.* N° 32, pp. 95 – 11
- Santos, M. ([1997]2000). *La naturaleza del espacio*. Barcelona: Ariel Geografía
- Santos, M. (1986). “Espacio y Método”. *Geocrítica* 65. Septiembre. <http://www.ub.edu/geocrit/geo65.htm>
- Springer, S. (2019) Lo que la geografía aun debería de ser. En *Las raíces anarquistas de la geografía. Hacia la emancipación espacial*. Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM. 63 - 83
- Tarres, M. (2013) Lo cualitativo como tradición. En Tarres, M. (coord.) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Colegio de México
- Uribe, G (1998) Acerca del encanto, la utilidad y la necesidad del estudio de la geografía. En *Geografía y sociedad*, México: CIC Ing. Jorge L. Tamayo, pp. 19-25.