

## **PROGRAMA DE PENSAMIENTO GEOGRÁFICO SEMESTRE 2026-1**

Profesor responsable: Fabián González Luna

Carácter: Obligatoria  
Tipo: Teórica  
Modalidad: Curso  
Seriación: Indicativa  
Semestre: 1ro.

### **Introducción**

Contar con un panorama general sobre los principales pilares del pensamiento geográfico actual representa una tarea primordial en la formación de todo geógrafo, ya que esto le permite conocer los conceptos básicos de la disciplina y las temáticas que ésta desarrolla desde el campo académico hasta el profesional, así como ubicar el papel que desempeña la geografía tanto en el sistema general de las ciencias como en el contexto social e histórico en la que se genera y se realiza.

Por tal razón no se trata de realizar un recuento cronológico de nombres, lugares y acontecimientos, sino de ubicar procesos de conformación de aparatos teórico-metodológicos y su vínculo con sus contextos históricos, visualizando la relación entre las formas de pensamiento y producción de conocimiento dominantes con las características propias del devenir de la geografía como una disciplina institucionalizada.

Se trata de presentar una visión general de la geografía donde se enfatizan los conceptos guía sobre los cuales se han estructurado escuelas o corrientes de pensamiento dentro de la disciplina y que tienen importancia para identificar la relevancia de esta ciencia en la actualidad.

Además de las ideas esenciales para comprender el desarrollo del pensamiento geográfico se abordan los principales métodos utilizados en la disciplina y la relación que guarda con ciencias afines, tratando de coadyuvar en la construcción de un diálogo interdisciplinario.

### **Objetivos**

- Que el alumno cuente con un panorama general del desarrollo de la disciplina
- Analizar conceptos y categorías fundamentales de la geografía
- Relacionar los diferentes enfoques de pensamiento geográfico con el contexto histórico y social donde se desarrollan

- Familiarizar al alumno con las ideas y corrientes existentes en la generación de conocimiento geográfico y su relación con otras disciplinas

## Contenidos

A continuación, se enlistan las unidades y sus contenidos que marca el programa de la materia, mismos que son incluidos, articulados y desarrollados a partir de los ejes del temario derivado.

TEMARIO	TEMARIO DERIVADO	HRS. UNIDAD
Unidad 1. Ciencia y geografía en la actualidad 1.1. El concepto de ciencia 1.2. La geografía como ciencia 1.3. Definiciones de geografía 1.4. El conocimiento geográfico académico y profesional y su lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La geografía como ciencia</li> <li>• El quehacer de la geografía</li> <li>• Pensamiento geográfico y definiciones</li> </ul>	6
Unidad 2. El campo de estudio de la geografía y sus alcances 2.1. Propósitos y fines de la geografía 2.2. El objeto de estudio de la geografía 2.3. Conceptos fundamentales en geografía 2.4. Clasificaciones de Geografía y nuevas áreas de interés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De geografía a geografías, objetos de estudio y finalidades en la geografía</li> <li>• Problemas principales en geografía</li> </ul>	3
Unidad 3. La generación y difusión del conocimiento geográfico 3.1. Los métodos cualitativos y cuantitativos aplicados a la geografía 3.2. Las fuentes de consulta y su tratamiento 3.3. El oficio del geógrafo 3.4. Las comunidades de geógrafos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y métodos en geografía (introducción)</li> <li>• Métodos de investigación (introducción)</li> <li>• Las comunidades científicas</li> </ul>	9
Unidad 4. La geografía y las ciencias afines 4.1. Relaciones de la geografía con la cartografía, las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades 4.2. Espacio y tiempo: relaciones con la historia 4.3. Diferencias metodológicas y puntos de encuentro de la geografía y las ciencias afines 4.4. El lugar de la geografía en programas interdisciplinarios y multidisciplinarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La multi y la interdisciplina desde la geografía</li> <li>• Espacio geográfico como concepto eje</li> <li>• Enfoques metodológicos encuentros y diferencias</li> </ul>	6
Unidad 5. Introducción al pensamiento geográfico de la antigüedad al siglo XIX 5.1. Los orígenes del pensamiento grecolatino 5.2. La geografía en la Edad Media y el Renacimiento 5.3. La geografía en los siglos XVII y XVIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del pensamiento geográfico (de sus orígenes grecolatinos a la geografía moderna)</li> </ul>	9

5.4. El surgimiento de la geografía moderna en el siglo XIX		
<p>Unidad 6. Introducción al pensamiento geográfico del siglo XX a la actualidad</p> <p>6.1. Corrientes de pensamiento actuales</p> <p>6.2. Enfoques teórico – metodológicos del neopositivismo a las geografías posmodernas</p> <p>6.3. Innovaciones tecnológicas y su desarrollo en el pensamiento geográfico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos centrales en los debates contemporáneos en geografía</li> <li>• Corrientes de pensamiento geográfico en el siglo XXI</li> <li>• Tecnología y geografía</li> </ul>	15

### Plan de trabajo por sesión (calendarización)

Temario derivado	Sesión /fecha	Recurso bibliográfico y/o material de apoyo
<b>Unidad 1. Ciencia y geografía en la actualidad</b>		
• Introducción	14.08.25	• Presentación en ppt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La geografía como ciencia</li> <li>• El quehacer de la geografía</li> <li>• Pensamiento geográfico y definiciones</li> </ul>	21.08.25	• Uribe, Graciela, 1998, <i>Geografía y sociedad</i> , México: CIC Ing. Jorge L. Tamayo, pp. 19-25.
<b>Unidad 2. El campo de estudio de la geografía y sus alcances</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De geografía a geografías, objetos de estudio y finalidades en la geografía</li> <li>• Problemas principales en geografía</li> </ul>	28.08.25	• Fernández, Federico, 2023, <i>Hacer Geografía</i> , México: IG/UNAM, pp. 137-160
<b>Unidad 3. La generación y difusión del conocimiento geográfico</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y métodos en geografía (introducción)</li> <li>• Métodos de investigación (introducción)</li> <li>• Las comunidades científicas</li> </ul>	04.09.25	• Massey, Doreen. (2012). “Introducción la geografía importa”. En Albet, Abel y Núria Benach, <i>Doreen Massey. Un sentido Global del Lugar</i> . Barcelona: Icaria, pp. 95-111
	11.09.25	• Ramírez Blanca y Liliana López, 2015, <i>Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo</i> , México: IG/UNAM-UAM-X, pp. 17-52.
	18.09.25	• Fernández, María y Raquel Gurevich (coord.), 2007, <i>Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas</i> , Editorial Biblos, Buenos Aires, pp. 171-202.
<b>Unidad 4. La geografía y las ciencias afines</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La multi y la interdisciplina desde la geografía</li> <li>• Espacio geográfico como concepto eje</li> <li>• Enfoques metodológicos encuentros y diferencias</li> </ul>	25.09.25	• Claval, Paul, 2020, <i>El mundo por descifrar. La perspectiva geográfica</i> , México: IG/UNAM, pp. 19-32
	02.10.25	• Milton, Santos, 2000, <i>La naturaleza de espacio</i> , Barcelona: Ariel, pp. 53-74
<b>Unidad 5. Introducción al pensamiento geográfico de la antigüedad al siglo XIX</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del pensamiento geográfico (de sus orígenes grecolatinos a la geografía moderna)</li> </ul>	09.10.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capel, Horacio y J. Luis Urteaga, 1991, <i>Las nuevas geografías</i>, Barcelona: Salvat Editores, pp. 4 -19.</li> </ul>
	16.10.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delgado, Ovidio. (2003). <i>Debates sobre el espacio en la geografía contemporánea</i>. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 103-122.</li> </ul>
	23.10.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farinelli, Franco. (2013). “A propósito de la imaginación geográfica: una historia breve y recursiva” En Lladó, Bernat (edit). <i>Franco Farinelli. Del mapa al laberinto</i>. Barcelona: Icaria, pp. 101-127.</li> </ul>
<b>Unidad 6. Introducción al pensamiento geográfico del siglo XX a la actualidad</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos centrales en los debates contemporáneos en geografía</li> <li>• Corrientes de pensamiento geográfico en el siglo XXI</li> <li>• Tecnología y geografía</li> <li>• Cierre del curso</li> </ul>	30.10.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harley, J.B. (2005). <i>La nueva naturaleza de los mapas</i>. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 79-91</li> </ul>
	06.11.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nogué, Joan y Juan Romero (editores), 2006, <i>Las otras geografías</i>, Valencia: Tirant Lo Blanch, pp. 15 – 50.</li> </ul>
	13.11.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Springer, Simon, 2019, <i>Las raíces anarquistas de la geografía. Hacia la emancipación de la geografía</i>, México: IG/UNAM, pp. 63-84</li> </ul>
	20.11.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benach, Núria y Abel Albet, 2010, Edward W. Soja. <i>La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical</i>, Barcelona: Icaria, pp. 49-80.</li> </ul>
	27.11.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación final</li> </ul>

### Bibliografía complementaria

- Mordones, José, 1991, *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*, Barcelona: Anthropos.
- Romero, Juan (coord.), 2004, *Geografía Humana*, Barcelona: Ariel,
- Santos, Milton, 2002, *El presente como espacio*, México: SUA-FFyL.
- Unwin, Tim, 1992, *El lugar de la geografía*, España: Cátedra
- Wallerstein, Immanuel, 1996, *Abrir las ciencias sociales*, México: Siglo XXI – UNAM.

### Metodología de trabajo y estrategias de aprendizaje

- Exposición audiovisual
- Ejercicios en casa

- Lecturas obligatorias
- Trabajo de discusión de lecturas
- Ejercicios en casa a partir de lecturas obligatorias
- Ejercicios en salón de clase
- Estudios de caso como ejemplos
- Análisis de mapas y datos geoespaciales

### **Forma de evaluación**

- Reportes de lectura (6): 60% de la calificación
- Trabajo final: 40% de la calificación