

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
PROPUESTA DE PLAN DE LA ASIGNATURA
Denominación: Pensamiento Geográfico

PROFESOR	Dra. Dinorah Enríquez Ramírez
CORREO ELECTRÓNICO	dinorahenriquez@filos.unam.mx
SEMESTRE	Primero
ÁREA	Asignaturas obligatorias comunes
CARÁCTER	Obligatoria
HORAS POR SEMANA	Tres Horas
HORAS POR SEMESTRE	48 Horas
TIPO	Teórica
DURACIÓN	16 Semanas
N° CREDITOS	6

INTRODUCCIÓN

La asignatura pensamiento geográfico permitirá a los alumnos de nuevo ingreso tener un panorama general de la Geografía como ciencia, analizando las principales definiciones que existen sobre Geografía, su evolución y adentrándolos a la terminología geográfica. Además, se realiza un recorrido por los diferentes campos de estudio de la Geografía, sus conceptos fundamentales de estudio, así como las diferentes clasificaciones de la Geografía que existen actualmente. Pensamiento geográfico permite conocer las diversas metodologías que utiliza la Geografía para realizar sus diversos estudios en cuanto a los métodos cualitativos y cuantitativos y muestra las actividades que forman parte del quehacer del geógrafo. En esta asignatura se demuestra a la Geografía como una ciencia interdisciplinaria que ocupa de herramientas de muchas otras ciencias y disciplinas y que al mismo tiempo contribuye al quehacer de otras con su particular metodología espacial. Por último, en las dos últimas unidades se realiza un recorrido de la evolución de la geografía desde la época antigua hasta la actualidad donde ya contamos con grandes avances tecnológicos que han construido una geográfica moderna.

La asignatura Pensamiento Geográfico tiene como principal fin que los alumnos generen esa manera de pensar geografía como una forma de mirar al mundo y analizar sus componentes.

OBJETIVOS:

- Dar un panorama general de la evolución del pensamiento geográfico.
- Analizar conceptos y categorías fundamentales del conocimiento geográfico.
- Relacionar los diferentes enfoques del pensamiento geográfico con el contexto social en que se presentan
- Familiarizar al alumno con las ideas y corrientes existentes en torno a cómo se crea el conocimiento en geografía y cómo se relaciona con otras disciplinas del saber humano.

ÍNDICE TEMÁTICO

UNIDAD 1. Ciencia y geografía en la actualidad

UNIDAD 2. El campo de estudio de la geografía y sus alcances

UNIDAD 3. La generación y difusión del conocimiento Geográfico

UNIDAD 4. La geografía y las ciencias afines

UNIDAD 5. Introducción al pensamiento geográfico de la antigüedad al siglo XIX

UNIDAD 6. Introducción al pensamiento geográfico. Del siglo XX a la actualidad

TEMARIO

UNIDAD1 Ciencia y geografía en la actualidad

- 1.1 ¿Qué es la ciencia? El concepto de ciencia de la antigüedad a la actualidad
- 1.2 La geografía como ciencia
- 1.3 El concepto geografía
- 1.4 Las acciones de la geografía: investigación, docencia y acción.
- 1.5. Pensamiento geográfico y definiciones.

UNIDAD 2 El campo de estudio de la geografía y sus alcances

- 2.1 Utilidad de la geografía: Objeto de estudio. El espacio geográfico.
- 2.2. Categorías de análisis espacial. Región, paisaje, lugar, territorio.
- 2.3 Conceptos sobre geografía.
- 2.4. Las geografías y los nuevos rumbos.
- 2.5 Problemas principales en geografía

UNIDAD 3 La generación y difusión del conocimiento Geográfico

3.1 Teorías y métodos en geografía: cualitativo y cuantitativo.

3.2 Métodos de investigación. Fuentes y su uso.

3.3 Las comunidades científicas en geografía.

UNIDAD 4. La geografía y las ciencias afines

4.1. La geografía como ciencia interdisciplinaria.

4.2 La geografía y la historia. Tiempo y espacio.

4.3 Similitudes y diferencias entre la geografía y otras ciencias.

4.4. El lugar de la geografía.

UNIDAD 5 Introducción al pensamiento geográfico de la antigüedad al siglo XIX

5.1 Historia del pensamiento geográfico. Orígenes grecolatinos

5.2. Historia del pensamiento geográfico. De la Edad Media al Renacimiento.

5.3 Historia del pensamiento geográfico. Del Siglo XVII al XVIII.

5.4 Geografía moderna: Siglo XIX.

UNIDAD 6 Introducción al pensamiento geográfico. Del siglo XX a la actualidad

6.1 Corrientes de pensamiento geográfico en el siglo XIX-XX

6.2. La geografía en el mundo

6.3 El desarrollo tecnológico y la geografía.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

El curso se llevará a cabo de manera presencial y se utilizará la plataforma Google Classroom para acceder a los materiales digitalizados, realizar actividades mixtas y mantener comunicación continua.

En un Sistema Escolarizado, la evaluación está estrechamente vinculada a la asistencia, por lo que, si el alumno no se presenta a clases, es casi imposible evaluarlo. Es importante resaltar que el planteamiento educativo del curso no se basa, únicamente, en la exposición de los temas por parte del docente, sino en la participación y constante del alumno, a través de la aplicación de diversas estrategias de enseñanza- aprendizaje como:

- Exposición oral y audiovisual
- Lecturas obligatorias

- Ejercicios dentro del aula
 - Tareas fuera del aula
- Examen

Criterios de evaluación

Debido a que es un Sistema Escolarizado, el alumno deberá cubrir el 80% de asistencias a las clases, para acreditar la materia (ver reglamento de la Universidad).

- Controles de lectura 30 %
- Actividades en clase 10%
- Exposición en equipos 30 %
- Examen 30 %

Controles de lectura: Pueden ser de carácter introductorio, complementario o de ampliación del tema visto en clase. El reporte será para entregar, en el formato brindado por la profesora, en donde se destaquen las ideas principales que se discutirán en clase o las dudas e interrogantes. En cada clase se dedicará un tiempo para el análisis de las lecturas.

Actividad en clase: En cada sesión se realizará alguna actividad, ya sea el análisis de un vídeo, de una breve lectura, un cuestionario, crucigrama, entre otros.

Exposición en equipos: En las primeras clases se realizarán los equipos, se seleccionarán los temas y se dará el calendario de exposiciones.

Examen final: Se realizarán un examen final sobre los principales temas y conceptos del curso. La profesora brindará una guía semanas antes.

PROGRAMACIÓN

Temario	Sesión
UNIDAD 1.	
Introducción	14 /08/25
1.1 ¿Qué es la ciencia?	
1.2 La geografía como ciencia	
1.3 El concepto geografía	21/08/25
1.4 Las acciones de la geografía: investigación, docencia y acción.	
1.5.Pensamiento geográfico y definiciones.	
UNIDAD 2.	
2.1 Utilidad de la geografía: Objeto de estudio. El espacio geográfico.	28/08/25
2.2. Categorías de análisis espacial. Región, paisaje, lugar, territorio.	
2.3 Conceptos sobre geografía.	
2.4. Las geografías y los nuevos rumbos.	29/08/24
2.5 Problemas principales en geografía	
UNIDAD 3.	
3.1Teorías y métodos en geografía: cualitativo y cuantitativo.	4/09/25
3.2 Métodos de investigación. Fuentes y su uso.	11/09/25
3.3 Las comunidades científicas en geografía.	
UNIDAD 4.	
4.1. La geografía como ciencia interdisciplinaria.	18/09/25
4.2 La geografía y la historia.	
4.3 Similitudes y diferencias entre la geografía y otras ciencias.	25/09/25
4.4. El lugar de la geografía.	
UNIDAD 5.	
5.1. Historia del pensamiento geográfico. Orígenes grecolatinos	2/10/25
5.2. Historia del pensamiento geográfico. Edad Media y el renacimiento.	9/10/25
5.3 Historia del pensamiento geográfico. Del Siglo XVII al XVIII.	16/10/2
5.4 Geografía moderna Siglo XIX.	
UNIDAD 6.	
6.1 Corrientes de pensamiento geográfico en el siglo XIX-XX	23/10/25
6.2. La geografía en el mundo.	30/10/25
6.3 El desarrollo tecnológico y la geografía	
Examen final	6/11/25
Exposiciones finales	13/11/25
Exposiciones finales	20/11/25
Cierre de curso	27/11/25

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Araya, F. (2018) Desarrollo del pensamiento geográfico: un desafío para la formación docente en Geografía. Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de La Serena, Chile.

Capel, H; Urteaga, L. (1991). Las nuevas Geografías. Salvat Ediciones. España.

Cuadra, E. (2014). Los enfoques de la geografía en su evolución como ciencia. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 11.Nº 21. Enero - Junio 2014. ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco.

Finlayson, C. (2021). Introduction to human Geography. Estados Unidos.

García, A. (1998). Métodos cualitativos en geografía humanística. Barcelona: Oikos-tau.(Prácticas de Geografía Humana).

Garza, G; Corte, G (2015). Geografía e historia en Iberoamérica: síntesis de su evolución y consideraciones contemporáneas. Instituto de Geografía UNAM.

Lacoste, I.(1989). La geografía un arma para la guerra. Barcelona: Anagrama.

Ortega, J. (2000). Los horizontes de la geografía. Barcelona: Ariel.

Paulsen, A. (2021) El pensamiento geográfico como acción y como resultado. Las relaciones entre la producción de un modo específico de pensar y la generación de conocimiento científico. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Peet, R. (1998). Modern Geographic Thought. Oxford: Blackwell.

Philpponneau, M. (2001). Geografía aplicada. Barcelona: Ariel.

Propin, E. (2003). Teorías y métodos en Geografía Económica. Instituto de Geografía. UNAM.

Romero J. [coord.] (2004). Geografía humana. Barcelona: Ariel.

Sala, M. et al (1999). Teoría y métodos en geografía Física. Madrid: síntesis.

Santos, M. (1996). La naturaleza del espacio. Barcelona: Ariel.

Soja, E. (2001). Postmodern geographies: The reassertion of space in critical social theory. London: Verso.

Unwin, T. (1995). El lugar de la geografía. Madrid: Cátedra.

Zárate, M. (2018) Fundamentos de la Geografía Humana. Editorial Universitaria Ramón Areces.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arenas, A; Salinas, V. (2013). Giros en la Educación Geográfica: Renovación de lo Geográfico y lo educativo. Revista de Geografía Norte Grande.

Cloke, P.(1991). Approaching Human Geography. An Introduction to Contemporary Theoretical Debates. New York: The Guilford press.

Estebanez, J. (1982). Tendencias y problemática actual de la geografía. Madrid.

Capel, H. (2014). El patrimonio: la construcción del pasado y el futuro. Ediciones Serbal.

George, P. (2004). Diccionario Akal de geografía. Madrid: Akal.

Gómez, J.(1988). El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos.(De Humboldt a las tendencias radicales). Madrid: Alianza editorial.

Haggett, P. (1995). The Geographer's Art. Oxford: Backwell.

Hartshorne, R. (1939). The Nature of Geography. Lancaster: Association of American geographers.

Entrikin, J. (1991). The Betweenness of Place. Towards a Geography of Modernity. London: McMillan.

Johnston, .J. et al (2000). Diccionario Akal de geografía humana. Madrid: Akal.

Martínez, E. (2021). Fundadores de la Geografía. Alejandro Humboldt. Vida y obra. Urgoiti Editores.

Nogué, J; San Eugenio, J. (2009). Pensamiento geográfico versus teoría de la comunicación. Hacia un modelo de análisis comunicativo del paisaje. Doc. Anál 55.

Nogué, J. (2018). Yi Fu Tuan. El arte de la Geografía. Icaria Editorial

Raynaud, A. (1976). "El mito de la unidad en Geografía". En Geocrítica 1.

Santos, M. (1990). Por una Geografía nueva. Madrid: Espasa Calpe.

Smith, N. (1979). "Geography, science and postpositivist modes of explanation".
En Progress in Human Geography. No. 3. p.356 a 383