

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS – Colegio de Geografía**

Temario de la materia: Geografía Económica I (2026-1)

Prof. Dr. J. Manuel Ortega Herrera  
joseortega@filos.unam.mx

HORARIOS Y SALÓN  
(Por definir)

**INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

El curso pretende brindar un primer acercamiento al concepto de Geografía Económica, discutir diversas posturas teóricas con el fin de dotar al alumno de bibliografía básica y complementaria de utilidad en su formación inicial. Elementos imprescindibles de esta discusión son, la interrelación entre la sociedad y el medio físico (naturaleza), su relación con la economía (producción, distribución y consumo), la política (Estado) y la cultura, con una amplitud histórica en general, así como el análisis en particular de las distintas actividades económicas básicas y estratégicas para la reproducción social, enmarcadas en el capitalismo contemporáneo.

También, se busca dar una visión crítica de la producción económica. Las actividades primarias (agricultura, ganadería, explotación forestal, minería, etc.), se analizarán bajo una perspectiva de la espacialidad específica del modo de producción capitalista, a fin de concretar conceptos como el de heterogeneidad estructural o desarrollos geográficos desiguales, para poder aplicarlos en futuros trabajos de investigación. Finalmente, se dotará a los alumnos de un instrumental metodológico básico de análisis estadístico sobre los principales indicadores macroeconómicos de nuestro país.

**1) Introducción a la Geografía Económica** (6 sesiones)

- Definiciones y conceptos básicos
- Relación sociedad-naturaleza (S-O)
- Ciclo económico: producción, distribución, circulación y consumo

**2) Modos de producción, características generales** (6 sesiones)

- Comunidad primitiva, Esclavismo y Feudalismo
  - Ciclo económico (Producción-consumo)
  - División del trabajo
  - Propiedad
  - Desarrollo técnico (fuerzas productivas)
  - Intercambio (mercado)
  - Organización política-social

**3) Introducción al modo de producción capitalista** (6 sesiones)

- Características generales
- Teoría del Valor-Trabajo: Formas del plusvalor, Tasa de Explotación y Tasa de Ganancia
- Acumulación originaria, Ley de acumulación capitalista
- Ciclo económico y/o ciclo del capital (capital financiero, capital productivo y capital comercial)

**3.1) Desarrollo del capitalismo en México** (2 sesiones)

Introducción al capitalismo en México

- Modelos de industrialización por sustitución de importaciones (ISI)

- Modelo neoliberal

### 3.2) Estadísticas e indicadores económicos básicos (2 sesiones)

- Producto Interno Bruto (PIB), Balanza Comercial (X-M), Salarios, etc.
- PIB a precios corrientes (de mercado) y reales (constantes) y PIB por sectores económicos
- Población activa, ocupada, desocupada, etc.
- Cálculo de tasas de crecimiento (TC), proporciones, participación % en los sectores, etc.

### 4) Sector económico primario y minería (8 sesiones)

- Agricultura, Ganadería, Pesca, Explotación forestal y Minería

#### Forma de evaluación

Examen	40%
Realización y exposición de Infografías sobre el sector agropecuario.	40%
Tareas extras y participación	10%
Asistencia	10%
Total	100%
Nota: Si la Facultad autoriza las prácticas de campo, se solicitará una y se le dará un % en la calificación final.	

#### BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía se envía de forma electrónica a través del Classroom o un Drive.

- Bassols, Angel, 1986, “Geografía Económica de México”, México, Trillas. Capítulo 7.
- Bassols, Angel., 1989, “Geografía, Subdesarrollo y Marxismo”, México, Nuestro Tiempo.
- Braudel, Fernand, 1991, “Las civilizaciones actuales”, México, Rei.
- Dussel, Enrique, 2015, “16 tesis de Economía Política”, México, Siglo XXI.
- Harvey, David, 2010, “El enigma del Capital y la crisis del capitalismo”, España, Akal.
- Landavazo, M. Antonio, 2003, “Territorio, Frontera y Región en la historia de América. S.XVI al XX” México, Porrúa-Instituto de Investigaciones Históricas UNAM.
- Marx, Carlos, 1974, “*El Capital*”, Tomo I, México, FCE.
- Méndez, Ricardo, 1997, *Geografía Económica*, España, Ed. Akal.
- Ortega, V., 2000, “Los Horizontes de la Geografía”, España, Ariel.
- Pradilla, Emilio (comp.), 2009, “Los territorios del neoliberalismo en América Latina”, México, Porrúa-UAM
- Rubio, Blanca, 2007, “Explotados y Excluidos”, México, Plaza y Valdéz.
- Smith, Neil, 2020, *Desarrollo Desigual. Naturaleza, Capital y La producción del Espacio*, Madrid, Traficantes de Sueños.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)  
Censos agropecuarios.
- [www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/agro/](http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/agro/)  
Encuestas agropecuarias
- <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/agropecuarias/ena/ena2014/>
- Censos económicos.  
• <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ce/ce2014/default.aspx>

**Metodología de Trabajo:** El 80% de las clases son exposiciones del profesor, dejando previa bibliografía, algunos temas se refuerzan con cuestionarios o preguntas clave, de tal manera que en la clase se resuelvan dudas sobre los conceptos, contenidos y se puedan ejemplificar con problemas actuales o históricos; algunas otras clases son de trabajo en equipo con lecturas para discusión y siempre está abierta la clase a comentarios sobre las temáticas del curso. La posible práctica de campo busca reforzar los contenidos del curso.

### **Estrategias de aprendizaje:**

- a) Lectura por clase y en ocasiones resolución de preguntas guía.
- b) Exposición al final del curso, lo que busca reforzar la investigación, el trabajo en equipo y la presentación ante el grupo.
- c) Uso de organizadores gráficos: cuadros sinópticos, mapas conceptuales, líneas de tiempo, lectura de datos y gráficas sobre variables económicas.
- d) Resolución de problemas: Principalmente sirven para que conozcan variables e indicadores económicos básicos y que aprendan a utilizarlos.

**Equipo Necesario:** Plumones, borrador, proyector y computadora. Plataforma Classroom de Google.