

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

**HISTORIA DE LA
GEOGRAFÍA 2**

DR. DANTE GUILLERMO CELIS GALINDO
dantecelis@filos.unam.mx

3° SEMESTRE

PERIODO 2025-1

CLAVE	HORAS/SEMANA - SEMESTRE TEÓRICAS/PRACTICAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	3/48 - 0	48	6

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Historia de la Geografía 1

Asignatura subsecuente: Espacio Geográfico

Asignatura subsecuente: (Recomendación Académica) Ninguna

INTRODUCCIÓN:

La asignatura Historia de la Geografía 2 es una aproximación a la transformación que ha tenido esta rama del conocimiento. Es una oportunidad para entender los cambios sociales que, a su vez, tienen incidencia en los ámbitos académicos en los últimos 120 años.

El Siglo XX es de las épocas que más repercusiones han tenido en la historia de la humanidad. En él, surgieron dos guerras mundiales, sistemas socioeconómicos diversos y contrapuestos, múltiples revoluciones y formas de gobierno. La sociedad, también se ha modificado de una manera acelerada, por lo que se ha hecho necesario que las líneas

de conocimiento también se modifiquen para explicar y entender lo que ocurre en la cotidianidad.

Esta asignatura presenta la oportunidad de identificar el cómo y el por qué la Geografía se ha ido modificando en su metodología, sus teorías y conceptos. Además, permite entender la utilidad que ha tenido esta ciencia y sus usos. Es, también, una oportunidad para acercar el conocimiento geográfico con otros tipos de conocimiento como lo es la historia, economía, política y estudios culturales.

Dinámica de la Clase

Las sesiones duran tres horas. Los primeros 15 minutos se iniciarán para dar un repaso de lo visto en la sesión anterior y poner un contexto de la sesión del día. Posteriormente, se dará exposición del profesor de entre 60 y 80 minutos, en la que explicará el tema, dará introducción a las perspectivas teóricas y se abordarán diversos autores. Para esto, se apoyará en diferentes materiales como el pizarrón, audiovisual e imágenes. De 30 a 40 minutos, se aterrizará lo visto en ejemplos específicos. El tiempo restante se utilizará para analizar las lecturas que se vayan dejando.

Evaluación

La evaluación se dividirá en cuatro secciones: trabajo en clase, donde se considerará todo lo que se haga dentro del salón, las intervenciones y aportaciones de cada estudiante; 4 ensayos que funcionarán como controles de lectura a lo largo del curso, en las semanas 3, 6, 9 y 12; un ensayo final donde se desarrolle una época específica de la historia geográfica del Siglo XX; un examen final.

Elementos para evaluar	Porcentaje
Participación y trabajo en clase	20
Tareas (reportes de lectura) y trabajos fuera del aula	30
Trabajo final	10
Examen	40
Total	100

OBJETIVOS:

- Valorar la influencia del contexto histórico cultural y de las corrientes filosóficas y científicas en el avance de la geografía
- Reconocer las relaciones entre las corrientes de pensamiento y los paradigmas recientes de la geografía

Temario

Unidad/ Sesión	Tema y subtema	Fecha: 2023
1	Presentación Introducción del curso	Agosto 15
2	Unidad I. Las escuelas de geografía en la primera mitad del siglo XX. 1.1. El historicismo y las escuelas francesas de geografía Paisaje; Determinismo; Posibilismo.	Agosto 22
3	1.2 La escuela alemana: Hettner y la geografía regional Las características y cambios de la geografía regional. Lo cuantitativo y sus características	Agosto 29
4	1.3 La escuela estadounidense: Carl Sauer y la geografía cultural El surgimiento y transformación de la cultura en la geografía La geografía histórica	Septiembre 5
5	1.4 La situación de la geografía en México Las líneas de investigación en México, su importancia y transformación	Septiembre 12
6	Unidad II La geografía desde la década de los cincuenta hasta finales del siglo XX 2.1. La geografía y la ciencia a partir de la S.G.M. La transformación política y económica La transformación geográfica en el nuevo entorno La geografía soviética	Septiembre 17
7	2.2 Neopositivismo. Haggett y la geografía cuantitativa La transformación de lo cuantitativo	Septiembre 26
8	2.3 Fenomenología y geografía del comportamiento. Lowenthal y la geografía de la percepción Las nuevas geografías El giro cultural	Octubre 3
9	2.4 Materialismo y geografía radical. Lacoste, Harvey y Santos Geografía brasileña El surgimiento del espacio	Octubre 10
10	2.5 Teoría crítica y geografía crítica Después del muro de Berlín La apertura a nuevas líneas de investigación Apertura a otras ciencias La geografía urbana y sus diferentes perspectivas	Octubre 17
11	2.6 La caída del socialismo y posmodernismo La geografía humanística La geografía ecológica y ambiental	Octubre 24
12	Unidad III. La geografía del presente.	Octubre 31

	3.1. Revolución tecnológica y resurgimiento de la geografía cuantitativa. La geomática	
13	3.2 La nueva geografía cultural y el renacimiento de la geografía histórica La nueva geografía cultural La geografía cultural marxista Geografía histórica contemporánea	Noviembre 7
14	3.3 La geografía en el México actual: Una visión de conjunto Qué trabaja hoy la geografía mexicana.	Noviembre 14
15	3.4 Los retos de la geografía actual Los problemas sociales actuales desde la visión geográfica	Noviembre 21
16	Examen final	Noviembre 28

BIBLIOGRAFÍA

- Ayllón, Ma. Teresa, 2009. *Nuevas tendencias en geografía. El giro de la modernidad a la posmodernidad*. En Chávez., M, González, O., y Ventura, M. 2009. *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada*. El Colegio de Michoacán. México.
- Barrera de la Torre, Gerónimo. (2014). Geografía histórica y medio ambiente. *Investigaciones geográficas*, (83), 146-149.,
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112014000100014&lng=es&tlng=es
- Bustos, G (1995) 'La historia y la geografía. en Reflexiones sobre el oficio del Historiador. Instituto de Investigaciones Históricas. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México. pp. 37- 54.
- Calderón, G. 2005. La geografía histórica en México. En Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina. 20 a 26 de marzo. Universidade de Sao Paulo.
<http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal10/Geografiasocioeconomica/Geografiahistorica/01.pdf>
- Calderón, G. 2009. *La geografía como ciencia social*. En: Chávez., M, González, O., y Ventura, M. 2009. *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada*. El Colegio de Michoacán. México.
- Capel, Horacio. 1984. *Geografía humana y ciencias sociales. Una perspectiva histórica*. Montesinos. Biblioteca de divulgación temática.
- Carl, Sauer. (1982). "La geografía cultural". En Gómez, Josefina *et al. El pensamiento geográfico*.

Madrid: Alianza.

Castro, Hortensia. (2013). La cuestión ambiental en geografía histórica e historia ambiental: tradición, renovación y diálogos. *Revista de geografía Norte Grande*, (54), 109-128. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022013000100007>

Delgado, E. (2002). "El mapa: importante medio de apoyo para la enseñanza de la historia". *Revista mexicana de investigación educativa*, 7(15): 331-356.: <http://www.comie.org.mx/revista/Pdfs/Carpeta%2015/15invest1>

Farinelli, F. *Frederich Ratzel y la naturaleza (política)*.

Ferretti, F. (2014). Los Geógrafos anarquistas y la ciudad: Producir espacios diferentes entre morfología urbana e Transformación social. En Boletín Golano de Geografía. Universidad Federal de Golas. Brasil. <https://www.redalyc.org/pdf/3371/337137823002.pdf>

Ferretti, F. (2009). Europa y Occidente en la nueva Geografía Universal. De Élisée Reclus. En: Germina.

García, B. (1998). En busca de la geografía histórica. En Relaciones, Vol. XIX. El Colegio de México. México. <https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/075/BernardoGarciaMartinez.pdf>

Harvey, David (1985) "Sobre la historia y la condición actual de la Geografía: Un manifiesto materialista histórico", en: Teoría y Método en la Geografía Anglosajona, Barcelona, Ed. Ariel, pp. 149-163

Harvey, David, 1998, *La condición de la posmodernidad*, Amorrortu, Argentina.

Harvey, D. 2014. *Diecisiete contracciones del capital*. Instituto de Altos Estudios del Ecuador (IAEN). Ecuador.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (Directores) . *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos y UAM Iztapalapa, Barcelona.

Ibarra, Verónica; Talledos, Edgar. 2016. *Megaproyectos en México. Una lectura crítica*. Itaca. México.

Lefebvre, H, 2013. *La Producción del Espacio*. Capitán Swing, España.

Mackinder, Halford (2010) "El pivote geográfico de la historia", en Massey, D. *Geometrías internacionales del poder y la política de una "ciudad global"*: pensamientos desde Londres. En Cuadernos del Cendes. Versión On-Line. ISSN 2443-468X. CDC v.25 n. 68. Caracas, agosto 2008.

- Massey, Doreen. (2012). *Introducción: La Geografía importa*. En Albet, Abel y Núria Benach (eds.). *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*. Barcelona: Icaria,
- Montoya, J. y Jiménez, L. (Editores) 2018. *Geografías políticas e históricas. Miradas desde Los Andes y el Caribe*. Universidad Nacional de Bogotá. Colombia.
- Ortega, Valcarcel, J. (2000): *Los horizontes de la Geografía*. Teoría de la Geografía, Ariel Geografía, Barcelona
- Parnreiter, C. 2018. *Geografía económica: Una introducción contemporánea*. Facultad de Economía; UNAM; DAAD. México. <http://www.rniu.buap.mx/infoRNIU/jun18/2/geografia-economica-una-introduccion-contemporanea-christof-parreiter.pdf>
- Raffestin, Claude 2018. *Territorio, frontera, poder*. ICARIA.
- Ramírez, B. 2009. *Retos de la geografía humana en los albores del siglo XXI*. En: Chávez., M, González, O., y Ventura, M. 2009. *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada*. El Colegio de Michoacán. México.
- Ramírez, B. y Pradilla, E. (Compiladores). 2013. *Teorías sobre la ciudad en América Latina*. Universidad Autónoma Metropolitana – SITESA.
- Santos, G. M. 2003. "Pensar geográficamente la historia, concebir históricamente la geografía" en <http://www.monografias.com/trabajos10/hygeo/hygeo.shtml>
- Santos, Milton, 1990, *Por una geografía nueva*, Espasa-Calpe, España.
- Sassen, S. (2015). *Expulsiones, brutalidad y complejidad en la economía global*. Katz Editores. Argentina
- Sassen, Saskia, 2003. *Contra geografías en la globalización*. Traficante de sueños
- Sauer, C. 2004. *Introducción a la geografía Histórica*. En Polis, Revista Latinoamericana. <https://journals.openedition.org/polis/6159?lang=en#quotation>.
- Schlögel, Karl. 2007. *En el espacio leemos el tiempo. Sobre Historia de la civilización y geopolítica*. Siruela.
- Smith, N. (2002). Geografía, diferencia y las políticas de escala. Terra Libre año 18, número 19, María Franco García (trad). Sao Paulo, pp 127-146
- Smith, N. 2008. *Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio*. Traficante de Sueños. Madrid, España.
- Uribe, Graciela (compiladora), 1998, *Cuaderno de geografía brasileña*, Centro de Investigación Científica "Ing. Jorge L. Tamaño" A.C. México.

Yi-Fu Tuan. 2013. *Geografía romantica. En busca del paisaje sublime*. Paisaje y Teoría, Biblioteca Nueva. Madrid.

Zusman, Perla. (2011). La tradición del trabajo de campo en geografía. En Geograficando. Año 7 num 7. Universidad Nacional de la Plata.
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf

Zusman, Perla. (2013). La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios geográficos. *Revista de geografía Norte Grande*, (54), 51-66. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022013000100004>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguilar, G. (Coord). 2003. *Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes en México y otros países*. Instituto de Geografía-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) -Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) -Miguel Ángel Porrúa, México.

Aguilar, G. y Moncada, O. 1994. *La geografía humana en México*. UNAM-FCE

Da Silva Junior, Siney Rosa. 2000. *La mediación de conflictos ambientales. Una vision sistemicafuncional hacia el desarrollo sostenible*. ARANZADI.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes finales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Asistencia a practicas	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Informe de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Otros:			
Prácticas de campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>				
Otros:							