GEOGRAFÍA DE MÉXICO I

Semestre 2026-1

Profesora: Isabel Velázquez Quesada

contacto: susanavelazquez@filos.unam.mx

Miércoles de 11 a 13 hrs, y jueves de 9 a 11 hrs.

PRESENTACIÓN

El presente curso tiene como objetivo proporcionar a los participantes una metodología para la descripción e investigación geográfica a escala estatal del territorio mexicano, con un enfoque particular en el análisis de los componentes físicos clásicos del espacio geográfico. Esta propuesta metodológica busca responder a preguntas clave como: ¿cómo analizar la configuración territorial del Estado mexicano a partir de los elementos físicos del espacio geográfico? ¿Cuáles son las particularidades de dichos elementos en este territorio? ¿Qué problemáticas contemporáneas se han desarrollado en torno a su uso y aprovechamiento? ¿Qué procesos históricos han influido en estas dinámicas y qué disputas se manifiestan en la configuración territorial actual? ¿Cuáles son las principales fuentes de consulta para su estudio?

El curso se iniciará con un módulo introductorio orientado a reflexionar sobre los elementos tradicionalmente considerados como punto de partida para el estudio de la geografía de los Estados territoriales modernos. En esta etapa, se identificarán los procesos, actores y factores que, desde diversas escalas, inciden en la configuración del territorio estatal, así como las formas en que este también condiciona dichas dinámicas. Al concluir esta sección, los participantes habrán construido un marco teórico y analítico que les permitirá abordar con mayor profundidad el estudio de los elementos físicos del espacio geográfico de México, reconociendo su valor y las particularidades que cada uno presenta en la configuración histórica del país.

En la segunda parte del curso se abordará el análisis de ocho elementos fundamentales en la producción del Estado territorial mexicano: la orografía, los minerales, el clima, el suelo, la vegetación, el agua continental, los hidrocarburos y el espacio marítimo e insular. Cada uno será examinado en términos de su distribución geográfica, su construcción histórica y las problemáticas actuales asociadas a su uso y gestión

OBJETIVOS DEL CURSO

El curso Geografía de México I tiene como objetivo general que los estudiantes analicen el territorio mexicano como una unidad geográfica e histórica, producida a través de múltiples escalas. Se busca que reconozcan y valoren los elementos geográficos del medio físico, comprendan su diversidad, identifiquen las tensiones surgidas en su construcción histórica y reflexionen críticamente sobre los principales problemas asociados a su aprovechamiento actual.

Objetivos específicos:

1. Reconocer y valorar los aspectos físicos del espacio geográfico que conforman el Estado territorial mexicano, analizando su situación actual desde una perspectiva histórico-espacial y problematizando su uso y aprovechamiento en el contexto contemporáneo.
2. Ampliar y profundizar el conocimiento del estudiantado sobre las diferencias, continuidades y contrastes históricos y geográficos entre los principales momentos de producción del territorio estatal mexicano, identificando los patrones de acumulación de capital que han influido en su configuración. En particular, se prestará atención al patrón de acumulación capitalista característico del periodo neoliberal.
3. Desarrollar una comprensión crítica de las principales fuentes de información sobre el territorio mexicano, tanto cuantitativas como cualitativas, históricas y actuales, con énfasis en aquellas relativas a los aspectos físicos del espacio geográfico. Se espera que el estudiantado sea capaz de integrar esta información para analizar con claridad y solidez argumentativa distintos procesos de producción socio-territorial del Estado mexicano.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Cada tema será introducido mediante una exposición inicial a cargo de la docente, la cual servirá como punto de partida para el desarrollo de las sesiones. Esta exposición se complementará con la participación activa del estudiantado y con diversas actividades colaborativas a realizarse en equipos durante las clases.

Para el seguimiento del curso, los estudiantes contarán con el siguiente material de apoyo:

- a. *Ficha por sesión*, donde se expone el objetivo de la sesión, los planteamientos detonadores, la presentación del texto básico a consultar y las preguntas guía para su lectura, así como un listado de indicadores, fuentes de consulta de estos y materiales complementarios (lecturas, videos que, en la medida de lo posible, también se adjuntan o se indican su enlace).
- b. *Materiales de consulta obligatoria* que deben revisar a partir de las preguntas y ejes de reflexión planteadas en la ficha. Regularmente son mapas, estadísticas, textos que presentan visiones generales del tema y estudios de caso.
- c. *Sistemas de Información Geográfica en línea*. De manera periódica se trabajará también con herramientas de consulta geográfica y geoestadística en línea.

De manera complementaria, los estudiantes podrán consultar material de apoyo para reforzar o profundizar en los temas vistos durante las sesiones, a esto le llamamos material complementario. Se trata de textos, mapas, estadísticas e imágenes de fuentes académicas y hemerográficas que permite ampliar y reforzar temas vistos. Aquí también encontrarán las presentaciones utilizadas cada semana en nuestro curso. Esta carpeta la encontrarán dentro de cada sesión del *Classroom*.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE

A lo largo del curso se emplearán diversas estrategias de enseñanza, las cuales también formarán parte de los elementos considerados para la evaluación. Entre ellas se incluyen: la identificación de objetivos de aprendizaje por sesión, la discusión guiada de contenidos, la construcción de ejemplos y analogías, así como la interpretación colectiva de datos estadísticos, fotografías aéreas y cartografía histórica y contemporánea del territorio mexicano.

En cuanto a las estrategias de aprendizaje, se recomienda que los estudiantes implementen técnicas de repaso, como el subrayado y la elaboración de resúmenes a partir de los textos fundamentales. Asimismo, se fomentará el uso de estrategias de procesamiento complejo, tales como el parafraseo, la elaboración de inferencias y la construcción de analogías, con el fin de fortalecer la comprensión crítica y profunda de los contenidos del curso.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Para que la/el estudiante tenga derecho a ser evaluado requiere, de manera obligatoria, haber asistido al menos al 80 % de las sesiones. La evaluación del curso se realiza de manera continua a partir de dos elementos:

- a. **Participación en clase.** Esto incluye participaciones donde los estudiantes muestren la lectura de los materiales y un involucramiento intelectual con los temas planteados, además de la entrega de un ejercicio de escritura académica que se realizará en el salón de clase periódicamente los jueves. Equivale al 20 % de la evaluación.
- b. **Elaboración de cartografía.** Elaboración y exposición en la clase de una cartografía realizada de manera individual o por equipos que problematice los temas vistos en el curso. Equivale al 20% de la evaluación.
- c. **Dos exámenes.** A lo largo del curso se realizarán dos evaluaciones, aplicadas al terminar la unidad uno y dos. En conjunto, equivalen al 60 % de la evaluación.

TEMARIO

(a desarrollarse en 16 semanas)

Unidad 1. Introducción al estudio de las geografías de los estados territoriales modernos

1. ¿Qué se preguntan las geografías de los Estados territoriales modernos?
¿Cuál es la pertenencia de su estudio hoy en día?
2. Análisis cartográfico del Estado territorial mexicano: La escala estatal y los contrastes geográfico-ambientales de su conformación (las regiones, los actores y la diversidad geográfica en la producción del Estado territorial mexicano).
3. La integración del territorio en un proyecto de Estado: tecnoscopías geográficas en la construcción del territorio como herramienta política.
4. La *base natural* de esta disputa: la apropiación de los elementos físicos del territorio, su trascendencia en la configuración histórica del Estado mexicano y la identificación de la tensión que subyace en sus problemas actuales.

Unidad 2. La producción de los elementos físicos del territorio y su papel en la construcción del estado mexicano

5. Orografía y climas en la construcción del Estado territorial mexicano.
6. Geografía de los minerales en México y su papel en la producción del Estado territorial mexicano.
7. Geografía de los suelos en México y su trascendencia en la producción del Estado territorial mexicano.
8. Geografía de la vegetación en México y su trascendencia en la producción del Estado territorial mexicano.
9. Geografía del agua continental en México y su papel en la producción del Estado territorial mexicano.
10. Geografía de los hidrocarburos en México y su trascendencia en la producción del Estado territorial mexicano.
11. Actualidad de la producción y gestión del espacio marítimo y el territorio insular.

BIBLIOGRAFÍA

- Bassols Batalla, A., 1959. "Consideraciones Geográficas y Económicas en la Configuración de las Redes de Carreteras y Vías Férreas en México (Planteamiento General)". *Revista Geográfica* t.24, número 50 (1er Semestre 1959), . Instituto Panamericano de Geografía e Historia. pp.5-42.
- , 1981. *Recursos Naturales de México*. México: Editorial Nuestro Tiempo.
- Bataillon, Claude, 1997. *Espacios mexicanos contemporáneos*. México: El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica. 201pp.
- Borges, J., 1960. "Del rigor en las ciencias", *El hacedor*, Buenos Aires: Emecé editores.
- Cárdenas Gracia, Jaime Fernando. 2009. "La disputa por el petróleo en México. Breve historia de los hidrocarburos", en *En defensa del petróleo*, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas. México. Versión electrónica (Octubre de 2017) en <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2729/5.pdf>
- Castro Zapata, Édgar y Francisco Pineda Gómez (comp.), 2013, *A cien años del plan de Ayala*, México: Coedición Fundación Zapata y los Herederos de la Revolución, A.C. /Ediciones Era.
- Chevalier, François, 1999. La formación de los latifundios en México: haciendas y sociedad en los siglos XVI-XVII y XVIII, México: Fondo de Cultura Económica.
- Commons, Aurea, 2000. *Cartografía de las divisiones territoriales de México, 1519-2000*. Instituto de Geografía, UNAM, México.
- CONAGUA. 2009. *Semblanza Histórica del Agua en México*. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).
- Coll- Hurtado, A., Sánchez-Salazar M., Morales J., 2002, *La minería en México. Geografía, Historia, Economía y Medio ambiente*, Colección Temas selectos de geografía de México, IG – UNAM, México,126pp. [Capítulos II, II y IV]
- Dávila Poblete, S., 2006. *El poder del agua. ¿participación social o empresarial? México, la experiencia piloto del neoliberalismo para América Latina*. México: Itaca.
- Elden, Stuart, 2013. *The Birth of Territory*. Londres: University of Chicago Press.
- García Martínez, Bernardo. 2008. *Las regiones de México. Breviario geográfico e histórico*. México: El Colegio de México, URL: <https://www.jstor.org/stable/j.ctvhn0d4x.1>
- García Silberman, Ana, 1984. *Los ferrocarriles y la organización del espacio económico en México*. Tesis de doctorado en Geografía. México: UNAM.
- Geocomunes, 2016. *Territorialización de la Reforma Energética*. México: Fundación Rosa Luxemburg Stiftung. Edición en línea disponible en
- Gutelman, M. 1991. *Capitalismo y Reforma Agraria en México*. México: ERA.
- Kenneth Turner, J., 2005. *México bárbaro*. URL: http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/historia/turner/caratula.html
- Kropotkin, 2001. "La descomposición de los Estados", en *Las palabras de un rebelde*. Barcelona: Ed. Edhasa, pp.37-43.
- López Bárcenas, F. 2017. *El régimen de la propiedad Agraria en México. Primeros auxilios jurídicos para la defensa de la tierra y los recursos naturales*. México: Educa, IMDEC, Centro de Estudios para el Cambio en el Campo Mexicano, Centro de orientación y asesoría a pueblos indígenas.
- López Bárcenas, F., Eslava García, M., 2011. *El mineral o la vida. La legislación minera en México*. México: Pez en el árbol editorial, Red INNPIN, Centro de orientación y asesoría a pueblos indígenas.
- León Hernández, Efraín, 2015. "Dominio neoliberal y disputa por el mar de América Latina: Hacia una agenda océano-política crítica". *Espacio Crítico. Revista colombiana de análisis y crítica social*.

- número 23, segundo semestre de 2015. Descargable en http://www.espaciocritico.com/sites/all/files/revista/recrt23/n23_a06.pdf
- 2016. *Geografía Crítica. Espacio, teoría social y geopolítica*. Ítaca, UNAM, México, 2016.
- Marechal, Carlos, Steven Topick y Zephyr Frank (coord.), 2016. *De la plata a la cocaína. Cinco siglos de historia económica de América Latina, 1500-2000*. México: Fondo de Cultura Económica, Colegio de México,. [Introducción, conclusiones y los capítulos I, III, XI,]
- Marichal, Carlos, y Mario Cerutti (coord.), *Historia de las grandes empresas en México, 1850-1930*, Universidad Autónoma de Nuevo León, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Moritz Bollmann, et al, 2010, “The law of the sea: a powerful instrument”, en *World Ocean review 1: Living with the oceans*, descargable en: https://worldoceanreview.com/wp-content/downloads/wor1/WOR1_english.pdf
- Mendoza Vargas, Héctor, Eulalia Ribera Carbó y Pere Sunyer Martín (eds.) 2007. *La integración del territorio en una idea de Estado. México y Brasil, 1821-1946*. México: Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. [Ensayos seleccionados]
- Mendoza Vargas, Héctor, Eulalia Ribera Carbó y Pere Sunyer Martín (eds.). 2002. *La integración del territorio en una idea de Estado. México y España, 1820-1940*. México: Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. [Ensayos seleccionados]
- México. 2020. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* [artículos seleccionados]. México. Consulta en línea de las constituciones históricas y la actual en http://museodelasconstituciones.unam.mx/nuevaweb/constituciones_digiales/
- Núñez, Irama, González-Gaudiano, Édgar, & Barahona, Ana. 2003. La biodiversidad: historia y contexto de un concepto. *Interciencia*, 28(7), 387-393. Recuperado en 01 de mayo de 2021, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442003000700006&lng=es&tlng=es.
- Osorio, Jaime, 2004a. “Patrón de reproducción del capital: una alternativa en el análisis económico”. *Crítica de la economía vulgar. Reproducción del capital y dependencia*. México: Miguel Ángel Porrúa-UAZ.
- , 2004b, *El Estado en el centro de la mundialización. La sociedad civil y el asunto del poder*. México: Fondo de Cultura Económica
- Semo, E. Semo, E. 1983. *Historia del capitalismo en México*. México: Era.
- Tutino, J., 1980. “Rebelión indígena en Tehuantepec”, en: Cuadernos Políticos, 24: 89-101, México: Era.
- , 2009. “Soberanía quebrada, insurgencias populares, y la independencia de México: La guerra de independencias, 1808-1821”. *Historia Mexicana*. Vol 59, Número 1. Murmullo, controversia e instrucción en la guerra de independencia (Jun-Sep. 2009), pp.11-75.
- , 2016a. “The Americas in the Rise of Industrial Capitalism”, en Tutino (editor), *New Countries. Capitalism, Revolutions, and Nations in the Americas, 1750–1870*. Londres: Duke University Press Durham and London. [Introducción, epílogo y los capítulos 1 y 7]
- , 2016b. *Creando un nuevo mundo. Los orígenes del capitalismo en el Bajío y la Norteamérica española*. México Fondo de Cultura Económica, UICEH, El Colegio de Michoacán [Prefacio, el prólogo y la introducción, pp. 9-97]
- Tutino, J., y Adriana Santoveña. 2016c. “El debate sobre el futuro de México: en busca de una nueva economía 1830-1845”. *Historia Mexicana*, Vol 65, Número 3 (259). El Colegio de México. Enero-Marzo de 2016. pp. 1119-1192.
- Unwin, Tim, 1985. *El lugar de la Geografía*. Serie Geografía Menor. Madrid: Editorial Cátedra.

Vos, Jan de, 1984, "Una legislación de graves consecuencias. El acaparamiento de tierras baldías en México, con el pretexto de la colonización, 1821-1910", en *Historia Mexicana*, 34 (133): 76-113.

Wood D. Krygier, 2009. "Maps", en Kitchin R., Thrift N. (eds.), *International Encyclopedia of Human Geography*. Vol I, Ed. Elsevier, Oxford, pp.421-430.

ATLAS Y BASES DE DATOS

Banco Mundial (BM), 2018. *DataBank*. Disponible en <https://datos.bancomundial.org/>

British Petroleum (BP), 2018. *BP Statistical Review of World Energy June 2017*. Disponible en <http://www.bp.com/statisticalreview>

Comisión Nacional de Biodiversidad (CONABIO), *Portal de Geoinformación 2020. Sistema Nacional de Información sobre Biodiversidad*. Consulta en línea en <http://www.conabio.gob.mx/informacion/gis/>

Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), *Sistema Nacional de Información del Agua*, [en línea] disponible en <http://sina.conagua.gob.mx/sina/>

Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), *Consulta a la base de datos del Repda*, [en línea] disponible en <https://app.conagua.gob.mx/consultarepda.aspx> Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH), *Mapa de la industria de los hidrocarburos*, [en línea] disponible en <https://mapa.hidrocarburos.gob.mx/>

Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH), *Estadísticas*, [en línea] disponible en <https://hidrocarburos.gob.mx/estad%C3%ADsticas/>

Consejo Nacional de Población (CONAPO), 2018. Disponible en: <https://www.gob.mx/conapo/>

Dirección General de Minas, *CartoMinMex. Herramienta web para el Sector Minero y Público en General*, [en línea] disponible en <https://portalags1.economia.gob.mx/arcgis/apps/webappviewer/index.html?id=1f22ba130b0e40d888bfc3b7fb5d3b1b>

García Cubas, Antonio. 1885. *Atlas pintoresco e histórico de los Estados Unidos Mexicanos*. México: Debrais.

Geocomunes, 2017. *Amenaza neoliberal a los bienes comunes*. México: Fundación Rosa Luxemburg Stiftung.

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), 2010. Censo de población y vivienda 2010. Consulta en línea de tabulados, disponible en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ccpv/2010/>

----- *Estadísticas históricas de México*. Consulta en línea en <https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825058203>

Heinrich Böll Stiftung, *Atlas de los Océanos*, 2017, México: disponible en https://mx.boell.org/sites/default/files/hb_atlas_de_oceanos_espanol_web.pdf

Registro Agrario Nacional (RAN), *Sistema de Información Geoespacial del Catastro Rural*, [en línea] disponible en: <http://www.ran.gob.mx/ran/index.php/sistemas-de-consulta/sistema-de-informacion-geoespacial>

Sánchez Salazar, Ma. Teresa; Gutiérrez de MacGregor, Ma. Teresa; Casado Izquierdo, José María (coords.), 2014. *Atlas de cambios territoriales de la economía y la sociedad en México, 1980-2011*. México: IG-UNAM. Disponible en <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/69/69/208-1>

Secretaría de Economía, *Cartografía Minera*, Datos Abiertos.gob, disponible en <https://datos.gob.mx/busca/dataset/cartografia-minera-de-se>

Secretaría de Energía (SE), 2018. *Sistema de Información Energética (SIE)*. Disponible en: <http://sie.energia.gob.mx/bdiController.do?action=temas&fromCuadros=true>

Sistema de Información Agroalimentaria y Pesquera (SIAP), *Anuario Estadístico de la producción Agrícola*, [en línea] disponible en: <https://nube.siap.gob.mx/cierreagricola/>

US Energy Information Administration (EIA), *International Energy Statistics*. Consultable en <https://www.eia.gov/beta/international/data/browser>

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), 2018. *UnctadStat*. Disponible en <http://unctadstat.unctad.org/EN/Index.html>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), 2018. *Database Access*. Disponible en <https://stats.oecd.org/>