

# PROGRAMA DE GEOGRAFÍA RURAL SEMESTRE 2026-1

Profesor responsable: Fabián González Luna

Carácter: Obligatoria  
Tipo: Teórica  
Modalidad: Curso  
Seriación: Indicativa  
Semestre: 5to.

## Introducción

En las últimas décadas asistimos a una serie de procesos y transformaciones que han reconfigurado la organización social, económica y cultural de los espacios rurales. Ello supone la necesidad de repensar las categorías y conceptos con los que se construyen los andamiajes epistemológicos a partir de los cuales se problematizan y analizan las nuevas situaciones.

La complejidad de interacciones que implica la producción y reproducción de los territorios rurales obliga a construir enfoques teórico - metodológicos que permitan observar la correlación entre las estructuras globales y las condiciones históricas locales.

Un elemento central en el estudio de la geografía rural es la forma en que el poder se *espacializa*, es decir la manera en que las prácticas sociales se materializan y resignifican al propio espacio, donde los conflictos y contradicciones entre la dominación, la subordinación, la resistencia y lo subalterno van construyendo y redefiniendo la geografía de la diferencia.

El campo nacional expresa la diferenciación geográfica que impulsan los grandes capitales, teniendo como uno de sus principios definitorios la exclusión de grandes masas de campesinos a favor de la concentración de recursos en unas cuantas empresas transnacionales, lo que ha transformado considerablemente las formas de construir y experimentar los espacios rurales.

## Objetivos

Los alumnos reconocerán y evaluarán las características organizacionales del espacio rural, las condiciones que en él prevalecen y los problemas que le modifican

Serán capaces de formular soluciones y aplicaciones prácticas en el estudio directo del espacio rural y de aplicar los principios metodológicos geográficos a escalas local, regional, nacional o zonal

Que los alumnos adquieran y desarrollen instrumentos analíticos que le permitan reconocer y explicar los procesos recientes de producción, organización y valorización de los espacios rurales (con énfasis en México), identificando sus principales problemáticas.

Desarrollar herramientas básicas de aproximación a problemas fronteras desde el campo de la Geografía Rural que puedan impactar en la actividad profesional.

## Contenidos

En la siguiente tabla se enlistan las unidades y sus contenidos que marca el programa de la materia, mismos que son incluidos, articulados y desarrollados a partir de los ejes del temario derivado.

TEMARIO	TEMARIO DERIVADO	HRS. UNIDAD
Unidad 1. Conceptualización 1.1. Qué es la geografía 1.2. Qué es la geografía rural 1.3. Espacio rural. Conceptualización y delimitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía y geografía rural</li> <li>• Espacialidad rural</li> <li>• Ecología y capital</li> </ul>	6
Unidad 2. Metodología de la geografía rural 2.1. La geografía rural tradicional 2.2. La nueva geografía rural 2.3. La geografía radical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques teórico - metodológicos tradicionales en geografía rural</li> <li>• Enfoques teórico - metodológicos cuantitativos en geografía rural</li> <li>• Enfoques teórico - metodológicos críticos en geografía rural</li> </ul>	6
Unidad 3. Los SIG en el trabajo de la geografía rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIG, geografía rural y proyectos institucionales</li> </ul>	3
Unidad 4. La posmodernidad y el campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nueva ruralidad</li> </ul>	3
Unidad 5. Organización del espacio rural 5.1. Estructura 5.2. Tenencia de la tierra 5.3. Conformación social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura agraria y tenencia de la tierra</li> </ul>	3
Unidad 6. Economía rural 6.1. Actividades económicas y mercados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El campo en México, visión general</li> <li>• MSI y vía campesina</li> <li>• Agroindustria tradicional y moderna</li> </ul>	9
Unidad 7. Sistemas políticos y lo rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos social rurales</li> </ul>	3
Unidad 8. Caracterización de las problemáticas en espacios rurales 8.1. Problemas sociales 8.2. Problemas económicos 8.3. Problemas políticos 8.4. Explosión demográfica 8.5. Migración 8.6. Desempleo 8.7. Pulverización de la tierra 8.8. Desarrollo 8.9. Marginalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase agroexportadora neoliberal</li> <li>• Problemas sociales, económicos y ambientales</li> <li>• Temas frontera</li> </ul>	15

### Plan de trabajo por sesión (calendarización)

Temario derivado	Sesión /fecha	Recurso bibliográfico y/o material de apoyo
<b>Unidad 1. Conceptualización</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Geografía y geografía rural</li> <li>• Espacialidad rural</li> </ul>	13.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en ppt</li> </ul>
	20.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warman, Arturo, 2001, El campo mexicano en el siglo XX, México: FCE.</li> </ul>
<b>Unidad 2. Metodología de la geografía rural</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques teórico - metodológicos tradicionales en geografía rural</li> <li>• Enfoques teórico - metodológicos cuantitativos en geografía rural</li> <li>• Ecología y capital</li> <li>• Enfoques teórico – metodológicos críticos en geografía rural</li> </ul>	27.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leff, Enrique, 2003, <i>Ecología y capital</i>. México: Siglo XXI, pp. 140-154.</li> </ul>
	03.09.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foladori, Guillermo, 2013, <i>Renta del suelo y acumulación de capital</i>, Montevideo: Editorial Trabajo y Capital, , pp. 45-74.</li> </ul>
<b>Unidad 3. Los SIG en el trabajo de la geografía rural</b>		
<b>Unidad 4. La posmodernidad y el campo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIG, geografía rural y proyectos institucionales</li> <li>• La nueva ruralidad</li> </ul>	10.09.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosas-Baños, Mara. (2013). “Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica”. Polis [En línea], 34, s/p</li> </ul>
<b>Unidad 5. Organización del espacio rural</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura agraria y tenencia de la tierra</li> </ul>	17.09.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morett, Jesús, 2003, <i>Reforma Agraria: del latifundio al neoliberalismo</i>. México: Plaza y Valdés, pp. 119 – 137.</li> </ul>
<b>Unidad 6. Economía rural</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El campo en México, visión general</li> </ul>	24.09.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documental “La Vía Campesina”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSI y vía campesina</li> </ul>	01.09.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubio, Blanca. 2003, <i>Excluidos y explotados: los campesinos latinoamericanos en la fase agroexportadora neoliberal</i>. México: Plaza y Valdés – UACH, pp. 55-77.</li> </ul>

• Agroindustria tradicional y moderna	08.10.25	• Rubio, Blanca. 2003, <i>Excluidos y explotados: los campesinos latinoamericanos en la fase agroexportadora neoliberal</i> . México: Plaza y Valdés – UACH, México, pp. 173-213
<b>Unidad 7. Sistemas políticos y lo rural</b>		
• Movimientos social rurales	15.10.25	• De Teresa, Ana, (2024). “Movimiento campesino y lucha armada en México. La presencia de la guerrilla de el “Güero” Medrano en la Sierra Chinanteca de Oaxaca 1976-1979” <i>LiminaR. Estudios sociales y humanísticos</i> , vol. XXII, núm. 1, 23 pp.
<b>Unidad 8. Caracterización de las problemáticas en espacios rurales</b>		
• Fase agroexportadora neoliberal • Problemas sociales, económicos y ambientales • Temas frontera 1 • Temas frontera 2 • Temas de frontera 3	22.10.25	• Mc Michael, Philippe, 1999, “La política alimentaria global”, en <i>Cuadernos Agrarios Números 17 – 18</i> , pp. 9 – 28.
	29.10.25	• Stephan-Otto, Erwin (2001) “La chinampa “cosa jamás vista en este mundo” y sus creadores” en <i>Acta sociológica</i> 31 enero – abril, pp. 65-93.
	04.11.25	• Porto-Gonçalves, Carlos. (2018). <i>Amazonía: encrucijada civilizatoria</i> . La Paz: Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica; CIDESUMSA, pp. 65-88
	11.11.25	• Ruiz, Miguel, (2014). “La devastación socioambiental del capitalismo en la era del Antropoceno” <i>Mundo Siglo XXI revista del CIECAS-IPN, Núm. 32, Vol. IX, 2014</i> , pp. 33-46
	18.11.25	• Harvey, David, (2005) “El arte de la renta: globalización y la mercantilización de la cultura” en David Harvey y Neil Smith, <i>Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura</i> , Museu d’Art Contemporani de Barcelona, Barcelona, pp. 29 – 57.
Cierre de curso	25.11.25	• Película

### Bibliografía complementaria

- Aguilar, Genaro, 2021, “Aspectos teóricos y los estudios de geografía rural en México”, en Glaucio, Marafon, *et al. Geografía rural latinoamericana: temas de investigación y perspectivas de futuro*, EdUERJ, Rio de Janeiro, 275-308.
- Bartra, Armando, 2006, *El capital en su laberinto*, México: UACM – ITACA.

- Calderón Georgina y Efraín León (coordinadores), 2009, *Descubriendo la espacialidad social desde América Latina*, México: ITACA.
- CIDER, 2000, *El desarrollo rural sostenible en el marco de una nueva lectura de la ruralidad*, Serie: Documentos Conceptuales, Instituto Interamericano de la Cooperación para la Agricultura, Panamá
- George, Pierre, 1980, *Geografía rural*. Barcelona. Ariel: Colección Elcano.
- Geraiges de Lemos, Mónica Arroyo y María Laura Silveira, 2006, *América Latina: cidade, campo e turismo*. Brasil: CLACSO.
- Giarracca, Norma (compiladora), 2001, *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* Buenos Aires: CLACSO.
- Harvey, David, 2005, “El arte de la renta: globalización y la mercantilización de la cultura” en David Harvey y Neil Smith, *Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura*, Barcelona: Museu d’Art Contemporani de Barcelona, pp. 29 – 57.
- Lozano, Fabio y Juan Guillermo Ferro (editores), 2009, *La configuración de los territorios rurales en el siglo XXI*, Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana,
- Rubio, Blanca (coordinadora), 2013, *La crisis alimentaria mundial. Impactos sobre el campo mexicano*, México: IIS-Porrúa.

### **Metodología de trabajo y estrategias de aprendizaje**

- Debate y discusión a partir de lecturas obligatorias
- Ejercicios en casa a partir de lecturas obligatorias, complementarias y otros materiales audiovisuales
- Estudios de caso como ejemplos
- Análisis de mapas y datos geoespaciales
- Ejercicios de relación de la geografía rural con temas nacionales y globales

### **Forma de evaluación**

- Examen parcial: 50% de la calificación
- Trabajo final: 50% de la calificación