



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Colegio de Geografía

Temario para la asignatura “Geografía de América”

Semestre 2026-1

Dra. Marcela Jiménez Moreno

marcelajimenez@filos.unam.mx

Nombre de la asignatura: Geografía de América

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Tipo: Teórica

Horas por semana: 4

Horas de teoría por semana: 4

Horas al semestre: 64

Modalidad: Curso

Duración: 16 semanas

Objetivo general del curso

Analizar los grandes cambios que ha tenido la organización del espacio geográfico americano y sus desequilibrios regionales, distinguiendo las causas dentro del sistema de la naturaleza y del sistema de la sociedad, considerando para ello el marco histórico social.

Objetivos específicos

- Conocer la diversidad del medio físico y de ecosistemas del continente americano
- Identificar los recursos naturales del continente y el papel que de distintos recursos han jugado en momentos históricos específicos
- Entender los procesos sociopolíticos de las etapas colonial y postcolonial y su relación con la configuración socioespacial actual del continente
- Explorar los contextos geográficos, históricos y políticos que han dado lugar al desarrollo desigual de los países de América

- Reconocer los factores históricos, culturales, económicos y políticos que distinguen a las dos principales regiones del continente: América anglosajona y Latinoamérica
- Conocer los esquemas actuales de integración entre países y regiones en el continente
- Revisar esquemas de ordenamiento territorial y de desarrollo sostenible en distintos lugares del continente

Índice temático

Unidad	Tema	Horas
1	La base natural	8
2	Raíces culturales del continente americano	8
3	Construcción del espacio geográfico del continente americano durante la colonia	10
4	La América Anglosajona y la América Latina en el s. XIX. Contrastes norte-sur	10
5	Regionalización del continente y el desarrollo del capitalismo mundial durante el siglo XX	8
6	Reconfiguración del espacio geográfico americano con la globalización a finales del siglo XX y principios del siglo XXI	10
7	Articulación de los espacios americanos	8
8	Ordenamiento territorial y de desarrollo sostenible en el siglo XXI	6
Suma total de horas:		64

Temario

Unidad 1. La base natural

- 1.1 Fisiografía
- 1.2 Climas y ecosistemas

Unidad 2. Raíces culturales del continente americano

- 2.1 Ubicación de las sociedades europeas, africanas y americanas del siglo XV
- 2.2 Estructura político-económica y cultural del siglo XI al siglo XV
- 2.3 El manejo de la naturaleza durante el siglo XV

Unidad 3. Construcción del espacio geográfico del continente americano durante la colonia

- 3.1 El mapa colonial del continente americano
- 3.2 Integración de América a la economía mundo del siglo XVIII
 - 3.2.1 Especialización económica
 - 3.2.2 Circuitos comerciales

Unidad 4. La América Anglosajona y la América Latina en el s. XIX. Contrastes norte-sur

4.1 Construcción de los conceptos América anglosajona y América Latina

4.2 Conformación del mapa americano contemporáneo

4.2.1 Cambios de las unidades político-administrativas coloniales y de las fronteras de los nuevos estados nacionales republicanos

4.2.2 Transformación del espacio geográfico americano por el liberalismo económico

Unidad 5. Regionalización del continente y el desarrollo del capitalismo mundial durante el siglo XX

5.1 El proceso de industrialización

5.2 Integración monopólica mundial

Unidad 6. Reconfiguración del espacio geográfico americano con la globalización a finales del siglo XX y principios del siglo XXI

6.1 El proceso productivo y la biodiversidad en el neoliberalismo

6.2 Contrastes y articulaciones rural-urbanas

6.2 El capital financiero, desequilibrios regionales y desigualdad social

Unidad 7. Articulación de los espacios americanos

7.1 Sistemas de ciudades

7.2 Migración y nuevas (in)movilidades

7.3 Integración económica y bloques comerciales

Unidad 8. Ordenamiento territorial y de desarrollo sostenible en el siglo XXI

8.1 Esquemas de ordenamiento territorial

8.2 Instrumentación del desarrollo sostenible

Estrategias de aprendizaje

- a) Clases teóricas y prácticas con apoyo de material audiovisual
- b) Actividades complementarias en clase: ejercicios y discusiones grupales y en equipo
- c) Actividades complementarias fuera de clase: investigación documental y reflexiones de lectura y material audiovisual
- d) Exposiciones temáticas por parte de los alumnos
- e) Presentaciones temáticas de ponentes invitados

Mecanismos de evaluación

Examen final individual - 25%

Trabajo final individual - 25%

Actividades fuera de clase y reflexiones de lectura - 10%

Exposición temática en equipo - 10%

Asistencia - 20%

Participación - 10%

Bibliografía

- Adams, W. (1989). Los Estados Unidos de América. Siglo XXI. México. pp. 12-108 y 243-323.
- Alimonda, H., Argento, M., Betancourt Santiago, M., Bravo, E., Carrizosa, J., Castro, G., ... & Vargas, A. (2017). Ecología política latinoamericana: pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica. Volumen 2. Clacso.
- Benassar, Bartolomé, 2001, La América española y la América portuguesa. Siglos XVI al XVIII (Madrid, Akal).
- Bocco, G.; Urquijo, P.; Vieyra, A. (2011). Geografía y Ambiente en América Latina. CIGA.UNAM, INE-SEMARNAT.
- Calderón, F. (Coordinador) (2003). ¿Es sostenible la globalización en América Latina? Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Fondo de Cultura Económica (FCE). Santiago de Chile. pp. 155-184, 245-309.
- Cadena, J.J. (2009). "200 años de independencia de Latinoamérica y su evolución geopolítica. Una visión desde Sudamérica". Revista de Relaciones Internacionales y Seguridad. Vol. 4, Núm. 1, pp. 91-111. Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.
- Carmagnani, M. (2004). El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización. FCE-Colegio de México. México. pp. 15-75, 88-96, 119-237, 274-362.
- Colorado, J. H. (2017). Historia mínima del neoliberalismo. México:El Colegio de México. A.C.
- De Los Ríos Lozano, P. (1999). "¿Unipolaridad o Multipolaridad? El papel de los Estados Unidos en el nuevo orden mundial y los dilemas de su política interna" en El Nuevo Sistema Internacional. Una revisión desde México. León, J. (Coordinador) Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE)-FCE. México. pp. 44-69
- Durand, J. (2017). Historia mínima de la migración México-Estados Unidos. El Colegio de México AC.
- Gudynas, E. y Acosta, A. (2011). "El buen vivir o la disolución de la idea de progreso". En Rojas, M. (coordinador) La medición del progreso y del bienestar. Propuestas desde América Latina. Ciudad de México: Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C.
- Galeano, E. (1971). Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI Editores.
- Gallopín, G. (1995). El futuro ecológico de un continente. Fondo de Cultura Económica. México.
- George, P. (1991). Geografía de Estados Unidos. Editorial Oikos-Tau. Barcelona, España.
- Hernández, B. (1990) Formación de las naciones iberoamericanas. (Siglo. XIX) Biblioteca Iberoamericana Rel. México, pp. 5-98
- Lara, S.M. (2010) Migraciones de trabajo y movilidad territorial. México: Miguel Ángel Porrúa-Cámara de Diputados.
- Mann, C. C. (2006). 1491. Una nueva historia de las Américas antes de Colón. España: Taurus.
- Marín, J. (2006). "Breve historia del estado-nación y de la política de integración en Europa y en América Latina." Revista de derecho Penal y Política Criminal. Anuario de derecho Penal 2006.
- Massiris, A. (2002). "Ordenación del territorio en América Latina". Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. VI, núm. 125.
- Pani, E. (2016). Historia mínima de Estados Unidos de América. El Colegio de México AC.
- Pettinà, V. (2018). Historia mínima de la guerra fría en América Latina. El Colegio de México AC.
- Puyana, A. (2017). El retorno del extractivismo en América Latina. ¿Ruptura o profundización del modelo de economía liberal y por qué ahora? Espiral, Vol. 24, Núm. 69, Guadalajara.

- Quijano, A., & Wallerstein, I. (1992). "La Americanidad como concepto o América en el moderno sistema mundial" *Elementos del desarrollo*, Rics, 134, 583-591.
- Sánchez, A. y Liberali, A.M. (2009). *La geografía en América Latina: visión por países*. Unión Geográfica de América Latina.
- Schwanen. (2003). "Evitemos los atajos: un desglose de la relación Canada-EUA" en *Perfiles Latinoamericanos*. Revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México. 23 de diciembre, pp. 213-229.
- Treacy, M. (2019). *Desarrollo desigual del capitalismo: colonialismo, imperialismo y dependencia en América Latina*. Revista Sociedad, (38), 14-23.
- Klein, Herbert y Vinson, B. (2013), *Historia mínima de la esclavitud en América Latina y el Caribe*. Ciudad de México: El Colegio de México.

Fuentes de información en línea

- Organización de las Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/>
- Banco Mundial - datos abiertos: <https://data.worldbank.org/>
- Organización Mundial del Trabajo: <https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación: <https://www.fao.org/home/es>
- ONU Migración: <https://worldmigrationreport.iom.int/es>
- Portal de datos sobre migración, A.C.: <https://www.migrationdataportal.org/es>
- Banco Interamericano de Desarrollo: <https://www.iadb.org/es>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <https://www.cepal.org/es>
- Organización de Estados Americanos: <https://www.oas.org/es/>
- United States Census Bureau: <https://www.census.gov/>