

## SEMINARIO DE TITULACION 1

Profesora: Elizabeth Chávez García (elizabethchavezg@filos.unam.mx)

### DATOS DEL PROGRAMA

Créditos: 8

Carácter: Obligatoria

Horas por Semana: Teóricas: 4

### INTRODUCCIÓN

La geografía, como disciplina, constituye un vasto campo de estudio que abarca la comprensión y análisis de la interacción entre el ser humano y su entorno geográfico. En este contexto, el Seminario de Titulación 1 emerge como una oportunidad para la identificación y delimitación de los marcos teóricos que guiarán la exploración de temas y problemas dentro de los diversos campos de conocimiento geográfico.

En este sentido, el primer paso es definir un tema o problema de investigación que sea relevante y pertinente dentro de la geografía. Este proceso no solo implica la identificación de áreas de interés, sino también la comprensión de las implicaciones teóricas y prácticas que rodean al tema seleccionado y que demandan un análisis cuidadoso para delinear un enfoque claro y coherente.

La formulación de un proyecto académico implica la articulación de objetivos claros, metodologías adecuadas y una estructura coherente que permita exponer de manera oral y escrita los hallazgos y conclusiones obtenidas a lo largo del proceso investigativo. En suma, el Seminario de Titulación 1 se erige como un espacio para el desarrollo de habilidades investigativas, desde la recolección y análisis de datos, hasta la reflexión crítica sobre el tipo de investigación elegida y su trascendencia en el ámbito académico y social.

### OBJETIVOS

- ♦ Delimitar los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación geográfica.
- ♦ Definir un tema o problema en alguno de los campos de conocimiento de la geografía.
- ♦ Determinar el papel del investigador y la trascendencia del tipo de investigación elegida
- ♦ Formular un proyecto académico.
- ♦ Exponer en forma oral y escrita un proyecto académico

### METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Cada sesión consistirá en una exposición de los contenidos por parte de la profesora, así como discusiones guiadas con el grupo y actividades de análisis de textos académicos. En algunas clases habrá seminarios impartidos por los alumnos. Complementariamente habrá ejercicios fuera del aula, lecturas obligatorias y trabajos de investigación.

El rol de la profesora será ser expositora y guía de los temas, promoviendo el trabajo individual y colaborativo entre los alumnos. El rol de los alumnos se espera que sea activo, participativo y colaborativo, con la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos en aplicaciones prácticas de redacción y análisis de textos académicos. Para lograr estas metas deberá dedicar el tiempo necesario para cumplir adecuadamente con los requisitos de la acreditación del curso.

### TEMARIO

- ♦ La investigación geográfica
- ♦ Fundamentos teórico-conceptuales de la investigación geográfica

- ♦ El proyecto académico
- ♦ Formulación del proyecto académico
- ♦ Presentación del proyecto académico

Para esta materia se propone realizar un bosquejo de un informe académico de investigación para titulación: artículo académico con formato para una revista arbitrada e indizada. Complementariamente a los temas del programa, el trabajo a lo largo del curso comparará los diversos estilos y contextos del lenguaje tanto en español como en inglés ya que la mayoría de las publicaciones en el área Geográfica se realizan en ambos idiomas. También se abordarán temas relacionadas con las exigencias de comités editoriales de revistas indizadas y se proporcionarán herramientas requeridas tanto para la redacción de un informe académico como de una tesis.

**Si entregan 3 tareas y abandonan la clase, no se puede pedir NP. En automático se colocará NA**

**NOTA: No se permite compartir los materiales de la clase con compañeros ajenos a ella y mucho menos en redes sociales o cualquier medio de difusión sin el correspondiente permiso de la profesora.**

### **EVALUACIÓN DEL CURSO:**

El curso será evaluado considerando los siguientes porcentajes:

- ♦ *Trabajo final (informe académico de investigación): 40%*
- ♦ *Tareas: 60%*

*NOTA todas las tareas deben llevar sus respectivas citas y referencias. Tareas entregadas en fechas posteriores se evaluarán con menor calificación. Las tareas se deben entregar en el orden en el que se pidió, de lo contrario no se calificarán. Se sugiere el sistema APA de citación y referenciación aunque puede ser cualquier otro: <https://normas-apa.org/referencias/>*

Para determinar la calificación final para actas se empleará la siguiente escala:

- 0 – 5.9: 5
- 6 – 6.4: 6
- 6.5 – 7.4: 7
- 7.5 – 8.4: 8
- 8.5 – 9.4: 9
- 9.5 – 10: 10

**INICIO DEL SEMESTRE:** 11 de agosto de 2025

### **TEMARIO DESGLOSADO**

<b>Clase</b>	<b>Tema</b>
1 y 2	<i>UNIDAD I La investigación geográfica</i> La necesaria relación entre la elección del tema a investigar y el tipo de investigación a desarrollar: exploratoria, descriptiva o explicativa.
3	Limitaciones para enfrentar el proceso de investigación: conocimiento, costo, tiempo, otros. Los límites de la investigación: la ética del investigador
4 y 5	<i>UNIDAD 2 Fundamentos teórico-conceptuales de la investigación geográfica</i> Teorías generales y enfoques principales. Paradigmas geográficos

6	Áreas de conocimiento geográfico y líneas de investigación: clásicas y recientes Elección del tema o problema espacial concreto
7 y 8	<i>UNIDAD 3 El proyecto académico</i> Rasgos específicos del protocolo, el diseño, el proyecto de investigación y el proyecto académico.
9 y 10	El propósito de un proyecto académico. Delimitación de recursos para realizar la investigación: temporal, espacial, semántica. Presupuesto y cronograma de actividades
11 y 12	<i>UNIDAD 4 Formulación del proyecto académico</i> El enlace entre sus etapas: Planteamiento de problema, objetivos, formulación de la hipótesis (si se requiere), índice tentativo.
13 y 14	Selección del método y las técnicas para desarrollar la investigación Fuentes de información en gabinete (impresas, no impresas y electrónicas) Toma de información en campo: Observación directa, muestreo, entrevista y la encuesta.
15 y 16	<i>UNIDAD 5 Presentación del proyecto académico</i> Pautas técnicas para la redacción del proyecto. El artículo de investigación. Inglés como lenguaje de la ciencia
17	Estructura IMRaD y IBC
18	Resultados
19 y 20	Elementos gráficos
21 y 22	Materiales y Métodos
23 y 24	Introducción
25 y 26	Discusión y conclusiones
27 y 28	Resumen y título
29	Enunciados y párrafos. <i>Reverse outline</i>
30	Paráfrasis, síntesis y resumen. Citas y referencias
31	La exposición oral de un proyecto.
32	Normas para la evaluación del proyecto.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Margaret Cargill and Patrick O'Connor. 2009. Writing scientific research articles: strategy and steps. Wiley-Blackwell

Jordan. R.R. 2003. Academic writing course. Study skills in English. Longman

Carol Ellison. 2010. McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers. McGraw-Hill

Michael D. Gordin 2015. Scientific Babel: How Science Was Done Before and After Global English. The University of Chicago Press

Marin S. Robinson & Fredricka L. Stoller. 2008. Write Like a Chemist. Oxford University Press, Inc.

Glasman-Deal, Hilary. 2009. Science research writing for non-native speakers of English. Glasman-Deal, Hilary.

Eugenio Jara Casco. LA SELECCIÓN DEL TÍTULO EN EL ARTÍCULO CIENTÍFICO. Rev Cubana Med Gen Integr 1999;15(3):342-5

Karen Englander. 2014. Writing and Publishing Science Research Papers in English. A Global Perspective. Springer

Lauren E. Franzblau, Kevin C. Chung. 2012. Graphs, Tables, and Figures in Scientific Publications: The Good, the Bad, and How Not to Be the Latter. doi:10.1016/j.jhsa.2011.12.041

Figuras y Tablas: <https://www.springer.com/la/authors-editors/tutoriales-de-autores-y-revisores/writing-a-journal-manuscript/figures-and-tables/12022918>

Redacción de un manuscrito de revista: <https://www.springer.com/la/authors-editors/tutoriales-de-autores-y-revisores/writing-a-journal-manuscript>

El ABC del artículo científico: manual para “no iniciados”: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/educacion-medica/el-abc-del-articulo-cientifico-manual-para-no-iniciados>

El abstract: mucho más que una síntesis del artículo científico: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/educacion-medica/el-abstract-mucho-mas-una-sintesis-del-articulo-cientifico>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Bernal, C. A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010

Lafuente Ibáñez, Carmen; Marín Egoscozabal, Ainhoa Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 64, septiembre-diciembre, 2008, pp. 5-18

Cámero, F. (2004). La investigación científica. Filosofía, teoría y método. Fontamara México.

Castañeda, J. et al. (2005). Metodología de la investigación. Editorial McGraw Hill Interamericana-Universidad de Guadalajara.

Castillo; M. (2004). Guía para la formulación de proyectos de investigación. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, Colombia.

Diéterich, H. (2005). Nueva guía para investigación científica. Editorial Ariel. México.

Drake, B. D. et al (1997). "An effective technique for reading research articles". The Japanese Kenshu Method en Journal of Chemical Education. pp 186-188.

Hernández, R. et at (2002). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.

Martínez, V. (1998). Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo de investigación. Editorial Plaza y Valdés. México.

Reza, F. (1997). Ciencia, metodología e investigación. Alhambra Mexicana. México.

Robinson, G. (1998). Methods & Techniques in Human Geography. Willey. London.

Johnston, R. J. et at. (2000). Diccionario Akal de geografía humana. Editorial Akal. Madrid

O'Connor, J. (2002). introducción al pensamiento sistémico. Editorial Urano. Madrid.

Ortega J. (2000). Los horizontes de la geografía. Editorial Ariel. Barcelona.