UNAM
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Seminario de Educación en América Latina 1

Pedagogía del Oprimido. Seminario de lectura para tiempos inciertos

Séptimo semestre
Profesora Marlene Romo Ramos
Contacto: marleneromo@filos.unam.mx

Introducción.

Muy Bienvenidas, bienvenidos.

¿Cómo están, cómo ha cambiado su vida ahora que están en su último año de universidad,

¿Cuáles son nuestras expectativas de futuro?

¿Qué nuevas reflexiones quieren elaborar?

Introducción al curso:

América Latina es una región geográfica, un conglomerado cultural, una idea, una utopía. Pero también una región económica importante que actualmente presenta profundas contradicciones como se observa en la brutal desigualdad económica y de oportunidades de vida buena.

La educación es fundamental para potenciar la región y volverla competente en las dinámicas económicas, para abatir la desigualdad y construir ciudadanía. También es una puerta para la libertad, la dignidad y emancipación de los grupos históricamente oprimidos.

En estos tiempos de guerra, genocidios y debilitamiento de las viejas hegemonías que producen incertidumbres y desencanto, es importante rescatar las epistemes locales para volver a imaginar el futuro y la acción pedagógica. Por ello les invito a que durante este semestre nos aboquemos a la lectura del texto más importante de Paulo Freire: *Pedagogía del Oprimido*

Objetivos:

Estudiaremos a América Latina como idea y su potencia epistémica.

Conoceremos el contexto en el que se escribió la obra.

Realizaremos la lectura comentada del libro en las sesiones del seminario.

Analizaremos sus aportes para pensar este tiempo nuestro.

Elaborarán un trabajo final

Temario

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de América Latina y sus ideas?
- Paulo Freire su vida y su trabajo
- Contexto histórico
- Lectura en colectivo de la obra

Conclusiones finales

Evaluación:

MUY IMPORTANTE: El porcentaje de asistencia requerida tener derecho a calificación es del 80%

Lectura comentada del libro en el aula y participación en las discusiones grupales
50%

Trabajo final 50%