

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 5
(Neuropsicofisiología e intervención educativa)

SEPTIMO SEMESTRE

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	3	0		

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico

Modalidad: Seminario

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Psicología y Educación 1, 2 Y 3.

Asignatura subsecuente: seminario de psicología y educación 6

OBJETIVOS

El alumno:

- Desarrollar una visión integral de los procesos que subyacen a la conducta.
- Determinar los aportes metodológicos, técnicos y conceptuales originados y desarrollados por la neuropsicología para la comprensión de Los procesos cognitivos normales y patológicos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
6	Unidad 1: Desarrollo de las Funciones Ejecutivas
	1.1 Desarrollo del Sistema Nervioso (SN) 1.2 Neurodesarrollo de las funciones cognoscitivas
	1.3 Neurofisiología de las funciones ejecutivas. 1.4 Alteraciones de las funciones ejecutivas.
9	Unidad 2: Sistemas Neurofisiológicos Conductuales
	2.1 Neurofisiología de las conductas motivadas. 2.2 Neurofisiología del Aprendizaje y Memoria 2.3 Técnicas de registro psicofisiológico. 2.4 Neurobiología de las emociones. 2.5 Neurofisiología del Pensamiento y Lenguaje
9	Unidad 3: Psicomotricidad y desarrollo
	3.1 Psicofisiología del sistema músculo esquelético 3.2 Aspectos anatomofuncional del músculo y su regulación por el SN. 3.3 Relaciones de los procesos cognitivos, el sistema muscular y el SN. 3.4 Examen neurológico 3.5 Estrategias psicopedagógicas de intervención
12	Unidad 4: Procesos de Atención.
	4.1 Ontogenia de la atención 4.2 Atención serial e inhibición atencional, Atención selectiva. Atención de desplazamiento y atención dividida 4.3 Técnicas y métodos para el estudio y evaluación de los procesos atentos 4.4 Alteraciones psicofisiológicas de la atención asociadas a patologías 4.5 Estrategias psicopedagógicas de intervención
12	Unidad 5: Memoria

	5.1 Historia de la Memoria (Hermann Ebbinghaus, William James, Ivan Pavlov, Edward Thorndike, Rosenzweig, Mark, Endel Tulving). 5.2 Introducción a los métodos de estudio en memoria. 5.3 Mecanismos Neurofisiológicos y neuropsicológicos de la Memoria. 5.4 Trastornos neurodegenerativos, envejecimiento y memoria. 5.5 Estrategias psicopedagógicas de intervención
--	--

Medios de contacto:

A) Zoom, B) Classroom y C) Correo electrónico: josediaz@filos.unam.mx

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Melissa A. BIRKETT y Neil R. CARLSON. Fisiología de Conducta 12ED. Editorial: Pearson. 2018
- ESCOBAR, B. C. y Roberto Aguilar. Motivación y conducta: sus bases biológicas. 2002.
- KANDEL, E. R., J. H. Schwartz y T. M. Jessell. Principios de neurociencia. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- PINEL, J. Biopsicología. 6a ed. México: Pearson Educación, 2007
- FIRST, Michael B (1956). DSM-5: Manual de diagnóstico diferencial. 1ª edición. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana [2015]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- RAMACHANDRAN, V. S. Fantasma en el cerebro: los misterios de la mente al descubierto. Madrid: Debate, c1999
- SACKS, Oliver W. El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. México: Editorial Anagrama: Colofón, 2009
- Junqué, C. y Barroso J. (1995). Neuropsicología. Madrid: Síntesis Psicológica.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Los alumnos deberán entregar por escrito en cada sesión reflexiones y preguntas sobre los textos leídos. Visita al anfiteatro de la Facultad de Medicina de la UNAM, para observar la anatomía del Sistema Nervioso	Informe de investigación Búsqueda de bibliografía Asistencia regular Presentación del trabajo de investigación y presentación de este para su discusión

DR. JOSÉ LUIS DÍAZ MEZA.