UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO PARA ESTUDIANTES PLAN 2010

Colegio de Pedagogía 1359

SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 5

(Neuropsicofisiología e intervención educativa)

SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

Modalidad: Seminario / Horas Teóricas: 3

Día y horario: martes de 16-19 h

Mtra. Alejandra Cruz Cruz
alejandracruz@filos.unam.mx
alejandra.cruz@psicologia.unam.mx

¡Bienvenidos a la asignatura de Seminario de Psicología y Educación 5!

Introducción a la asignatura

El objetivo de este taller es abordar de manera interdisciplinaria los desafíos educativos contemporáneos, integrando el saber de la Pedagogía con los aportes de las Neurociencias. A través de esta perspectiva conjunta, se buscará que cada participante identifique formas concretas de colaboración con profesionales de distintas disciplinas, mediante el desarrollo de un proyecto formativo y el análisis de estudios de caso reales, con el fin de comprender las problemáticas educativas, analizarlas críticamente y diseñar propuestas innovadoras para su solución.

El programa de la asignatura de Seminario de Psicología y Educación 5 (Neuropsicofisiología e intervención educativa) está integrado por cinco temas:

1. Sistema Nervioso Central y las funciones psicológicas asociadas.
2. Procesos cognitivos de orden superior e inferior.
3. Atención y memoria.
4. Aprendizaje y emoción.
5. Principales problemáticas del neurodesarrollo: biología e intervención educativa.

Dado el contexto actual, es necesario e importante, desde las aulas, promover estrategias de trabajo colaborativo para crear comunidades de docentes y estudiantes que propongan temáticas y proyectos educativos en beneficio de la sociedad. Así, les propongo iniciar en este camino y avanzar juntos; construir experiencias educativas conjuntas durante el semestre, todo con la intención de lograr nuestras metas académicas y crecimiento personal.

Objetivos generales

Que el alumnado:

- Adquiera los enfoques teóricos y los avances neurocientíficos más recientes en torno a diferentes funciones psicológicas.
- Relacione las funciones biológicas con las funciones psicológicas que seleccione para su estudio, así como las interacciones de los sistemas cerebrales con sus trastornos.

Temario general

1. Sistema Nervioso Central y las funciones psicológicas asociadas.
2. Procesos cognitivos de orden superior e inferior.
3. Atención y memoria.
4. Aprendizaje y emoción.
5. Principales problemáticas del neurodesarrollo: biología e intervención educativa.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Proyección, análisis y discusión de materiales digitales y audiovisuales.
- Revisión de lecturas básicas y complementarias.
- Investigación sobre temas del curso.
- Reportes de lectura.
- Exposición individual y en equipo.
- Ejercicios fuera del aula.

Herramientas web

- Classroom.
- Padlet.
- Symbaloo.
- Nearpod.

Consideraciones

- Se acordará un cronograma de actividades a desarrollar a lo largo del semestre.
- Se utilizará la plataforma Classroom para colocar anuncios, entrega de tareas y trabajos, así como información complementaria a los objetivos del curso.
- Se mantendrá comunicación a lo largo del semestre por medio de grupo WhatsApp, plataforma Classroom y correo electrónico.

Modalidad de clases

Realizaremos actividades presenciales en la Facultad de Filosofía y Letras, así como sesiones asincrónicas para revisar los avances de sus proyectos de intervención educativa.

Evaluación

Criterio	Descripción	% de calificación
Ejercicios en clase ***Tareas***	Reflexiones, controles de lectura y ejercicios sobre la interrelación de la neuropsicología y la educación. Entregadas vía plataforma: classroom.	**30%**
Elaboración del proyecto	Diseño de un proyecto de investigación e intervención educativa a lo largo del semestre. El cual se trabajará a partir de la metodología: Aprendizaje Basada en Proyectos. Se deberá presentar al menos dos avances del proyecto.	**40%**
Exposición de los resultados obtenidos del proyecto	Se compartirá a los compañeros del grupo el producto resultado del proyecto de investigación e intervención desarrollado a lo largo del semestre.	**30%**
		100%

Docente a cargo del Seminario de Psicología y Educación 5

Mtra. Alejandra Cruz Cruz

- Psicóloga clínica, con Maestría en intervención clínica con enfoque cognitivo-conductual.
- Docente en las licenciaturas en Psicología y Pedagogía, UNAM. Con experiencia docente en instituciones educativas públicas y privadas.
- Ha participado en procesos de gestión educativa, como Secretaria Académica y Coordinadora de proyectos en la Facultad de Psicología, UNAM. Actualmente, se desempeña como Coordinadora de Desarrollo de Innovaciones Educativas en la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) en la UNAM.
- Sus temas de interés son: metodologías de investigación, gestión de proyectos educativos, innovación educativa, neuropsicología, formación de recursos humanos desde la perspectiva transdisciplinaria, estilos de vida saludable en población estudiantil universitaria.

Bibliografía básica

BRAILOWSKY STEIN, D. G. y B. Will. El cerebro averiado: Plasticidad cerebral y recuperación funcional. México, FCE/ CONACYT, 1992.

CARLSON, N. R. Fundamentación de psicología fisiológica. México, Prentice-hall Hispanoamericana, 1996.

ESCOBAR, B. C. y Roberto Aguilar. Motivación y conducta: sus bases biológicas. 2002.

JUNQUÉ, C. y J. Barroso. Neuropsicología. Síntesis psicológica. Madrid, 1995.

KANDEL, E. R., J. H.Schwartz y T. M. Jessell. Principios de neurociencia. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2001.

ROSSELLI, M. Neuropsicología del desarrollo infantil. Editorial El Manual Moderno, 2010.

Bibliografía complementaria

AGUADO, L. “Procesos cognitivos y sistemas cerebrales de la emoción.” En Revista de neurología. Vol. 34, 2002.

LLINÁS, R. El cerebro y el mito del yo. México, Norma, 2003.

PERINAT, A. Comunicación Animal, Comunicación Humana. México, Siglo XXI, 1993.

RIVIERE GÓMEZ, A. Objetos con mente. Madrid, Alianza, 1996.