

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: TALLER DE DIDÁCTICA 5
(métodos, estrategias y materiales didácticos)

SEPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Integración y Operación (Proceso e-a)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	2	2	64	6

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico-Práctica

Modalidad: Taller

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Planeación y Evaluación Educativa

Asignatura subsecuente: Taller de Didáctica 6

OBJETIVO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Distinguir las distintas vertientes que han dado lugar al desarrollo de métodos, estrategias y materiales didácticos.
- Examinar los conceptos, principios y corrientes que han dado fundamento al desarrollo de distintos métodos, estrategias.
- Analizar los problemas implicados en los métodos, estrategias y materiales didácticos (desarrollo, aplicación, costo, efectividad).

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMATICOS
Unidad 1. FUENTES Y FUNDAMENTOS DE MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
1.1 Las disciplinas como fuente y objeto de la enseñanza <ul style="list-style-type: none">a. El saber didácticob. Paradigma educativoc. Cognición situada
1.2 Las habilidades y estrategias cognitivas <ul style="list-style-type: none">a. Habilidades cognitivasb. Habilidades de pensamiento
1.3 Los valores y las actitudes como fuente y objeto de la enseñanza <ul style="list-style-type: none">a. ¿Qué son las actitudes?b. Componentes de las actitudesc. ¿Las actitudes se aprenden y se cambian?d. Educación y actitudes

1.4 Los conocimientos y habilidades profesionales como fuente y objeto de la enseñanza

1.5 Las estrategias didácticas (Estrategias de enseñanza, de aprendizaje y grupales)

- a. Concepto
- b. Características.
- c. Clasificación
- d. Funciones

1.6 Los materiales didácticos en el proceso educativo

- a. Concepto y clasificación de material didáctico
- b. La tecnología de la información y la comunicación
- c. Tecnología digital

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajo final (40) Actividades extra - clase (30) Exposición (15) Material de apoyo (15)

MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES

- Zoom
- Google Classroom
- Correo electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CALERO PÉREZ, Mavilo (2008). Constructivismo Pedagógico. Teorías y aplicaciones básicas. Editorial Alfaomega.

CAMILLONI, Alicia (2007)- El saber didáctico. Editorial Paidós.

DÍAZ BARRIGA ARCEO, Frida (2006). Enseñanza Situada. Vínculo entre la escuela y la vida. Editorial McGraw Hill

FERREIRO GRAVÉ, Ramón (2003). Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo. El constructivismo social: una nueva forma de enseñar y aprender. Editorial Trillas.

GRINDER, Michael. Estrategias no verbales para la enseñanza. Guía personal para el manejo del salón de clases. México, Pax-México, 2004.

ORNELAS, Ana María (2014). Habilidades básicas del pensamiento. Ed. Pearson.

SUÁREZ DÍAZ, Reinaldo (2012). La educación. Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Teorías educativas. Ed. Trillas.

VILLALOBOS; Elvia Marveya (2010). Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje. Ed. Trillas.

ZABALZA, Miguel A. y ZABALZA, Ma Ainocha (2010). Planificación de la docencia universitaria. Elaboración de las guías docentes de las materias. Ed. Narcea.

ZARZAR CHARUR, Carlos (2010). La didáctica grupal. Ed. Progreso.

ZARZAR CHARUR, Carlos (2008). 10 habilidades básicas para la docencia. Ed. Patria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARREL, John (2007). El aprendizaje basado en problemas. Un enfoque investigativo. Ed. Manantial

LÓPEZ CALVA, J. Martín. *Desarrollo Humano y práctica docente*. México, Trillas, 2000.

NEGRETE, José Alberto (2010). Estrategias para el aprendizaje. Ed. Limusa

PERKINS, David. Educar para un mundo cambiante. ¿Qué necesitan aprender realmente los alumnos para el futuro? Biblioteca Innovación Educativa. Editorial SM.

PRENSKY Marc. Enseñar a nativos digitales. Biblioteca Innovación Educativa. Editorial SM.

ZARZAR CHARUR, Carlos (2015). Planeación didáctica por competencias. Ed. Patria.

ZARZAR CHARUR; Carlos (2015). Instrumentación didáctica por competencias. Ed. Patria.