

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: TALLER DE EDUCACIÓN NO FORMAL 5  
(Educación y trabajo)**

SÉPTIMO SEMESTRE 2026-1

ÁREA: Integración y Operación (Educación No formal)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS      PRÁCTICAS		
	2                  2	64	6

**Carácter:** Optativa General

**Tipo:** Teórica-Práctica

**Modalidad:** Taller

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Educación No Formal 2

**Asignatura subsecuente:** Taller de Educación No Formal 6 (Educación y Trabajo).

**Horario:** lunes y martes 16-18 hrs.

**OBJETIVO**

El estudiante:

- Analizará los elementos pedagógicos de planeación, desarrollo y evaluación para atender en forma ética y profesional una problemática específica en educación No Formal para el trabajo.

<b>TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>
<b>Unidad 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE ENF</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Conceptos (Formal, No formal, Informal).</li> <li>_ Historia del término y del concepto.</li> <li>_ Capacitación: Conceptos básicos; Historia; Marco Legal.</li> <li>_ Situación actual de la capacitación.</li> <li>_ Andragogía: La educación de adultos y la educación no formal.</li> <li>_ Proceso Administrativo de la capacitación:</li> <li>_ DNC (Ejercicio práctico)</li> <li>_ Planeación, (Teorías del aprendizaje; Ciclo de Kolb; estilos de aprendizaje; planeación conforme al estándares de competencia laboral del CONOCER.)</li> <li>_ Ejecución de la capacitación (Introducción).</li> <li>_ Evaluación de la capacitación (Introducción).</li> </ul>

<b>Unidad 2. DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN</b>
- La capacitación como estrategia de intervención - ¿Cómo se realiza? - Búsqueda de Instituciones para realizar prácticas
<b>Unidad 3. EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN A LARGO PLAZO</b>
_ ¿Cómo se evalúa los resultados (previstos, no previstos e indirectos)? _ ¿Qué esperar de un proceso de capacitación?

64	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
----	---------------------------------

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARGÜELLES, Antonio y Andrew Gonzci (Coords.). *Educación y capacitación basadas en normas de competencia: una perspectiva internacional*. México, CONALEP/Noriega, 2001.

*Educación y capacitación en organizaciones autogestivas: Memoria del seminario celebrado en la Ciudad de México del 4 al 6 de agosto*. México, 1988. 226p.

Knowles, Malcolm S. 2001. *Anragogía. El aprendizaje de los adultos*. Oxford University Press, México. p. 69 - 73

ROGERS, Alan y Peter Taylor. *Elaboración participativa de planes de estudios para la educación y capacitación, una de guía de capacitación*. Tr. y adap. de Patricia Baeza. Roma, FAO, 1999.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

*Encuesta Nacional de educación, capacitación y empleo, 1999*. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática/secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2003.

GARCÍA GONZÁLEZ, Eva Laura. *Gestión de la educación continua y la capacitación*. México, Manual Moderno, 2004.

*La ingeniería agraria en el desarrollo: programas de capacitación y educación en recursos humanos*. Roma, FAO, 1992.

**Autores recomendados:** Mauro Rodríguez Estrada; MENDOZA Núñez Alejandro; Arias Galicia Fernando; Pinto Villatoro, Alfonso Siliceo.

- Alles Martha. (2019). *Formación, capacitación, desarrollo*. Vol 1. Edit. Garnica
- **Barrios, S. (2022)**. *La pedagogía del trabajo: fundamentos, sujetos y políticas*. CLACSO.
- **CEPAL & OIT (2023)**. *Educación y trabajo: competencias para la transición justa*. Disponible en línea
- Chiavenato I. (2002). *Gestion del Talento Humano*: Bogotá Mc Graw Hill.
- Chiavenato Idalberto (2007), *Administración de recursos humanos*. Octava edición, editorial Mc-Gran-Hill Internacional.

- **Didriksson, A. (2020).** *Educación, conocimiento y trabajo: retos de la formación para el siglo XXI.* UNAM – Instituto de Investigaciones sobre la Universidad.
- La Ley Federal de Trabajo
- McLagan Patricia G. 2018 *Formación y desarrollo del capital humano: Enfoque estratégico*". Editorial: Pearson
- Maxwell John C. (2019) *El ABC de la Capacitación.* V&R Editoras.
- Mendoza Nuñez, Alejandro, *Manual para determinar necesidades de capacitación y desarrollo*, 5ª edición, Trillas, México, D. F., 2005
- Pinto Villatoro, Roberto. (2004). "Planeación Estratégica de la Capacitación Empresarial" publicado Mc Graw Hill.
- **Reynal, J. (2021).** *Formación y trabajo: desafíos en contextos de transformación laboral.* Miño y Dávila.
- Reza Trocino, Jesús Carlos, *Gestión efectiva de recursos humanos en las organizaciones, un enfoque sistémico*, editorial Panorama, México, D. F., 2010.
- **Tobón, S. (2020).** *El enfoque por competencias en la educación: una respuesta a los desafíos actuales.* Ecoe Ediciones.
- Werther William B., Keith Davis. 2016. *Capacitación y desarrollo del talento humano.* Editorial: McGraw-Hill

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA**

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social y Comunicación. Tener experiencia docente.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
<p>Durante el semestre se realizarán una variedad de actividades individuales y grupales, discusiones con sus compañeros/as, segmentos de vídeos y análisis en grupos para explorar el contenido temático propuesto.</p> <p>Refuerzo con exposiciones por parte del grupo, lecturas, estudios de casos.</p>	<p>Exposición en equipo (20%)  Trabajo: Entrega de una Planeación de Curso (40%)  Trabajo Final: Proyecto de Intervención en una Organización (40%)</p>

La forma de comunicación con el alumnado es a través de: Correo institucional, classroom, whatsapp, y las clases se imparten de forma presencial.

Profesora: H. Patricia Zurita G Correo institucional: [hildazurita@filos.unam.mx](mailto:hildazurita@filos.unam.mx)