



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

AREA: Integración y Operación

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	2	2	64	6

Carácter: *Optativa General*

Tipo: *Teórico Práctico*

Modalidad: Taller

Seriación: Taller

Asignatura Precedente: Taller de Educación No Formal 5 (Educación y Trabajo)

Asignatura Subsecuente: Ninguna

Presentación

Con base en los fundamentos técnicos del plan de estudios de Pedagogía y las salidas profesionales del Lic. en Pedagogía, en esta materia se revisará el proceso de capacitación como objeto de conocimiento de la pedagogía y en especial como un proceso y sistema clave que incide en la formación académica y profesional del pedagogo, sus fundamentos que permita orientar la practica educativa y profesional , ya que hoy en día requieren tanto las instituciones educativas y empresariales la participación de este profesionista para los departamentos de recursos humanos y para la actualización, capacitación, formación y desarrollo profesional del persona.

Ante el desarrollo de la nueva cultura laboral las organizaciones y sobre todo el desarrollo organizacional, el cual considera a las instituciones como modelos de mejora continua, es importante que el profesional del la pedagogía este preparado para enfrentar los nuevos cambios que implica esta cultura y los retos que en el campo laboral requieren las mismas y en especial las que demandan de un profesionista preparado y comprometido con su quehacer para la solución de los problemas educativos que demanden las organizaciones ye instituciones.

Con base en los argumentos anteriores, es necesario señalar la importancia de la práctica pedagógica y su articulación con el campo laboral que el pedagogo debe desarrollar en las organizaciones laborales e incorporar aquellos conocimientos que adquirió en su formación de otras disciplinas como es la administración y la organización, la planeación.

Para el séptimo semestre el contenido a revisar es: Concepto, características y finalidades de la Educación; contexto social y cultural de la Educación de Adultos; Educación Abierta, a Distancia y en Línea y La Formación, como discurso pedagógico.

El panorama histórico y conceptual de la capacitación y el desarrollo de personal, la génesis y desarrollo de la capacitación en México; los conceptos de capacitación, adiestramiento, actualización, entrenamiento, formación, desarrollo de personal, diferencias y niveles de articulación; los conceptos y principios de la capacitación; marco normativo en materia de capacitación y desarrollo de personal y la nueva cultura laboral.

Por último, El Proceso de Capacitación y Diseño de Programas de Capacitación, analizando el diagnóstico y detección de necesidades de capacitación, la planeación del diagnóstico de necesidades de capacitación, diagnóstico organizacional, el análisis de puesto; descripción, perfil y valuación de puestos, evaluación de desempeño y el Informe y resultados del diagnóstico de Detección de Necesidades de Capacitación.

En octavo semestre se revisará lo relativo al diseño y elaboración de planes y programas de capacitación, operación de estos y el seguimiento; así como el papel del Lic. en Pedagogía en este campo.

Objetivos:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Identificará los criterios técnicos-metodológicos para llevar a cabo la detección de necesidades de capacitación en una organización laboral, con el fin de que posea y aplique los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes y pueda desarrollarse profesionalmente en el campo de la capacitación.
- Analizará y describirá, cada uno de los apartados que conforman un programa de capacitación, a fin de que elabore con base en la metodología un programa de capacitación.

UNIDADES	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
SÉPTIMO SEMESTRE	
INTRODUCCIÓN	-Concepto, características y finalidades de la Educación. -Contexto social y cultural de la Educación de Adultos -Educación abierta, a distancia y en línea. - La Formación, como discurso pedagógico
1	Unidad 1 “Panorama Histórico y Conceptual de la Capacitación y el Desarrollo de Personal” 1.1.- Génesis y desarrollo de la capacitación en México. 1.2.- Capacitación, adiestramiento, actualización, entrenamiento, formación, desarrollo de personal, diferencias y niveles de articulación. 1.3.- Conceptos y principios de la capacitación. 1.4.- Marco Normativo en materia de capacitación y desarrollo de personal 1.5.- Nueva Cultura Laboral.
2	Unidad 2 “El Proceso de Capacitación y Diseño de Programas de Capacitación” 2.1.- Diagnóstico y detección de necesidades de capacitación. 2.1.1.- Planeación del diagnóstico de necesidades de capacitación. 2.1.2.- Diagnóstico Organizacional. 2.1.3.- Análisis de Puesto. 2.1.3.1- Técnicas Narrativas. 2.1.3.2.-Técnicas Cuantitativas.

	<p>2.1.3.3.- Enfoque de Dimensión.</p> <p>2.1.3.4.- Análisis de puestos para estructuras horizontales.</p> <p>2.2.- Descripción, perfil y valuación de puestos</p> <p>2.3- Evaluación de Desempeño</p> <p>2.4. Estadística.</p> <p>2.5. Técnicas para la detección de necesidades de capacitación.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.1.- Entrevista Individual.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.2.- Entrevista de grupo.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.3.- Cuestionario</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.4.- Evaluación y pruebas.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.5.- Inventario de recursos humanos</p> <p>2.6.- Análisis comparativo situación ideal y situación real.</p> <p>2.7. Informe y resultados del diagnóstico de Detección de Necesidades de Capacitación.</p>
--	---

Sétimo Semestre:

- ✓ **La Detección de Necesidades de Capacitación.**
- ✓ **Análisis de Puestos.**
- ✓ **Descripción y Perfil de Puestos.**

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del profesor. ✓ Exposiciones de temas. ✓ Trabajo en equipo dentro del aula. ✓ Lecturas obligadas. ✓ Participación del alumno. ✓ Uso de técnicas de grupo ✓ Elaboración de productos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo de investigación. ✓ Resúmenes y ensayos ✓ Trabajo Final ✓ Trabajos y tareas fuera del aula ✓ Exposiciones ✓ Participación en clase

Medios de comunicación con los alumnos:

Plataforma Classroom
 Correo Electrónico patriciamartinez@filos.unam.mx
 WhatsApp: 55-1070-1879

Bibliografía:

- ✓ Arguelles, Antonio Competencia Laboral y educación basada en normas de competencia, ed. Limusa México 1996.
- ✓ Calderón, Córdova Hugo, Manual del Proceso de Capacitación, ed. Limusa, México 2005.
- ✓ Conocer Competencia Laboral, normalización, certificación, educación y capacitación, Tomo 1 ed. Ed Alambra México 1997.
- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente.
- ✓ Edvinsson, Leif; Málone, Michael S. El Capital Intelectual, ed. Gestión 2000, 2003.
- ✓ Huse, Edgar y L. Bowditch, James El comportamiento Humano en la Organización, ed. SITESA, México 1984.
- ✓ Ley Federal del Trabajo, vigente.
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública Federal vigente.
- ✓ Mc. Gehhe, William y Thayer, Capacitación, adiestramiento y formación profesional, ed. Limusa México 1992.
- ✓ Mc. Gregor, Douglas El aspecto humano de las empresas, ed Diana, México 2004.
- ✓ Mendoza Nuñez Alejandro Manual para determinar necesidades de capacitación ed. Trillas México 1998.
- ✓ Orozco Gutierrez Emiliano y Castillo Basurto Francisco "Capacitación y Desarrollo ed. INA2 1999.
- ✓ Pérez Rocha Manuel Materiales de Apoyo a la Evaluación Educativa, Cuaderno N 27 Evaluación y Autoevaluación, algunas definiciones.
- ✓ Pinto, Villatoro Roberto El proceso de capacitación ed. Diana, México.
- ✓ Robins Stephen P. Comportamiento organizacional ed. Prentice Hall Hispano Americana S.A México, 2006.
- ✓ Rodriguez Estrada Mauro Administración de la capacitación ed. Mc. Grawll Hill, México 2004.

- ✓ Rodríguez Estrada Mauro Formación de instructores ed Mc Griwn Hill México 2001
- ✓ Secretaría de Trabajo y Previsión Social Criterios administrativos y formas de registro sobre capacitación y adiestramiento, vigentes
- ✓ Secretaria del Trabajo y Previsión Social Mecanismos de Evaluación de la productividad y la calidad, Guía Técnica No. 18 S/F
- ✓ Secretaría del Trabajo y Previsión Social Guías para el desarrollo de la capacitación 2014
- ✓ Sileceo Alfonso Capacitación y Desarrollo de Personal, ed Limusa México, 2000
- ✓ Trosino, Reza J. Carlos Como desarrollar y evaluar planes y programas de capacitación ed, Panorama México 2003

Revistas y páginas electrónicas:

- ✓ Díaz Barriga A. Competencias en educación. Corrientes de pensamiento e implicaciones. Revista Iberoamericana de Educación Superior.
- ✓ Jaramillo T. La Administración del Desempeño. Obtenido de Orión: https://orion2020.org/archivo/performance/A_DesempeñoAdmon.htm.
- ✓ Jonnaert, P. Barrete, J.&Masciotra, D Revisión de la competencia como organizadora de los programas de formación hacia un desempeño competente.Obtenido de Observatoire des réformes en education:<http://www.ibe.unesco.org/fil>
- ✓ Moguel.H, Competencias Laborales. Obtenido de <http://www.zeusconsult.com.mx/artclaborales.htm>
- ✓ Perronoud. P. Construir competencias. ¿es darle la espalda a los saberes? Revista de Docencia Universitaria.

Sujetos a la temática abordada

