TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 1

(Técnicas e instrumentos cuantitativos)
Semestre 2026-1

Profesora: Mtra. Nancy Zúñiga Acevedo
Correo: nancyzuniga@filos.unam.mx
Martes y jueves, 7:00- 9:00 hrs.
Agosto 2025 – Noviembre 2025
Classroom: Pendiente

OBJETIVOS:

Que al finalizar el curso, las y los estudiantes:

- Conozcan las técnicas e instrumentos de recolección de datos cuantitativos.
- Diseñen instrumentos para la recolección de datos en el marco de una investigación cuantitativa.
- Apliquen instrumentos que sirvan como fundamento empírico en el desarrollo de una investigación educativa.

FORMA DE TRABAJO:

Lecturas obligatorias, revisión de productos de investigación, ejercicios, discusión y participación en clase.

Durante el curso se revisarán y analizarán noticias referidas a la educación con sus posibles implicaciones para la investigación.

EVALUACIÓN:

- TAREAS
- DISEÑO DE INSTRUMENTO CUANTITATIVO
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMARIO:

1. **Presentación e introducción al curso**
2. **Ideas para el proyecto de investigación. Definición del problema y preguntas orientadoras.**
3. **El cuestionario y otras formas exploratorias**
4. **La entrevista**

5. **Las encuestas**
6. **Las escalas**
7. **El muestreo**
8. **Definición y diseño de proyecto de investigación**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA

ARNAU, Jaume (Coord.). Métodos de investigación en las ciencias humanas. Barcelona, Omega, 1978. 268 p.

ARY, Donald et al. Introducción a la investigación pedagógica. 2ª ed. Tr. de José M. Salazar P. y José G. Pecina H. México, Interamericana, 1982, 420 p.

BARLOW, D. y M. Hersen. Diseños experimentales de caso único. Estrategias para el estudio del cambio conductual. Tr. de Amigó Wenceslau y Alberto Magnet. Barcelona, Martínez Roca, 1988. 358 p.

BUENDÍA EISMAN, Leonor et al. Métodos de investigación en psicopedagogía. Madrid, McGraw-Hill, 2005. 346 p.

CAMPBELL, Donald T. y Julian C. Stanley. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires, Amorrortu, 1995. 158 p.

CASTRO, Luis. Diseño experimental sin estadística. Usos y restricciones en su aplicación a las ciencias de la conducta. 2ª ed. México, Trillas, 1980. 244 p.

COHEN, Louis y Manion Laurence. Métodos de investigación educativa. Tr. de Francisco Agudo López. Barcelona, La Muralla, 1990. 504 p.

FESTINGER, León y Daniel Katz. Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Tr. de Eduardo Masullo. Buenos Aires, Paidós, 1972. 592 p. (Biblioteca de Psicología Social y Sociología/Serie Mayor, n. 25)

HAYMAN, John. Investigación y educación. Barcelona, Paidós, 1984. HERNÁNDEZ MICHEL, Susana et al. Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales. México, UNAM, 1985. 316 p.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al. Metodología de la investigación. 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006. 850 p.

KERLINGER, Fred N. Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. México, Interamericana, 1981. 336 p.

McGUIGAN, F. C. Psicología experimental. Enfoque metodológico. 4ª ed. Tr. de Ana María Fabre y del Rivero. México, Trillas, 2003. 476 p. (Biblioteca Técnica de Psicología)

McMILLAN, James H. y Sally Schumacher. Investigación educativa. Una introducción conceptual. 5ª ed. Madrid, Pearson/ Addison Wesley, 2005. 556 p.

SALKIND, Neil J. Métodos de investigación. 3ª ed. Tr. de Roberto L. Escalona. México, Pearson/Prentice Hall, 1998. 380 p.

SARRAMONA, Jaime. Investigación y estadística aplicadas a la educación. Barcelona, CEAC, 1980. 250 p.

SELLTIZ, Claire et al. Métodos de investigación en las relaciones sociales. 8ª ed. Madrid, Rialp, 1976. 672 p.

STEVENS, S. S. La medición y el hombre. México, UNAM, 1959. p. 391-410. (Suplementos del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos/Segunda Serie, n.19)

TRAVERS, Robert M. W. Introducción a la investigación educacional. Buenos Aires, Paidós, 1971. 326 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo)

THORNDIKE, Robert L. Test y técnicas de medición en psicología y educación. Elaboración, diseños, investigación, aplicación. México, Trillas, 1975. 736 p. (Biblioteca Técnica de Psicología)

VAN DALEN, Deobold B. y W. J. Meyer. Manual de técnicas de la investigación educacional. Tr. de Oscar Muslera y César Moyano. México, Paidós, 1996. 546 p. (Paidós Educativa)

WHITNEY, Frederick Lampson. Elementos de investigación. 4ª ed. Tr. de José Savé. Barcelona, Omega, 1976. 376 p.

YOUNG, R. K. y D. J. Veldman. Introducción a estadística aplicada a las ciencias de la conducta. 2ed. México, Trillas, 1975. 584p.