

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
ASIGNATURA: TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 1
SÉPTIMO SEMESTRE

Dr. Víctor F. Cabello Bonilla

Presentación.

El propósito formativo en este Taller de Investigación Pedagógica está centrado en la elaboración de algunos instrumentos para recuperar información llamada cualitativa, necesaria en una investigación socioeducativa, la cual será valorada siempre en el contexto de un proyecto de investigación determinado, que identifique inicialmente un objeto de estudio, un problema a resolver y esté expresada en un enunciado, a partir de los cuales se establezcan objetivos, supuestos y estrategias metodológicas.

El punto de partida es el principio de que los instrumentos son una forma de obtener información, una vez que está identificado y definido un objeto de estudio y descrita una estructura metodológica, apoyada en fundamentos teóricos sobre dicho objeto y realizados los necesarios cierres de campo. Los instrumentos no son objetos de adquisición pedagógica por sí mismos, ni son ajenos a una lógica de construcción.

OBJETIVO

Identificar y seleccionar aquellos instrumentos de recolección de datos llamados cualitativos acordes al objetivo de un proyecto determinado de investigación, porque es necesario que tengan congruencia con la estructura metodológica, para que su diseño sea acorde al contexto, dimensiones y niveles de análisis.

TEMARIO

- 1.- Identificación de la relación entre idea, objeto de estudio, enunciado y objetivo de investigación.
- 2.- Contrastación de las diversas posibilidades del enunciado de investigación, el objeto de estudio y el objetivo de la investigación.
- 3.- Elaboración metodológica de los supuestos de la investigación
- 4.- Identificación y selección de las fuentes de información que reclama el proyecto de investigación en su referente empírico.
- 5.- Diseño digital de los instrumentos y prueba de su consistencia. Piloteo del instrumento.
- 6.- Revisión de formas de captura y tratamiento de la información.
- 7.- Redacción y presentación final de avances.

CORREO ELECTRÓNICO

victorcabello@filos.unam.mx

teopract@yahoo.com.mx

FORMAS DE TRABAJO

Cada participante va describiendo, analizando y presentando avances en el Taller en cada sesión, cada una de las partes de su proyecto de investigación, hasta donde la necesidad de información empírica determine el diseño de un tipo determinado de instrumentos, su elaboración, el proceso de aplicación, captura y procesamiento de datos, su pilotaje y adecuación al objetivo de la investigación.

FORMAS DE EVALUACIÓN y ACREDITACIÓN DEL TALLER

- | | |
|---|-----|
| 1. – Asistencia al Taller de Investigación | 20% |
| 2. - Elaboración y presentación semanal de avances. | |
| 3.- Diseño de instrumentos y pilotaje. | 30% |
| 4. Entrega de trabajo final del Taller. | 50% |

BIBLIOGRAFÍA

- Grawitz Medelaine (1984) Las exigencias de la investigación. en: Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales. Tomo II. Editorial Hispano Europea. Barcelona y Editia Mexicana. S,A. pp. 323 a 355.
- González Casanova, Pablo (1967) De las categorías a los indicadores., en: Las categorías del desarrollo económico y la investigación en ciencias sociales. Instituto de Investigación Sociales. UNAM. pp. 15 –31.
- Mills C Wright (1987) La promesa, en: La Imaginación Sociológica. FCE. México. Pp. 23 – 43.

Elaboración: Junio, 2025.