

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 1
(Medios y tecnologías en la educación)
Séptimo semestre
Profesora: Mtra. Esther Reyes García

Clave: 2712

Créditos: 6

Asignatura del Área: Medios y Tecnologías en la Educación

Tipo: Teórico-práctica

Modalidad: Taller

Horas/semana: 2 teóricas y 2 prácticas

Total de horas al semestre: 64

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Tecnologías en la Educación

Asignatura subsecuente: Taller de Tecnología Educativa 2 (Medios y Tecnologías en la Educación)

Objetivos:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Fortalecer sus habilidades de identificación y planteamiento de problemas en el campo de la educación apoyada en tecnologías.
- Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y evaluación de los enfoques y modelos de desarrollo de la educación basada en tecnologías.
- Dominar las habilidades de búsqueda, selección y análisis de información de nuevos desarrollos de propuestas educativas basadas en tecnologías en revistas especializadas.
- Analizar los procesos para la toma de decisiones en la gestión de la educación basada en tecnologías.

Forma de trabajo:

Todo el semestre se llevará a cabo de manera presencial. Para tener derecho a evaluación, se requiere contar con un mínimo de asistencia del 80%.

Formas de evaluación:

30% Participación en clase

20% Cuestionarios y exámenes parciales

20% Trabajos, tareas fuera del aula e informes de investigación

30% Desarrollo y presentación de proyecto

Contenidos temáticos del curso:

HORAS POR UNIDAD	CONTENIDOS POR UNIDAD
12	Unidad 1. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES 1.1 Problemas de los sistemas educativos susceptibles de atenderse con modalidades basadas en tecnologías 1.2 Problemas de las modalidades educativas basadas en tecnologías
12	Unidad 2. ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN BASADA EN TECNOLOGÍAS 2.1 Fundamentos pedagógicos 2.2 Implicaciones económicas, tecnológicas y organizativas para los sistemas educativos
16	Unidad 3. EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN BASADA EN TECNOLOGÍAS 3.1 Componentes de los proyectos 3.2 Criterios para la planeación y gestión 3.3 Criterios para la selección de tecnologías en el ámbito educativo 3.3.1 Criterios educativos: naturaleza de la educación, el aprendizaje y el conocimiento 3.3.2 Criterios tecnológicos: alcances y limitaciones de la tecnología en el contexto de los propósitos educativos 3.3.3 Criterios de aprovechamiento de recursos: costos y beneficios 3.4 Criterios de evaluación del uso de tecnologías en la educación 3.4.1 Impacto en el aprendizaje 3.4.2 Impacto en la cobertura 3.4.3 Innovación pedagógica
24	Unidad 4. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO DE TRABAJO Los estudiantes diseñarán el proyecto a desarrollar en el siguiente semestre.

	<p>TEMAS POSIBLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planeación y desarrollo de proyectos de educación a distancia apoyados por diversos medios (Internet, Videoconferencia, Televisión) ● Apoyos tecnológicos para la educación presencial ● Modalidades combinadas o aprendizaje integrado (Blended learning) ● Educación en línea ● Evaluación y calidad en la educación a distancia ● Formación de docentes y tutores para la educación a distancia ● Gestión de proyectos de educación a distancia ● Ambientes de aprendizaje (la enseñanza a distancia, aprendizaje distribuido, ambientes y comunidades virtuales, etc)
--	--

Descripción del trabajo de las sesiones de clase:

NO. DE CLASE	FECHA	CONTENIDO
1	13 de agosto	Presentación del programa, de la profesora y de los alumnos.
2	15 de agosto	1.1 Problemas de los sistemas educativos susceptibles de atenderse con modalidades basadas en tecnologías
3	20 de agosto	1.1 Problemas de los sistemas educativos susceptibles de atenderse con modalidades basadas en tecnologías
4	22 de agosto	1.2 Problemas de las modalidades educativas basadas en tecnologías
5	27 de agosto	1.2 Problemas de las modalidades educativas basadas en tecnologías
6	29 de agosto	1.2 Problemas de las modalidades educativas basadas en tecnologías
7	3 de septiembre	2.1 Fundamentos pedagógicos de la educación basada en tecnologías
8	5 de septiembre	2.1 Fundamentos pedagógicos de la educación basada en tecnologías
9	10 de septiembre	2.1 Fundamentos pedagógicos de la educación basada en tecnologías
10	12 de septiembre	2.2 Implicaciones económicas, tecnológicas y organizativas para los sistemas educativos de la educación basada en tecnologías
11	17 de septiembre	2.2 Implicaciones económicas, tecnológicas y organizativas para los sistemas educativos de la educación basada en tecnologías

12	19 de septiembre	3.1 Componentes de los proyectos de educación basada en tecnologías
13	24 de septiembre	3.1 Componentes de los proyectos de educación basada en tecnologías
14	26 de septiembre	3.2 Criterios para la planeación y gestión de los proyectos de educación basada en tecnologías
15	1 de octubre	3.2 Criterios para la planeación y gestión de los proyectos de educación basada en tecnologías
16	3 de octubre	3.3.1 Criterios educativos: naturaleza de la educación, el aprendizaje y el conocimiento 3.3.2 Criterios tecnológicos: alcances y limitaciones de la tecnología en el contexto de los propósitos educativos
17	8 de octubre	3.3.3 Criterios de aprovechamiento de recursos: costos y beneficios
18	10 de octubre	3.4.1 Evaluación del impacto en el aprendizaje del uso de tecnologías en la educación 3.4.2 Evaluación del impacto en la cobertura con el uso de tecnologías en la educación
19	15 de octubre	3.4.3 Evaluación del impacto en la innovación pedagógica del uso de tecnologías en la educación
20	17 de octubre	4.1 Selección del tema del proyecto de trabajo. ● Modelo IKIGAI
21	22 de octubre	4.1 Presentación del tema del proyecto de trabajo ● Definición de proyecto ● Características de un proyecto
22	24 de octubre	4.1 Presentación del tema del proyecto de trabajo ● Objetivos SMART
23	29 de octubre	4.2 Diseño del proyecto de trabajo ● Presentación de proyectos y <i>project pitches</i>
24	31 de octubre	4.2 Diseño del proyecto de trabajo ● Buyer/ User persona
25	5 de noviembre	4.2 Diseño del proyecto de trabajo ● Mercado meta o Mercado objetivo ● Estimación del tamaño del mercado
26	8 de noviembre	4.2 Diseño del proyecto de trabajo ● Análisis de la competencia ● Estudio de caso
27	12 de noviembre	4.3 Presentación de avances del proyecto de trabajo ● Entregables del proyecto

28	14 de noviembre	4.3 Presentación de avances del proyecto de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ● Plan de proyecto ● Lista de tareas detallada
29	19 de noviembre	4.3 Presentación de avances del proyecto de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ● Plan de proyecto ● Lista de tareas detallada
30	21 de noviembre	4.3 Presentación de avances del proyecto de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ● Estimación de tiempo y recursos ● Diagrama de Gantt
31	26 de noviembre	4.4 Presentación final del proyecto de trabajo
32	28 de noviembre	4.4 Presentación final del proyecto de trabajo
	3 y 5 de diciembre	Cierre del taller Entrega y revisión de calificaciones, retroalimentación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BATES, A.W. La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia. México, Trillas, 1999.

_____. Open learning and distance education. Routledge. New York-London, 1995.

GARCÍA ARETIO, L. La educación a distancia. De la teoría a la práctica. Barcelona, Ariel, 2001. 329 p.

MENA, Marta (Comp.). La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades. Buenos

Aires, La Crujía, Stella, ICDE/UNESCO, 2004. 308 p. ISSN 987-1004-58-3.

UNAM. Revista Digital Universitaria. Vol. 5, n.10 (Número Especial). nov. 2004. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/indexnov04.html>

UNESCO. Technologies for education. Potentials, parameters and prospects. 2002. 206p. Disponible en: <http://www.aed.org/ToolsandPublications/upload/TechEdBook.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Luján Ferrer, Manuel, Salas Madriz Flora . ENFOQUES TEÓRICOS Y DEFINICIONES DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL SIGLO XX. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" [en línea]. 2009, 9(2), 1-29 [fecha de Consulta 23 de Junio de 2025]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44713058004>

Ramírez Ortega Alfonso . Las tecnologías educativas en el contexto de la educación mexicana. Innovación Educativa [en línea]. 2006, 6(31), 47-58[fecha de Consulta 23 de Junio de 2025]. ISSN: 1665-2673. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179421073005>

Florez, D., Florez, J., Ardila, D. y Ruiz, S. (2018). La práctica pedagógica apoyada en las TIC como estrategia para el fortalecimiento de la calidad educativa. Cultura. Educación y Sociedad 9(3), 485-492. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.5> [fecha de Consulta 23 de Junio de 2025] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7823541.pdf?authuser=0>

Bibliografía correspondiente al tema del proyecto.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS:

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en: <https://blogs.uned.es/cued/>

REVISTAS ESPECIALIZADAS:

Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red>

The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible en: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl>

Journal of Technology Education. Disponible en: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

Educause Review. Disponible en: <http://www.educause.edu/apps/er/index.asp>

Luján Ferrer, Manuel, Salas Madriz Flora . ENFOQUES TEÓRICOS Y DEFINICIONES DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL SIGLO XX. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" [en línea]. 2009, 9(2), 1-29[fecha de Consulta 24 de Junio de 2025]. ISSN: . Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44713058004>