

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**  
**ASIGNATURA: TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 3**  
(Educación, cultura y mediaciones tecnológicas)  
**SÉPTIMO SEMESTRE**

ÁREA: Integración y Operación (Comunicación y tecnologías aplicadas a la educación)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS      PRÁCTICAS		
	2                      2	64	6

**Semeste:** 2026-1

**Docente:** Psic. Leobardo Antonio Rosas Chávez

**Correo electrónico:** leobardorosas@filos.unam.mx

**Plataforma:** Classroom (gestionada por el Colegio de Pedagogía y activada por el Departamento de Sistemas de FFyL)

**Carácter:** Optativa General

**Tipo:** Teórica-práctica

**Modalidad:** Taller

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Tecnologías en la Educación

**Asignatura subsecuente:** Taller de Tecnología Educativa 4 (Desarrollo y Evaluación de Proyectos de Educación a Distancia)

**PRESENTACIÓN.**

En este semestre se tratarán temas generales sobre la cultura digital y su impacto específico en los procesos educativos. Se abordarán los sistemas de convergencia digital: de medios, de redes, de culturas.

Se trabajarán contenidos teóricos, tratando de realizar prácticas específicas. Se realizarán recursos digitales primeramente de forma básica: texto, audio, imagen fija, imagen en movimiento. Luego en combinaciones: multimedia, hipermedios, transmedios. Elaboración de recursos educativos digitales atendiendo a las características de los Recursos Educativos Abiertos (REA). Estableciendo recursos tanto en modo local como en línea.

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Desarrollar habilidades de análisis y evaluación de los modelos pedagógicos de diseño instruccional basados en tecnologías.
- Dominar las habilidades de diseño, planeación y desarrollo de cursos de formación a través de entornos virtuales.
- Aplicar los elementos y herramientas de la planeación didáctica en el diseño de un curso en línea.
- Identificar, seleccionar y utilizar los recursos de comunicación e información de la Internet en aplicaciones educativas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
12	<b>Unidad 1. Cultura digital y entornos de enseñanza y aprendizaje</b>
	-La convergencia digital de medios -Uso de aplicaciones portables para diversos medios -La convergencia digital de redes de comunicación -Modelos pedagógicos con aplicaciones digitales -Sistemas digitales de enseñanza aprendizaje apoyados y enriquecidos por TIC -Sistemas locales -Sistemas en red -Plataformas diversas en educación (interacción de personas, interactividad con sistemas activos e inteligentes).
16	<b>Unidad 2. Formación con plataformas en entornos digitales y/o virtuales</b>
	-Estructuración de contenidos en entornos digitales -Recursos de información (entre personas) -Medios de comunicación (entre personas)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Medios interactivos entre sistemas y personas</li> <li>-Recursos Abiertos de Aprendizaje. Integración de contenidos e integración de medios</li> <li>-Plataformas digitales/virtuales en red con herramientas digitales integradas</li> <li>-Selección de sistemas digitales de autoría, de gestión de aprendizaje y expresión creativa</li> </ul>
12	<b>Unidad 3. Organización del aprendizaje en entornos virtuales</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entornos personales de aprendizaje y entornos sociales de aprendizaje</li> <li>-Sistemas digitales personales con recursos y medios</li> <li>-Sistemas digitales de relación social, cibercomunidades y dinámicas sociales</li> </ul>
10	<b>Unidad 4. El formador en los entornos virtuales</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El docente en la educación en línea (docente, tutor, asesor, moderador, facilitador, acompañante...)</li> <li>-Cualidades y funciones</li> <li>-Inclusión de sistemas digitales artificiales (virtualización de la información y la acción)</li> </ul>
14	<b>Unidad 5. Estructura y elementos de los cursos en línea</b>
	<p>Soportes de cursos en línea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pedagógico</li> <li>-Curricular y didáctico</li> <li>-Tecnológico</li> <li>-Administrativo</li> </ul> <p>5.2 Estructuración de Cursos en Línea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Necesidades educativas en perspectiva y prospectiva</li> <li>-Propósitos, objetivos y competencias</li> <li>-Unidades de Aprendizaje</li> <li>-Actividades de Aprendizaje</li> <li>-Recursos didácticos digitales</li> <li>-Medios de Información y Comunicación</li> <li>-Formas de evaluación</li> <li>-Apoyo con sistemas de desarrollo y planeación e Inteligencia Artificial.</li> </ul>
64	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASINSTEN. J. C. Producción de contenidos para la Educación Virtual. Guía de trabajo del docente-contenidista. [s/l]: Virtual Educa, [s/f]. <[http://virtualeduca.org/documentos/manual\\_del\\_contenidista.pdf](http://virtualeduca.org/documentos/manual_del_contenidista.pdf)>
- PÉREZ Fragoso, Carmen. Educación abierta y a distancia. Experiencias y perspectivas. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara - Sistema de Universidad Virtual, 2005. 180 p. <<http://espafiles.com/f/V7afHA>>
- GROS, Begoña (2011). Evolución Y Retos De La Educación Virtual. España: UOC. <<http://espafiles.com/f/t4FMO>>
- BATES, A.W. *La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia*. México, Trillas, 1999.
- COLL, C. y MONEREO, C. *Psicología de la educación virtual*. Madrid, España: Morata, 2008. 410 p.
- DEGLI-ESPOSTI, Sara (2023) La ética de la inteligencia artificial-Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- GARCÍA ARETIO, L. *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona, Ariel. 2001.
- \_\_\_\_\_. (Coord). *De la educación a distancia a la educación virtual*. Barcelona, Ariel, 2007. 303 p.
- LASSO Cárdenas, Edilberto Peregrino y otros. Estado del arte sobre la articulación de modelos enfoques y sistemas en educación virtual. Bogotá: UNAD, 2017. 134 p. (Grupo de Investigación UBUNTU) <<http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/download/1969/2189>>
- LUCKSHA, Pavel y otros. Global Education Futures Report. Educational ecosystems for societal transformation. Sesiones 2014-2017. <<https://drive.google.com/file/d/1R8gBbu8IK8y61WgwoUlyBejOHkmWGloK/view>>
- MARTÍNEZ Hernández, Luis Manuel; Ceceñas Torrero, Paula Elvira; Ontiveros Hernández, Verónica Clementina (coords) *Virtualidad, ciberespacio y comunidades virtuales*. 1a ed. México: Red Durango de Investigadores Educativos, 2014. 143 p. <<http://bajafiles.com/f/xmOjh5>>
- MÁS y Mejor (2022) ChatGPT. La Inteligencia Artificial Que Cambiará El Mundo.
- MENA, M (Comp.). *La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades*. Buenos Aires, La Crujía, Stella, ICDE-UNESCO, 2004. 308 p. ISSN 987-1004-58-3.
- UNAM. Revista Digital Universitaria. Vol.5 n.10 (Número Especial). nov. 2004. Disponible en: <<http://www.revista.unam.mx/indexnov04.html>>
- Sánchez, Melchor et al (2023) Aplicaciones de la Inteligencia Artificial Generativa para la Docencia. Caja de herramientas número 7. Ciudad de México: UNAM / CUAIEED.

UNESCO(2024)Guia para el uso de IA generativa en educacion e investigación.

<<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>>

YANEZ G., J. Las TICs y la crisis de la educación. Claves para su comprensión. [s/l]: Virtual Educa, [s/f].

<<http://www.virtualeduca.org/documentos/yanez.pdf>>

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Observatorio del Campus Virtual. Disponible en: <http://www.observatorio.org.mx>

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Virtual Educa. Publicaciones disponibles: <http://www.virtualeduca.org/centro-de-documentacion.html>

### REVISTAS ESPECIALIZADAS

Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red>

The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible en: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl>

Journal of Technology Education. Disponible en: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

Educause Review. Disponible en: <http://www.educause.edu/apps/er/index.asp>

### SITIOS EN INTERNET

<http://portableapps.com>

<http://www.portablefreeware.com>

<https://exelearning.net/>

<https://www.milaulas.com/>

### MATERIAL AUDIOVISUAL

La transformación de la educación hacia la descolonización de la pedagogía

<https://youtu.be/sWg94cBYDrM>

Conferencia "Pedagogía contemporánea, disciplina filosófica de la antropogenia y la educación"

[https://youtu.be/-Ku\\_Qm0pg5A](https://youtu.be/-Ku_Qm0pg5A)

Tecnología y educación: El futuro de la escuela - Paulo Freire con Seymour Papert

<https://youtu.be/qGwqetanSL0>

Chimamanda Adichie: El peligro de la Historia Única - español

<https://youtu.be/sYItZ3bTosU>

Transmedia Storytelling

<https://youtu.be/5IFnSp2ilcQ>

Transmedia y Educación. Carlos A. Scolari

<https://youtu.be/TPbDUBiEnWA>

Conferencia del Dr. Carlos Scolari: Transmedia Literacy

<https://youtu.be/i9qDZOtu5ow>

V. Completa. Cómo la inteligencia artificial está cambiando nuestro mundo. Cristina Aranda

<https://www.youtube.com/watch?v=1p6aGARHesl>

Unesco publica una guía sobre el uso de inteligencia artificial en la educación

<https://www.youtube.com/watch?v=CnFhPvK97mQ>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Guías y materiales en sitio classroom Además se promoverá la búsqueda de información y materiales de diferente tipo.	
Lecturas temáticas (bibliografía básica y complementaria) Búsqueda de materiales útiles a temas Videos y exposiciones audiovisuales Diseño y elaboración de narrativas psicopedagógicas	Reporte de lecturas Reporte y crítica de búsquedas y hallazgos, con el uso de buscadores y con el uso de Inteligencia Artificial Generativa Revisión de elaboraciones de prácticas. Esquema de desarrollo, guión y prototipo de Recursos Educativos Abiertos (REA)
Elaboración de un proyecto de material didáctico digital como recurso educativo abierto (REA). Que funcione de forma local o en un sitio de Internet	Elaboración de prototipo y valoración por pares de grupo