

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Pedagogía

Asignatura: Filosofía de la educación I
Semestre 2026-1

Área: Teoría, Filosofía e Historia
Profesor: Mtro. Miguel Francisco del Angel Ortega
Correo: miguelangel@filos.unam.mx

Horas por semana: 4
Horario: Lunes y miércoles de 14 a 16 hrs.
Total de horas: 64
Créditos: 8

Objetivos:

- Identificar los componentes constitutivos del proceso educativo, sus características distintivas, así como sus cualidades universales.
- Introducirse en el conocimiento del hombre y sus principales problemas éticos.
- Reconocer la dimensión filosófica que subyace en todo acto educativo.
- Tener un acercamiento directo al trabajo con textos filosóficos.

Temario:

UNIDAD I.- Cultura y Educación.

I.1 El motor pedagógico de la cultura. Walter Benjamin: Juventud y Escuela.

-Lectura obligatoria: Walter Benjamin, «La bella durmiente», «La reforma escolar, un movimiento cultural», «Enseñanza y valoración», «Romanticismo», «La enseñanza de la moral», «“Experiencia”», en *Obras*. Libro II/vol. 1, Madrid, Abada, 2010, pp. 9–16 y 35–56

I.2 La tarea pedagógica y la tarea escolar.

-Lectura obligatoria: Maarten Simons y Jan Masschelein, *Defensa de la escuela. Una cuestión pública*, Polonia, Mño y Dávila, 2014.

I.3 Pedagogía, Bildung, Educación.

-Lectura obligatoria: Nidia Eli Ochoa Reyes y Alfredo Furlán, «El sentido de la pedagogía y su objeto» en *Pedagogía y saberes*, 2013, No. 59, pp. 20–28.

UNIDAD II.- El origen del pensamiento filosófico en la cultura griega

II.1 Cultura y *Paideia*

-Lectura obligatoria: Werner Jaeger, *Paideia: los ideales de la cultura griega* [trad. de Joaquín Xirau y Wenceslao Roces], México, Fondo de Cultura Económica, 2009. *Introducción*, pp. 2–16.

II.2 Noción y campo de la filosofía. Su relación con la pedagogía.

-Lecturas obligatorias: Giorgio Colli, *El nacimiento de la filosofía* [trad. de Carlos Manzano], México, Tusquets, 2010.

II.3 El pensamiento presocrático. *Cósmos y Lógos*.

-Lectura obligatoria: Giorgio Colli, *Filósofos sobrehumanos* [trad. de Miguel Morey], Madrid, Siruela, 2011

UNIDAD III.- El pensamiento platónico. Idea y verdad.

III.1.- La figura del maestro y la enseñanza.

-Lectura obligatoria: Platón, *Apología de Sócrates*

III.2.- La belleza y la felicidad.)

-Lecturas obligatorias: Platón, *Fedro, Fedón y Banquete*.

III.3.- Política y *Paideia*

-Lectura obligatoria: Platón, *República, Libros I–VII*.

-Lectura obligatoria: Platón, *Diálogos*, 9 vols., Madrid, Gredos, 2002.

UNIDAD IV.- El pensamiento aristotélico. Ética y política.

IV.1.- La ética y la felicidad. Sobre las virtudes éticas.

-Lectura obligatoria: Aristóteles, *Ética Nicomáquea* [trad. de Julio Pallí Bonet], Madrid, Gredos, 2008.

IV.2.- Política y ética.

-Lectura obligatoria: Aristóteles, *Política* [trad. de Manuela García Valdés], Madrid, Gredos, 2008.

Consideraciones para concluir: La idea de la filosofía de la educación.

Método de trabajo: El trabajo en clase se desarrollará a través del comentario y discusión de los textos, por lo que la *lectura* y preparación de la bibliografía obligatoria es *necesaria* para un óptimo desarrollo de cada sesión. El profesor se encargará de delinear los aspectos principales de cada lectura, así como de la explicación y desarrollo de conceptos e ideas filosóficas que puedan resultar problemáticos. La participación de los estudiantes es esencial para la correcta comprensión de los textos.

Los medios de comunicación que se utilizarán en la materia serán **Google Classroom, Google Meet y el correo institucional** otorgado por la Facultad.

Evaluación: A lo largo del semestre se elaborarán dos reportes de lectura correspondientes a cualquiera de los textos presentes en la bibliografía obligatoria de las unidades I y II. Éstos no deberán exceder las tres cuartillas de extensión, con tipografía Times New Roman, 12 puntos e interlineado 1.5. Los reportes de lectura deberán contener el desarrollo de una de las ideas principales en el texto y una reflexión de cómo esta idea abona, inspira, problematiza o responde a las cuestiones pedagógicas. Se tomará en cuenta la ortografía y la redacción, así como la claridad de la exposición y su pertinencia. Estos reportes no tendrán un valor en la calificación final; sin embargo, su entrega será condición para ser evaluados en el curso.

Al final del semestre se entregará un ensayo final en donde se exponga una o algunas de las ideas vistas en el curso, así como su problematización desde un enfoque educativo. Este ensayo deberá tener una extensión mínima de 8 cuartillas y máximo 12, con tipografía Times New Roman, 12 puntos, interlineado 1.5; y deberá apoyarse en por lo menos 3 textos complementarios. La calificación de este ensayo corresponde al 100% de la calificación final.

Tener como mínimo un 80% de asistencia es un requisito indispensable para tener derecho a presentar el ensayo final.

Bibliografía complementaria:

- Camps, Victoria [ed.], *Historia de la ética*, 3 vols., Barcelona, Crítica, 2002.
- Cornford, F. M., *Principium sapientiae. Los orígenes del pensamiento filosófico griego* [trad. de Rafael Guardiola Iranzo y Francisco Giménez Gracia], Madrid, 1987.
- Düring, Ingemar, *Aristóteles* [trad. Bernabé Navarro], México, UNAM, 2010.
- Gosling, J. C. B., *Platón* [trad. de Ana Isabel Stellino], México, UNAM, 2008.
- Guardini, Romano, *La muerte de Sócrates* [trad. de Conrado Eggers Lan], Buenos Aires, Emecé, 1997.
- Guthrie, W.K.C., *A History of Greek Philosophy*, 5 vols., Cambridge, Cambridge University Press, 2003. (Existe traducción al español en la editorial Gredos)
- Jaeger, Werner, *Aristóteles* [trad. de José Gaos], México, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- , *Cristianismo primitivo y paideia griega* [trad. de Elsa Cecilia Frost], México Fondo de Cultura Económica, 2010.
- , *La teología de los primeros filósofos griegos* [trad. de José Gaos], México, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Jaspers, Karl, *Los grandes filósofos* [trad. de Pablo Simón], tomo I, Madrid, Tecnos, 2002.
- Reale, Giovanni y Dario Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, 3 vols., Barcelona, Herder, 2010.
- Sabine, *Historia de la teoría política* [trad. de Vicente Herrero], México, FCE, 2010.
- Steiner, George, *Lecciones de los maestros* [trad. de María Condor], México, FCE, 2014.