

PROGRAMA DE ESTUDIOS
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I
SEMESTRE 2026-1

PROFESORA: NIDIA ELI OCHOA REYES

nidiaocha@filos.unam.mx

El devenir del pensamiento sobre el sentido, finalidad, método y herramientas de la educación hunde sus raíces en la filosofía de la Grecia clásica y ha permanecido ligado al pensamiento filosófico hasta la fecha. La Pedagogía no se comprende sin el quehacer filosófico; éste le es inherente. Por ello, es preciso que quien quiera formarse en los asuntos pedagógicos conozca también las principales corrientes de pensamiento, y con ellas, los problemas éticos más relevantes que han configurado la historia de la educación. Con esto, se buscará ofrecer un punto de partida que permita a los estudiantes ahondar en su comprensión del presente y empezar a delinear aspectos de su futura práctica.

Objetivos:

- Identificar características del pensamiento filosófico y de algunas de sus corrientes principales.
- Conocer y revisar con detenimiento tres obras del corpus platónico y una obra del corpus aristotélico bajo el supuesto de que constituye una base fundamental para pensar los problemas de la educación y la pedagogía contemporáneas.
- Proporcionar un espacio para el diálogo y la discusión de ideas (habilidades clave para el pedagogo profesional).

	LECTURAS	NÚMERO DE SEMANAS DE TRABAJO
Introducción	“Educación” Gabriela Diker	1
UNIDAD 1 Obras platónicas		
1.1	Apología	1
1.2	Banquete	2
1.3	República	6

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

UNIDAD 2 Obras aristotélicas		
2.1	Ética nicomáquea	6

Tareas y trabajo en clase

Todas las sesiones requieren de la constante participación de los estudiantes. Para favorecer un análisis interesante y ágil de las obras, es necesario realizar una cuidadosa lectura de los textos correspondientes antes de llegar a la clase. Se recomienda contar con un cuaderno destinado a la materia en el que se realicen apuntes antes y durante las sesiones.

Evaluación

Con el fin de establecer la calificación final se tomarán en cuenta los siguientes elementos:

1. Participación en clase (la participación constante a lo largo del semestre equivale a 1 punto extra).
2. Presentación del examen parcial (es necesario para acreditar la materia).
3. Calificación del examen final (presencial). Equivale al 100% de la calificación.
4. El 80% de asistencia a las clases presenciales es requisito indispensable para la asignación de la calificación.

Bibliografía

- Aristóteles. *Ética Nicomáquea*. Barcelona, Gredos, 2008.
- _____. *Metafísica*. Madrid, Gredos, 2008.
- Colli, Giorgio. *El nacimiento de la filosofía*. México, Tusquets, 2010.
- Diker, Gabriela, "Educación" en Ana María Salmerón *et al.* (coords.), *Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación*, México, Fondo de Cultura Económica, 2016. Disponible en <https://fondodeculturaeconomica.com/dife/index.aspx> [Fecha de consulta: 22 de junio de 2022].
- Jaeger, Werner. *Paideia: los ideales de la cultura griega*. México, Fondo de Cultura Económica. 2008.
- Platón. *Diálogos I. Apología, Critón, Eutifrón, Ion, Lisis, Cármides, Hippias Menor, Hippias Mayor, Laques, Protágoras*. Madrid, Gredos, 2008.
- _____. *Diálogos III. Fedón, Banquete, Fedro*. Madrid, Gredos, 2008.