UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 1

PRIMER SEMESTRE

ÁREA: Teoría, Filosofía e Historia

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORICAS PRACTICAS		
	4 0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Historia de la Educación y la Pedagogía 2

OBJETIVO

El alumno será capaz de:

- Analizar las relaciones existentes entre pedagogía e historia, así como entre prácticas educativas y reflexión pedagógica con los procesos culturales, sociales, económicos y políticos acaecidos desde la Antigüedad hasta el siglo XIV.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
7	Unidad 1. HISTORIA, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN.
	1.1 La historia como producto humano 1.2 El método histórico 1.3 Pedagogía como disciplina 1.4 Educación: concepto y modalidades 1.4.1 Informal-formal 1.4.2 Artesanal-escolar 1.5 Pedagogía e Historia 1.5.1 La reconstrucción histórica del proceso educativo, de las ideas en torno a la educación y del surgimiento de la disciplina pedagógica 1.6 La división convencional del estudio de la historia
7	Unidad 2. LA EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS PRIMITIVOS
	2.1 Contexto: La prehistoria: paleolítico y neolítico

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
	2.2 Modelos de organización política, económica y social de las primeras comunidades humanas 2.3 Educación en la comunidad primitiva: de la educación espontánea a la educación intencionada 2.4 El papel de la mujer en esta sociedad
8	Unidad 3. LA EDUCACIÓN EN LA ANTIGÜEDAD. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES
	3.1 Modelos educativos en algunas de las grandes civilizaciones de la Antigüedad 3.2 Organización política-económica, social e ideales, modelos y contenidos educativos entre: 3.3 La cultura mesopotámica 3.4 La cultura hindú 3.5 La cultura china 3.6 La cultura egipcia 3.7 La cultura hebrea 3.8 El papel asignado a la mujer y el tipo de educación femenina en estas civilizaciones
10	Unidad 4. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA ANTIGÜEDAD. LA GRECIA CLÁSICA
	4.1 Organización político-económica y social de Grecia en sus diversos momentos históricos 4.2 Los diversos momentos y tipos de la educación griegos <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 La educación griega antigua: La <i>Areté</i> 4.2.2 La educación griega clásica: La <i>Paideia</i> 4.2.3 La educación en Esparta: ideales, estructura y contenidos 4.2.4 La educación en Atenas: ideales, estructura y contenidos 4.2.5 La educación helenística: ideales, estructura, contenidos. Influencia y difusión 4.2.6 La educación femenina en cada tipo y momento educativos 4.3 El pensamiento pedagógico griego. <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Filosofía y educación presocrática 4.3.2 Los sofistas <ul style="list-style-type: none"> 4.3.2.1 Surgimiento 4.3.2.2 Principales representantes <ul style="list-style-type: none"> 4.3.2.2.1 Gorgias 4.3.2.2.2 Protágoras 4.3.2.2.3 Isócrates 4.3.2.3 Concepción, ideal y método educativos 4.3.2.4 Importancia 4.3.2.5 Repercusiones e influencia de este movimiento en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico 4.3.3 Sócrates <ul style="list-style-type: none"> 4.3.3.1 Concepción, ideal y método educativos 4.3.3.2 Importancia 4.3.3.3 Repercusiones e influencia del autor en el pensamiento pedagógico posterior 4.3.4 Platón y la Academia <ul style="list-style-type: none"> 4.3.4.1 Concepción, ideal y método educativos 4.3.4.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 4.3.4.3 Importancia 4.3.4.4 Influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior 4.3.5 Aristóteles y el Liceo <ul style="list-style-type: none"> 4.3.5.1 Concepción, ideal y método educativos 4.3.5.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 4.3.5.3 Importancia 4.3.5.4 Influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
	pedagógico posterior 4.3.6 Plutarco 4.3.6.1 Concepción, ideal y método educativos 4.3.6.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 4.3.6.3 Importancia 4.3.6.4 Influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior
10	Unidad 5. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA ANTIGÜEDAD. LA ROMA CLÁSICA.
	5.1 Organización política-económica y social de Roma en sus diversos momentos históricos 5.2 Los diversos momentos 5.2.1 Ideales, estructura 5.2.2 Características e instituciones de la educación romana 5.2.2.1 La educación arcaica 5.2.2.2 La educación durante la República 5.2.2.3 La educación durante el Imperio 5.2.2.4 La educación femenina en cada momento educativo 5.3 El pensamiento pedagógico romano 5.3.1 Cicerón 5.3.1.1 Concepción, ideal y método educativos 5.3.1.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 5.3.1.3 Importancia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior 5.3.2 Lucio Anneo Séneca 5.3.2.1 Concepción, ideal y métodos educativos 5.3.2.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 5.3.2.3 Importancia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior 5.3.3 Quintiliano 5.3.3.1 Concepción, ideal y método educativos 5.3.3.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 5.3.3.3 Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior
10	Unidad 6. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA ANTIGÜEDAD. EL CRISTIANISMO PRIMITIVO
	6.1 El Cristianismo 6.1.1 Expansión 6.1.2 Diversos momentos históricos 6.1.3 Institucionalización 6.1.4 Dilema del cristianismo: religión para los judíos o los gentiles 6.1.4.1 San Pedro y San Pablo 6.1.4.2 Concepción, ideal y principales obras que contempla su pensamiento pedagógico 6.2 La educación de las primeras comunidades cristianas: 6.2.1 Cristo como modelo 6.2.2 Ideales, características, agentes y métodos de la educación paleocristiana 6.2.3 El conflicto entre la escuela pagana y el ideal educativo cristiano 6.2.3.1 El impulso dado a la constitución de otras escuelas 6.2.3.1.1 Escuelas catecúmenas

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
	<p>6.2.3.1.2 Catequísticas</p> <p>6.2.3.1.3 Episcopales</p> <p>6.2.4 La educación femenina cristiana</p> <p>6.3 El pensamiento pedagógico de la patrística:</p> <p>6.3.1 Los padres de la iglesia</p> <p>6.3.1.1 Etapas, autores y consolidación de la teología cristianas</p> <p>6.3.1.2 Clemente de Alejandría</p> <p>6.3.1.3 Concepción, ideal y método educativos</p> <p>6.3.1.4 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico. <i>El pedagogo</i></p> <p>6.3.2 San Basilio</p> <p>6.3.2.1 Concepción, ideal y método educativos</p> <p>6.3.2.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico</p> <p>6.3.3 San Jerónimo</p> <p>6.3.3.1 Concepción, ideal y método educativos</p> <p>6.3.3.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico</p> <p>6.3.4 San Juan Crisóstomo</p> <p>6.3.4.1 Concepción, ideal y método educativos</p> <p>6.3.4.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico</p> <p>6.3.5 San Agustín</p> <p>6.3.5.1 Concepción, ideal y método educativos</p> <p>6.3.5.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico</p> <p>6.3.5.3 Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior</p> <p>6.3.6 La educación femenina cristiana</p>
12	Unidad 7. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA EDAD MEDIA
	<p>7.1 Organización política-económica y social durante la Alta y la Baja Edad Media</p> <p>7.2 Los diversos momentos y modalidades educativas en la Edad Media</p> <p>7.2.1 Ideales, estructura, agentes y contenidos educativos</p> <p>7.2.1.1 La educación monástica: San Benito y la regla de la orden</p> <p>7.2.1.2 La educación palatina: Carlomagno y Alcuino</p> <p>7.2.1.3 La influencia árabe en el pensamiento occidental</p> <p>7.2.1.4 Las escuelas catedralicias. Contenidos y métodos</p> <p>7.2.1.5 La educación gremial-artesanal: Necesidades e influencia</p> <p>7.2.1.6 La Escolástica: Como movimiento intelectual y método</p> <p>7.2.1.7 El surgimiento de las Universidades: Necesidades, estructura y características</p> <p>7.2.1.8 La educación femenina durante la Edad Media</p> <p>7.3 El pensamiento pedagógico en la Edad Media:</p> <p>7.3.1 La educación caballeresca: Baltasar Castiglione</p> <p>7.3.2 Santo Tomás</p> <p>7.3.2.1 Concepción, ideal y método educativos</p> <p>7.3.2.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico</p> <p>7.3.2.3 Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior</p> <p>7.3.2.4 Hugo de San Víctor</p> <p>7.3.2.5 Concepción, ideal y método educativos</p>

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
	7.3.2.6 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 7.3.2.7 Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior 7.4 Antecedentes del Humanismo 7.4.1 Dante Alighieri 7.4.1.1 Concepción, ideal y método educativos 7.4.1.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico 7.4.1.3 Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior 7.4.2 Petrarca 7.4.2.1 Concepción, ideal y método educativos 7.4.2.2 Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico. Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas 7.4.2.3 Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
----	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABBAGNANO, N. A. y .A Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Tr. de Jorge Hernández Campos. México, FCE, 1995. 712 p. (Sección de Obras de Filosofía)
- ARISTÓFANES. *Las once comedias*. México, Porrúa, 1991.
- ARISTÓTELES. “Ética Nicomaquea”, En *Obras*. Tr. de Antonio Gómez Robledo. México, Porrúa, 1992.
- _____. *Política*. Introd., Tr. y notas de Manuela García Valdéz. Madrid, Gredos, 1988. 490 p. (Biblioteca Clásica Gredos, n. 116)
- BONNER, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Tr. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder, 1984. 462 p.
- BOWEN, James. *Historia de la educación occidental*. 3 v. Tr. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- CICERÓN, Marco Tulio. *Acerca del orador*. Tomo I. Tr. y notas de Amparo Gaos Schmidt. México, Coordinación de Humanidades-UNAM, 1995. CCXI-96p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- CHATEAU, Jean. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1982. 340 p.
- GONZALBO, Pilar (Antol.). *El humanismo y la educación en la Nueva España*. México, SEP/El Caballito, 1985. 159 p. (Biblioteca Pedagógica)
- INCIARTE, Esteban y Jesús Zamarripa (Antol.). *Séneca: La educación y las artes liberales*. México, SEP/El Caballito, 1986. 156 p. (Biblioteca Pedagógica)
- ISÓCRATES. “Contra los sofistas” y “De la permuta”. En *Discursos*. Tomo I. Tr. y notas de Juan Manuel Guzmán Hermida. Madrid, Gredos, 362 p. (Biblioteca Clásica Gredos, n. 23)
- JAEGER, Werner. *Paideia. Los ideales de la cultura griega*. Tr. de Joaquín Xirau. México, FCE, 1982. 1151 p.

- LARROYO, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación*. México, Porrúa, 1980. 616 p.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *Historia de la educación y la Pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1978. 280 p. (Biblioteca Pedagógica)
- MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. Tr. de José Ramón Mayo. Buenos Aires, EUDEBA, 1970. 554 p. (Biblioteca El Hombre y su Sombra/La Vida de la Ciencia)
- MORANDO, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972. 442 p. (Biblioteca de Antropología)
- MORENO, Enrique. *Pedagogía y ciencias de la educación*. México, Colegio de Pedagogos de México/Seminario de Pedagogía Universitaria, 1999. 24 p.
- PETRONIO. *El satiricón*. México, Porrúa, 1991.
- PLATÓN. *Diálogos. [República]*, Tomo IV. Tr. y notas de Conrado Eggers Lan. Madrid, Gredos, 1988. 502 p. (Biblioteca Clásica Gredos # 94)
- _____. "Las leyes". En *Obras completas*. Tr. de María Araujo *et al.* Madrid, Aguilar.
- _____. *Menón*. Tr. y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM. 1975, XCIX-44 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- _____. *Protágoras*. Tr., versión y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Coordinación de Humanidades-UNAM, 1994. XLIX-67 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- PLUTARCO. *Sobre la educación de los hijos*. Ed. y Tr. de Juan Reyes R. México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1986. 90 p. (Biblioteca Pedagógica/Serie Universal)
- PONCE, Aníbal. *Educación y lucha de clases*. México, Fontamara, 1993. 236 p. (Fontamara, 42)
- QUINTILIANO, Marco Fabio. *Instituciones oratorias*. Tr. de Ignacio Rodríguez y Pedro Sandier. 2 vols. Madrid, Hernando, 1942
- RAMOS, Luis (Antología). *La educación en la época medieval*. México, SEP/El Caballito, 1985. 158 p. (Biblioteca Pedagógica)
- SAN AGUSTÍN. *Del maestro. Fundación de la teoría del signo*. Ed. de Antonio Ponce Rivas. Prol. de Octavi Fullat. México, INAD, 1996. 236 p. (Serie: Mito y Razón)
- SANTONI RUGIU, Antonio. *Nostalgia del maestro artesano*. Tr. de María Esther Aguirre Lora. México, UNAM, CESU, Escuela Nacional de Música, 1988. 224 p.
- SÉNECA, Lucio Anneo. "De la brevedad de la vida". En *Lucio Anneo Séneca. Tratados morales: De la vida bienaventurada, De la tranquilidad del ánimo, De la brevedad de la vida*. Tomo I. Tr. y notas de José M. Gallegos Rocafull. 2ª ed. México, Instituto de Investigaciones Filológicas-Coordinación de Humanidades-UNAM, 1975. p. 61-85. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- VILLALPANDO NAVA, José Manuel. *Historia de la educación y la Pedagogía*. México, Porrúa, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA 1

- ALIOTTA, Antonio. *Esquema histórico de la pedagogía*. Tr. de Luis M. de Cádiz. Buenos Aires, Claridad, 1968.
- ASSA, Janine *et al.* *Historia de la Pedagogía I. Antigüedad; Edad Media; Renacimiento*. Tr. de Prudenci Comes. Barcelona, Oikos-tau, 1973. 308 p. (Tratado de Ciencias Pedagógicas)

- ATKINSON, C. y E. T. Maleska. *Historia de la educación*. Barcelona, Martínez Roca, 1966. 499 p. (Pensamiento e Historias)
- BOWEN, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación*. México, Limusa, 1998. 240 p.
- COMPAYRÉ, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896. 494 p.
- DILTHEY, Wilhelm. *Historia de la pedagogía*. Tr. de Lorenzo Luzuriaga. Buenos Aires, Losada, 1968. 198 p. (Biblioteca Pedagógica)
- DURKHEIM, Emilio. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La educación pedagógica en Francia*. Tr. de María Luisa Delgado y Félix Ortega. Madrid, Las Ediciones de la Piqueta, 1969. 430 p. (Genealogía del Poder, n.8)
- GADOTTI, Moacir. *Historia de las ideas pedagógicas*. México, Siglo XXI, 1998. 354 p.
- GAL, Roger. *Historia de la educación*. Tr. de Mabel Arruñada. Buenos Aires, Paidós, 1968. 164 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo, n. 73)
- GUTIÉRREZ ZULUAGA, Isabel. *Historia de la educación*. Madrid, Narcea, 1972. 479 p.
- MAYER, Frederick. *Historia del pensamiento pedagógico*. Tr. de María Cecilia Eguibar. 2ª ed. Buenos Aires, Kapelusz, 1967. 384 p. (Biblioteca de Cultura Pedagógica, n. 99)
- MORENO G., Juan Manuel et. al. *Historia de la educación. Edades antigua, media y moderna. Acción pedagógica contemporánea*. Madrid, Paraninfo, 1971. 544 p. (Biblioteca de Innovación Educativa)
- MORENO, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México/UNAM/Seminario de Pedagogía Universitaria, 1999. 133 p.
- SANTONI RUGIU, A. *Milenios de sociedad educadora. Un encuentro con las raíces occidentales de nuestro quehacer*. México, Fundación Educación, voces y vuelos, 2000. 193 p. (Colección Juegos Escénicos)
- _____. *Historia social de la educación. De la educación antigua a la educación moderna. Primer volumen*. Morelia, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, 1996. 309 p. (Serie Historia de la Educación. Cuadernos del IMCED, n. 8)
- ULRICH, Robert. *La educación en la cultura occidental. Su historia, presente y perspectivas*. Tr. de Roberto Juan Walton. Buenos Aires, Paidós, 1970. 184 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo, n. 124)
- YOURCENAR, Marguerite. *Memorias de Adriano*. Tr. de Julio Cortázar. México, Hermes, 1984.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA 2

- DEBESSE, MIALARET. *Historia de la Pedagogía*. Barcelona, Oikos Tau, 1974. 292 p.
- G. MIALARET Y J. VIAL. *Historia mundial de la educación*. España, Unesco. 2024. 312 p.
- LE GOFF, JACQUES. *Los intelectuales de la Edad Media*. Barcelona, Gedisa. 2017. 176 p.
- LE GOFF, JACQUES. *La civilización del occidente medieval*. Paidós, 1999. 352 p.
- MANACORDA, MARIO. *Historia de la Educación*. México, S. XXI, 2009. 393 p.
- GARCÍA DOVAL, FÁTIMA. *La educación es otra historia*. Barcelona, Grao, 2023. 340 p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición utilizando diversas TICs Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Participación en clase Entrega de controles de lectura y trabajos de investigación Asistencia Examen Final

PLATAFORMAS EDUCATIVAS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • WhatsApp <p>Correo Institucional glendacabrera@filos.unam.mx</p>	<p>La Plataforma zoom se utilizará para ver alguna conferencia importante para reforzar el contenido del programa</p> <p>Los trabajos serán entregados de manera física o bien por WhatsApp</p> <p>Los comentarios acerca de diversas actividades se realizarán por medio de WhatsApp</p>

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Historia,
experiencia docente