

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

Programa del curso: Historia de la educación y la pedagogía 1

Profesor: Dr. Joaquín Santana Vela

Semestre 2026-1

e-mail: joaquinsantana@filos.unam.mx

**Objetivo:**

Que la alumna (o) sea capaz de:

Analizar las relaciones existentes entre pedagogía e historia, así como entre prácticas educativas y reflexión pedagógica con los procesos culturales, sociales, económicos y políticos acaecidos desde la Antigüedad hasta el siglo XIV.

**Marco Temático:**

1. Historia, pedagogía y educación
  - a) La historia como producto humano
  - b) El método histórico
  - c) Pedagogía y educación
  - d) Pedagogía e historia
  
2. La educación en los pueblos primitivos
  - a) Contexto: La prehistoria: paleolítico y neolítico
  - b) Modelos de organización política, económica y social
  - c) Educación en la comunidad primitiva
  - d) El papel de la mujer en esta sociedad
  
3. La educación en la Antigüedad. Las primeras civilizaciones
  - a) Modelos educativos en algunas de las grandes civilizaciones
  - b) Organización político-económica, social e ideales, modelos y contenidos educativos de las grandes civilizaciones:
    - La cultura mesopotámica
    - La cultura hindú
    - La cultura china
    - La cultura egipcia
    - La cultura hebrea
  
4. La educación y la pedagogía en la Antigüedad. La Grecia clásica
  - a) Los diversos momentos y tipos de la educación griegos
    - La educación griega antigua: La *Areté*
    - La educación griega clásica: La *Paideia*

- b) El pensamiento pedagógico griego
  - Sócrates
  - Platón y la academia
  - Aristóteles y el Liceo
  - Plutarco
  
- 5. La educación y la pedagogía en la Antigüedad. La Roma clásica
  - a) Los diversos momentos
    - Características e instituciones de la educación romana
  - b) El pensamiento pedagógico romano
    - Cicerón
    - Lucio Anneo Séneca
    - Quintiliano
  
- 6. La educación y la pedagogía en la Antigüedad. El cristianismo primitivo
  - a) La educación en las primeras comunidades cristianas
    - Cristo como modelo
    - Ideales, características, agentes y métodos de la educación paleocristiana
  - b) El pensamiento pedagógico de la patrística
    - San Basilio
    - San Jerónimo
    - San Juan Crisóstomo
    - San Agustín
  
- 7. La educación y la pedagogía en la Edad Media
  - a) Los diversos momentos y modalidades educativas
    - Ideales, estructuras, agentes y contenidos educativos.
  - b) El pensamiento pedagógico
    - La educación caballerisca
    - Santo Tomás
  - c) Antecedentes del humanismo
    - Dante Alighieri
    - Petrarca

### **Forma de trabajo:**

- De acuerdo con los lineamientos y temáticas del curso el profesor presentará un plan de lecturas que deberán ser discutidas a lo largo del semestre. Las y los estudiantes deberán sacar provecho de las mismas, de tal manera que se establezcan conjuntamente los criterios para el análisis de las fuentes al tiempo que se defina el estado actual de la discusión acerca del tema.
- Las y los estudiantes deberán elegir uno de los temas del programa y exponerlo en equipos integrados de máximo cinco personas. Para las exposiciones deberán realizar previamente una investigación sobre el tema seleccionado para después presentar sus resultados de manera organizada. **✓Importante:** Para las exposiciones deberán

realizar previamente una investigación en textos académicos sobre el tema seleccionado para después presentar sus resultados de manera organizada. La bibliografía mínima deben ser 5 fuentes, solamente dos de ellas pueden ser electrónicas. (La exposición **NO** es de la lectura obligatoria).

- Se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje y se entregarán los días señalados

**Actividad 1:** Elabora un mapa conceptual donde señales lo más sobresaliente de alguno de los temas de las unidades 1 o 2.

**Actividad 2:** Elabora una línea del tiempo donde destagues lo más importante sobre uno de los temas de las unidades 3 o 4.

**Actividad 3:** Elabora un artículo de revista en el cual redactes uno de los temas de las unidades 5 o 6. Empieza el guion dando un panorama del contexto cultural pues lo desarrollarás pensando que quien lo va a leer no tiene conocimiento sobre el tema y tu artículo le proporcionará esta información. El mínimo de cuartillas para tu artículo es de tres y el máximo es de cinco. Puedes agregar otras obras de consulta que consideres importantes siempre y cuando cites tus fuentes al final de tu trabajo.

**Actividad 4:** Elabora un folleto informativo en el cual desarrolles uno de los puntos de la unidad 7. Recuerda que el folleto informativo tiene la función de brindar información breve, clara y precisa sobre un tema en específico que la gente que lo lee desconoce, por lo tanto, toma en cuenta esto para redactarlo lo mejor posible.

✓**Importante:** Para la realización de estas actividades **NO** se deberá utilizar solamente la lectura obligatoria ni los apuntes de clase; las y los estudiantes se comprometerán a realizar previamente una investigación en textos académicos sobre el tema seleccionado para después realizar cada una de las tareas mencionadas líneas arriba. La bibliografía mínima deben ser 5 fuentes, solamente dos de ellas pueden ser electrónicas.

### **Asistencia y participación**

La alumna (o):

1. La asistencia se pasará al inicio de la clase.
2. Sólo podrá faltar a tres sesiones.
3. Debe asistir puntual a clase.
4. Debe asistir puntual a clase. Tres retardos se consideran como una falta. Se tomará como retardo una vez que se haya terminado de pasar lista y hasta que transcurran los primeros 30 minutos de la clase. Los retardos se anotarán al término de la clase.
5. Se compromete a realizar la lectura crítica y reflexiva de todos y cada uno de los textos asignados para luego poderlos comentar en la clase.

### **Evaluación**

Cada una de las actividades tiene un valor del 10%

Cada examen parcial tiene un valor del 20%

Exposición en equipo de uno de los temas del programa 20%

En cuanto al promedio final cabe señalar que “.5” se redondea hacia abajo; mientras que “.6” se redondea hacia arriba.

#### Bibliografía básica:

ABBAGNANO, N. A. y .A Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Tr. de Jorge Hernández Campos. México, FCE, 1995. 712 p. (Sección de Obras de Filosofía).

ARISTÓFANES. *Las once comedias*. México, Porrúa, 1991.

ARISTÓTELES. “Ética Nicomaquea”, En *Obras*. Tr. de Antonio Gómez Robledo. México, Porrúa, 1992.

ARISTÓTELES. *Política*. Introd., Tr. y notas de Manuela García Valdéz. Madrid, Gredos, 1988. 490 p. (Biblioteca Clásica Gredos, n. 116).

BONNER, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Tr. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder, 1984. 462 p.

BOWEN, James. *Historia de la educación occidental*. 3 v. Tr. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.

CICERÓN, Marco Tulio. *Acerca del orador*. Tomo I. Tr. y notas de Amparo Gaos Schmidt. México, Coordinación de Humanidades-UNAM, 1995. CCXI-96p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana).

CHATEAU, Jean. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1982. 340 p.

GONZALBO, Pilar (Antol.). *El humanismo y la educación en la Nueva España*. México, SEP/El Caballito, 1985. 159 p. (Biblioteca Pedagógica).

INCIARTE, Esteban y Jesús Zamarripa (Antol.). *Séneca: La educación y las artes liberales*. México, SEP/El Caballito, 1986. 156 p. (Biblioteca Pedagógica).

ISÓCRATES. “Contra los sofistas” y “De la permuta”. En *Discursos*. Tomo I. Tr. y notas de Juan Manuel Guzmán Hermida. Madrid, Gredos, 362 p. (Biblioteca Clásica Gredos, n. 23).

JAEGER, Werner. *Paideia. Los ideales de la cultura griega*. Tr. de Joaquín Xirau. México, FCE, 1982. 1151 p.

LARROYO, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación*. México, Porrúa, 1980. 616 p.

LUZURIAGA, Lorenzo. *Historia de la educación y la Pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1978. 280 p. (Biblioteca Pedagógica).

- MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. Tr. de José Ramón Mayo. Buenos Aires, EUDEBA, 1970. 554 p. (Biblioteca El Hombre y su Sombra/La Vida de la Ciencia).
- MORANDO, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972. 442 p. (Biblioteca de Antropología).
- MORENO, Enrique. *Pedagogía y ciencias de la educación*. México, Colegio de Pedagogos de México/Seminario de Pedagogía Universitaria, 1999. 24 p.
- PETRONIO. *El satiricón*. México, Porrúa, 1991.
- PLATÓN. *Diálogos. [República]*, Tomo IV. Tr. y notas de Conrado Eggers Lan. Madrid, Gredos, 1988. 502 p. (Biblioteca Clásica Gredos # 94).
- PLATÓN. “Las leyes”. En *Obras completas*. Tr. de María Araujo *et al.* Madrid, Aguilar.
- PLATÓN. *Menón*. Tr. y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM. 1975, XCIX-44 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana).
- PLATÓN. *Protágoras*. Tr., versión y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Coordinación de Humanidades-UNAM, 1994. XLIX-67 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana).
- PLUTARCO. *Sobre la educación de los hijos*. Ed. y Tr. de Juan Reyes R. México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1986. 90 p. (Biblioteca Pedagógica/Serie Universal).
- PONCE, Aníbal. *Educación y lucha de clases*. México, Fontamara, 1993. 236 p. (Fontamara, 42).
- QUINTILIANO, Marco Fabio. *Instituciones oratorias*. Tr. de Ignacio Rodríguez y Pedro Sandier. 2 vols. Madrid, Hernando, 1942.
- RAMOS, Luis (Antología). *La educación en la época medieval*. México, SEP/El Caballito, 1985. 158 p. (Biblioteca Pedagógica).
- SAN AGUSTÍN. *Del maestro. Fundación de la teoría del signo*. Ed. de Antonio Ponce Rivas. Prol. de Octavi Fullat. México, INAD, 1996. 236 p. (Serie: Mito y Razón).
- SANTONI RUGIU, Antonio. *Nostalgia del maestro artesano*. Tr. de María Esther Aguirre Lora. México, UNAM, CESU, Escuela Nacional de Música, 1988. 224 p.
- SÉNECA, Lucio Anneo. “De la brevedad de la vida”. En *Lucio Anneo Séneca. Tratados morales: De la vida bienaventurada, De la tranquilidad del ánimo, De la brevedad de la vida*. Tomo I. Tr. y notas de José M. Gallegos Rocafull. 2ª ed. México, Instituto

de Investigaciones Filológicas-Coordinación de Humanidades-UNAM, 1975. p. 61-85. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana).

VILLALPANDO NAVA, José Manuel. *Historia de la educación y la Pedagogía*. México, Porrúa, 2000.

### **Bibliografía complementaria**

ALIOTTA, Antonio. *Esquema histórico de la pedagogía*. Tr. de Luis M. de Cádiz. Buenos Aires, Claridad, 1968.

ASSA, Janine *et al.* *Historia de la Pedagogía I. Antigüedad; Edad Media; Renacimiento*. Tr. de Prudenci Comes. Barcelona, Oikos-tau, 1973. 308 p. (Tratado de Ciencias Pedagógicas).

ATKINSON, C. y E. T. Maleska. *Historia de la educación*. Barcelona, Martínez Roca, 1966. 499 p. (Pensamiento e Historias).

BOWEN, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación*. México, Limusa, 1998. 240 p.

COMPAYRÉ, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896. 494 p.

DILTHEY, Wilhelm. *Historia de la pedagogía*. Tr. de Lorenzo Luzuriaga. Buenos Aires, Losada, 1968. 198 p. (Biblioteca Pedagógica).

DURKHEIM, Emilio. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La educación pedagógica en Francia*. Tr. de María Luisa Delgado y Félix Ortega. Madrid, Las Ediciones de la Piqueta, 1969. 430 p. (Genealogía del Poder, n.8).

GADOTTI, Moacir. *Historia de las ideas pedagógicas*. México, Siglo XXI, 1998. 354 p.

GAL, Roger. *Historia de la educación*. Tr. de Mabel Arruñada. Buenos Aires, Paidós, 1968. 164 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo, n. 73).

GUTIÉRREZ ZULUAGA, Isabel. *Historia de la educación*. Madrid, Narcea, 1972. 479 p.

MAYER, Frederick. *Historia del pensamiento pedagógico*. Tr. de María Cecilia Eguibar. 2ª ed. Buenos Aires, Kapelusz, 1967. 384 p. (Biblioteca de Cultura Pedagógica, n. 99).

MORENO G., Juan Manuel *et. al.* *Historia de la educación. Edades antigua, media y moderna. Acción pedagógica contemporánea*. Madrid, Paraninfo, 1971. 544 p. (Biblioteca de Innovación Educativa)

MORENO, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México/UNAM/Seminario de Pedagogía Universitaria, 1999. 133 p.

SANTONI RUGIU, A. *Milenios de sociedad educadora. Un encuentro con las raíces occidentales de nuestro quehacer*. México, Fundación Educación, voces y vuelos, 2000. 193 p. (Colección Juegos Escénicos).

SANTONI RUGIU, A. *Historia social de la educación. De la educación antigua a la educación moderna*. Primer volumen. Morelia, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, 1996. 309 p. (Serie Historia de la Educación. Cuadernos del IMCED, n. 8).

ULRICH, Robert. *La educación en la cultura occidental. Su historia, presente y perspectivas*. Tr. de Roberto Juan Walton. Buenos Aires, Paidós, 1970. 184 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo, n. 124).

YOURCENAR, Marguerite. *Memorias de Adriano*. Tr. de Julio Cortázar. México, Hermes, 1984.