

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

COLEGIO DE PEDAGOGIA

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA

INVESTIGACION PEDAGOGICA I

Mtro. G. Edgardo Oikión Solano.

Presentación.

La materia de investigación pedagógica 1, parte de la idea de que la investigación tiene como fin último la generación de nuevos conocimientos. Lo cual se aplica por extensión a la investigación pedagógica.

Con este antecedente, se tiene que una temática que se estudia en primer término en esta asignatura, es la de los paradigmas de la teoría del conocimiento. A partir de los cuales, se revisan los diferentes tipos de investigación pedagógica.

Un asunto, que también es trabajado dentro de esta asignatura es el objeto de estudio de la pedagogía, con la intención establecer con claridad una caracterización de la investigación pedagógica.

En la parte final del curso, se hace una revisión de elementos de investigación documental, que le aportan al estudiante aprendizajes sobre la elaboración del aparato crítico, que pueda emplear como sustento para la elaboración de sus investigaciones.

En consideración de los elementos que se han expuesto, se presentan los siguientes objetivos de aprendizaje a lograrse con el estudio de esta asignatura.

Objetivos Generales. -

Que el Alumno:

- Distinga los diferentes tipos de conocimiento, y a partir de esto ubique diferentes concepciones de ciencia en el campo social.
- Explique la evolución de las ciencias sociales y las humanidades para llegar a la comprensión del estatus de la pedagogía
- Explique la conceptualización de la Pedagogía y la amplitud de su objeto de estudio
- Explique la clasificación de la investigación pedagógica y las posturas teórico epistemológicas que la fundamentan
- Distinga las diferentes fases para elaborar un esquema general de investigación pedagógica
- Discrimine entre los distintos enfoques metodológicos cual es el idóneo para investigar en función de la temática elegida
- Elabore reportes de investigación con un adecuado aparato crítico

Temario.

Unidad 1

Naturaleza del Conocimiento.

- La epistemología o Teoría del Conocimiento y su relación con la investigación.
- Tipos de Conocimiento
- Conocimiento y Ciencia
- Conocimiento y Disciplina
- Humanidades y Conocimiento
- Conocimiento, Teoría y Ciencia

Bibliografía

Augusto V. Ramírez, Augusto V. (s/a) La teoría del conocimiento en investigación científica: Una visión actual.

Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011

Bisquerra, Rafael (2004) “Capítulo 1 “FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA” en: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA. Madrid, La Muralla: 51-87

Martínez Sánchez, Rigoberto et. al. (enero-diciembre 2017) “Teoría del conocimiento e investigación. Reflexiones sobre sus fundamentos filosóficos”, en: Runae: Revista científica de investigación educativa. No.2: 51-69.

Disponible, en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8377747>

Bibliografía Complementaria.

Ñapuas, Humberto et. al. (2014) “Capítulo 1 La gnoseología y la epistemología” en: Metodología de la investigación. Cuantitativa – cualitativa y redacción de tesis. México, Ediciones de la U: 31-80.

López Rengifo (2021) Epistemología Aplicada a la Investigación Pedagógica. Una mirada a la realidad universitaria peruana. México, Nosótrica ediciones

Disponible, en:

///C:/Users/User/Downloads/Dialnet_EpistemologiaAplicadaALaInvestigacionPedagogica-834183%20(1).pdf

Unidad 2

Visión Retrospectiva de las Ciencias Sociales y Las Humanidades hasta la Pedagogía

- Panorama de las posturas filosóficas de los siglos XIX y XX en Ciencias Sociales
- Características de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
- La Pedagogía y su Objeto de Estudios
- Los Propósitos de la Investigación Pedagógica
 - Propósitos
 - Objetos de Estudio
 - Metodologías y Técnicas

Bibliografía. -

García Casanova, María Guadalupe (2015) “La pedagogía como disciplina autónoma en el pensamiento filosófico alemán, antecedente de la creación de la licenciatura en pedagogía en la UNAM”, en: García Casanova María Guadalupe (2015) (coord.) Reflexiones sobre la educación y la pedagogía en México. Apuntes para su historia. Estudios. Posgrado en Pedagogía. UNAM/Díaz de Santos. México, pp. 255-290

PONTÓN, CLAUDÍA (S/A) “LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EN MÉXICO: CONTORNOS Y POSIBILIDADES PARA PENSAR LO EDUCATIVO. EN: REVISTA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

Disponible, en: <http://revistafyl.filos.unam.mx/la-investigacion-educativa-y-la-investigacion-pedagogica-en-mexico-contornos-y-posibilidades-para-pensar-lo-educativo/>

Fernández, Tomás y **Tamaro**, Elena. «Biografía de Wilhelm Dilthey». En Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea [Internet]. Barcelona, España, 2004. Disponible en <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/d/dilthey.htm> [fecha de acceso: 8 de agosto de 2023].

Bibliografía Complementaria. -

ARY, Donar. et. al. (1982) “El método científico en la educación” en: INTRODUCCION A LA INVESTIGACION PEDAGOGICA. México Interamericana: 2-39.

Unidad 3

Clasificación de la Investigación Pedagógica

a) Investigación Cuantitativa

- No Causal
 - Descriptivas
 - Correlacionales
 - Comparativas
 - Longitudinales
 - Transversales
- Causales
 - Experimentales
 - Pre experimentales
 - Cuasi experimentales
 - Experimentos propiamente dichos
 - No experimentales: Diseños Ex post facto

b) Investigación Cualitativa

- Postura o enfoque fenomenológico hermenéutico. Orientación:
 - Interpretativa
 - Etnográfica
 - Fenomenología
 - Estudios de Caso
 - Narrativa
- Postura o enfoque crítico. Orientación al cambio:
 - Investigación Acción participativa y colaborativa
- Investigación Cualitativa no interactiva:
 - Investigación histórica

Bibliografía. -

**ABALDE, Eduardo y Muñoz, Jesús Miguel (S/F) Metodología cuantitativa vs. cualitativa. Universidad de la Coruña, Galicia-España.
Disponibile en: ruc.udc.es**

BISQUERRA, Rafael (2004) “Capítulo 2 La Investigación educativa: Génesis, evolución y características”, en: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA. Madrid, La Muralla: 51-87

Homo Académico. (2017) Vídeo: Enfoques de Investigación Capítulo 1 Similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo del Libro: SAMPIERI, Roberto et. al. Metodología de la Investigación.

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=VynPA7MUdzg&feature=share>

.Consultado: 22 de Sept. /2020.

Homo Académico Sampieri, Roberto et. al. (24 de Sept. 2017) Audiolibro: Metodología de la Investigación.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ik9MdaddoRk>

Consultado: 22 de Sept. /2020.

Bibliografía Complementaria.

Ñaupas, Humberto (2014) et. al. “Capítulo IV Cómo Empezar a Investigar” en: Metodología de la Investigación. Ediciones de la U, Bogotá: 147-170.

Unidad 4

Esquema General de la Investigación Pedagógica

- Identificación o elección del problema o fenómeno. Definición y acotamiento.
- Justificación de la importancia de la investigación
- Requisitos de la Investigación: factibilidad, claridad y viabilidad
- Elaboración del Proyecto de Investigación
- Revisión de la literatura en fuentes generales, primarias y secundarias
- Formulación del Problema o Planteamiento del Problema
- Establecimiento de Propósitos o de la hipótesis de investigación
- Construcción del Marco teórico y categorías de análisis Elección de la Metodología y Diseño de Investigación
- Elección de la Población y, en su caso, selección de la muestra de estudio
- Selección o diseño de instrumentos de recolección de datos
- Validación de los instrumentos mediante piloteo
- Reconstrucción de los datos
- Análisis de datos e interpretación de los resultados
- Fase de resultados
- Redacción del Informe para reportar
- Presentación del Informe

Bibliografía. -

Sáez, Rafael (9 de junio 2017) “La prioridad del Método en la Investigación Pedagógica” en:

Blog Aula Magna 2.0. <http://cuedespyd.hypotheses.org>

Revistas Científicas de Educación en Red. ISSN. 2386-6705

Universidad complutense de Madrid

Disponible, en:

<http://cuedespyd.hypotheses.org> 1

La prioridad del método en la investigación ¿en educación gógica

Mosteiro, María Josefa y Porto, Ana María (Enero 2017) “La Investigación en Educación”. En: Notas Teórico-Methodológicas de pesquisas en educação: concepções y trayectorias. (online) Ilhéus, BA: EDITUS. pp. 13-40.

Disponible, en: <https://books.scielo.org/id/yjxdq/pdf/mororo-9788574554938-01.pdf>

Ñaupas, Humberto et. al. (2014) “Capítulo IV ¿Cómo empezar a investigar” en: **¿Metodología de la investigación? Cuantitativa – cualitativa y redacción de tesis.** México, Ediciones de la U: 147 - 170.

Pontón, Claudia (junio 2023) La Investigación Educativa y la Investigación Pedagógica en México: Contornos y posibilidades para pensar lo educativo. En: Revista de la facultad de filosofía y letras de la UNAM. No.9

Disponible, en:

<https://revistafyl.filos.unam.mx/quienes-somos/>

Sáez Alonso, Rafael (9 de junio de 2017) “La prioridad del Método en la Investigación Pedagógica” en: Revistas científicas de Educación en red.

Disponible, en: https://cuedespyd.hypotheses.org/files/2017/06/AULA-MAGNA-2.0-invest_pedag.pdf

Universidad de Pamplona (2020) Guía Resumen del Estilo APA, Séptima edición 2020.

Disponible en:

[http://www.unipamplona/portallG/home-](http://www.unipamplona/portallG/home-15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf)

[15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf](http://www.unipamplona/portallG/home-15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf)

Consultado:

17 de septiembre / 2020

Vergara, María Isabel (2017) Vídeo: Investigación Pedagógica.

Disponible en:

<https://youtu.be/VIQMZjLnFWM>

Consultado:

18 de septiembre /2020

www.Ejemplode.com

Ejemplo del Informe académico

Disponible en:

[https://www.ejemplode.com/13-ciencia/2514-](https://www.ejemplode.com/13-ciencia/2514-ejemplo_de_informe_academico.html)

[ejemplo_de_informe_academico.html](https://www.ejemplode.com/13-ciencia/2514-ejemplo_de_informe_academico.html)

Consultado: 18 de septiembre/2020

Bibliografía Complementaria. -

SCHMELKES, Corina y Elizondo SCHMELKES, Nora (2010) MANUAL PARA LA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTOS E INFORMES DE INVESTIGACION. México, Oxford, 2006

Unidad 5

La Elaboración del aparato crítico de los reportes de Investigación y Documentos Escritos. -

- Los Escritos Académicos en el área de Humanidades
 - Artículos de divulgación científica
 - Productos de investigación: tesis, tesina, libros, reportes de investigación
- Los dos principales sistemas de aparato crítico
 - Principios básicos de la Investigación Documental Bibliográfica
 - El sistema cita-nota (parentético) en la elaboración de artículos
 - Características y criterios para su elaboración
 - Ventajas y desventajas
 - El sistema autor fecha (a pie de página) en la elaboración de tesis, tesinas, libros, reportes, de investigación
 - Características y criterios de elaboración
 - Criterios para citas y paráfrasis

Bibliografía. -

Díaz Ordaz Castillejos, Elsa María. Aparato Crítico.

disponible en:

<https://marianaacevedo.files.wordpress.com/2013/04/aparato-critic81tico-pdf>

consultado 1 de agosto /2018

Ejemplos de programas de divulgación.

disponible en:

<https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-articulos-de-divulgacion/#ixzz5NSbz7PxJ>

Consultado: 1 de agosto /2018

Gómez Ferri, Javier et. Al. (s/a) Técnicas cualitativas de investigación social

Departamento de Sociología y Antropología social, de la Universidad de Valencia.

Disponible, en:

http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/tecnicas-cualitativas-de-investigacion-social/Course_listing

Lara Piña, Fernando y Díaz Ordaz Castillejos, Elsa María. Normas de presentación para el trabajo de tesis.

Disponible en:

<https://www.google.com.mx/search?q=Aparato+Critico+and+Elsa+Maria+Diaz+Ordaz+Castillejos&ags=Chrome..69i57jo.44371j8&&sourceid=chrome&ie=vtf-8>

consultado: 1 de agosto/2018

Méndez Rodríguez, Alejandro y Astudillo Moya, Marcela (2008) “El marco bibliográfico de la investigación”, “La investigación bibliográfica en marcha” en: La investigación en la era de la información. México, Trillas: 87-130.

Ñaupas, Humberto et. al. (2014) “Capítulo XI La Tesis y otros trabajos de investigación” en: Metodología de la investigación. Cuantitativa – cualitativa y redacción de tesis. México, Ediciones de la U: 417- 438.

Oikión Solano, G. Edgardo (2012) El filme como documento, disponible en:

<http://educa.upn.mx/hemeroteca/world-mainmenu-26/214-num-09/459-el-filme-como-documento>

Sánchez, Verónica (

Universidad de Alicante. (s/a) Estilo APA.

Disponible, en: [https://web.ua.es ~eurle ~trabajo-de-fin-de-grado](https://web.ua.es/~eurle/~trabajo-de-fin-de-grado)

Universidad de Valencia Sergei de Biblioteques i Documentació. Cómo elaborar e interpretar citas y referencias bibliográficas.

disponible en:

http://www.uv.es/websbd/serveis/citas_bibilios.pdf

consultado: 25/06/2016

Bibliografía Complementaria. -

Bell, Judith (2002) “Planificación del proyecto” en: Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Barcelona, Genisa: 35-50.

Correo electrónico Institucional:

gasparoikion@filos.unam.mx

Metodología de trabajo:

La investigación es una herramienta indispensable en las diferentes áreas del quehacer profesional del pedagogo, de ahí su importancia en la formación de este profesional. Desde este punto de vista se partirá en este curso, es decir, que, con esta asignatura, no se busca la formación de investigadores, sino más bien que el estudiante adquiera elementos formativos que le sirvan de sustento para la intervención profesional.

Es conveniente explicitar también que, en la enseñanza de esta asignatura, es indispensable partir de que sólo es posible aprender a investigar investigando, por lo que el trabajo a lo largo del semestre en algunos momentos demandará del estudiante la realización de trabajos de investigación ya sea de manera parcial o en forma integral. En este punto es conveniente aclarar que el trabajo de investigación requiere de una formación metodológica, por lo que el estudiante para su formación estará en movimiento entre aspectos teóricos y prácticos; desde este punto de vista se puede entender que tendrán igual importancia los aspectos metodológicos, como las técnicas de investigación en la preparación del alumno.

Evaluación.

Para la evaluación del aprendizaje en esta asignatura, se considerará la presentación de trabajos parciales; y en la parte final del curso, se presentará un trabajo final, el cual consistirá en un informe de investigación, que se realizará bajo la metodología de investigación documental.

Trabajos Parciales.....	40 %
Trabajo Final.....	50 %
Participación.....	10 %

Plataforma Classroom.

Se utilizará una plataforma classroom, en la cual estarán ubicados los materiales de estudio (documentos a que el estudiante leerá a lo largo del curso).

La entrega de tareas y trabajos por parte del estudiante, también se llevará a cabo en esta plataforma.