

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 1
PRIMER SEMESTRE

Datos:

Dra. Reyna Elena Calderón Canales
reynacalderon@filos.unam.mx
Plataforma de trabajo: Classroom
Horario: lunes y miércoles (16-18 hrs.)

OBJETIVOS:

- Conocer y analizar los factores que intervienen en el desarrollo de los individuos a lo largo de las distintas etapas del desarrollo.
- Identificar y caracterizar las distintas etapas del desarrollo de los individuos.
- Identificar y analizar los cambios biológicos, cognitivos, sociales y afectivos que suceden durante la infancia y adolescencia.

Temas y contenidos temáticos
Unidad 1. Aspectos generales del desarrollo
1.1 La definición del desarrollo humano 1.2 El estudio el desarrollo humano 1.3 El significado de los conceptos: crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje
Unidad 2. Conocimiento de la infancia
2.1 Los comienzos de la vida y la llegada al mundo 2.2 El conocimiento inicial del mundo físico 2.3 El desarrollo de las capacidades cognitivas 2.4 La formación de los vínculos sociales y la vida emocional
Unidad 3. Conocimiento de la adolescencia
3.1 El desarrollo físico-motor del adolescente 3.2 El desarrollo cognoscitivo 3.3 El desarrollo afectivo y social del adolescente

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Evaluación
Lecturas obligatorias Controles de lectura Exposición de temas en equipo Trabajos colaborativos en clase Trabajo de investigación en equipo Análisis y discusión de la bibliografía	1. Asistencia 2. Entrega de controles de lectura 3. Exposición en equipo de temas asignados 4. Proyectos de investigación 5. Actividades en clase

Bibliografía básica

- Blakemore, S. J. (2010). *Cómo aprende el cerebro*. Las claves para la educación. Ariel
- Delval, J., Kohen, K. R., Sánchez, Q. I., Herranz, Y. M., Delgado, E. B., & García. M. J. (2014). *Lecturas de Psicología del Desarrollo I*. UNED
- Deval, J. (1995). *El desarrollo humano*. Siglo XXI.
- Gopnik, A. (2009). *El filósofo entre pañales*. Ediciones Planeta.
- Lilienfeld, O. S., Lynn, J. S., Namy, L. L. & Woolf, J. N. (2011). *Psicología. Una introducción*. Pearson.
- Maier, H.W. (1971). *Tres teorías del desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears*. Buenos Aires,
- Palacios, J., Marchesi, A., y M. Carretero. (1985). *Psicología evolutiva*. (3 Vols.). Alianza
- Papalia, D. E. y S. W. Olds. (2009). *Psicología del desarrollo*. México, McGraw Hill, 2009.
- Papalia, D., Wendkos-Olds, S., & Duskin-Feldman, R. (2009). *Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia*. XI Edición. McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Psicología del desarrollo. El ciclo vital*. McGraw-Hill.
- Shaffer, R. D., & Kipp, K. (2007). *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia* (7ed). Thomson