

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

ASIGNATURA:
SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN 1
PRIMER SEMESTRE

Profesora: Marlene Romo Ramos
marleneromo@filos.unam.mx

8 créditos.

Asignatura teórica

Introducción

Sean bienvenidas, bienvenidos, bienvenidos a la UNAM, a la Facultad de Filosofía y Letras y al Colegio de Pedagogía.

Durante su primer año, cursaran las materias fundamentales para comprender el quehacer pedagógico, todas ellas están interconectadas y les permitirá construir un piso sólido para avanzar en su formación en los siguientes semestres y sobre todo, para que ustedes desarrollen una aguda capacidad de comprensión de la educación y el hacer pedagógico.

En esta asignatura, **Sociología y educación 1** vamos a reflexionar como esta disciplina ha pensado lo educativo desde diversas tradiciones de pensamiento social y político.

Espero que tengan un semestre provechoso y muy interesante.

Objetivos:

- Conocerán el **significado social** de la educación a partir de los diversos planteamientos teórico-metodológicos que constituyen la sociología de la educación.
- Reflexionarán sobre la importancia de la sociología en el quehacer pedagógico y para la comprensión de diversos problemas educativos.

- Elaborarán ejercicios de reflexión sobre su entorno social y los problemas de la educación en nuestros días, así como ejercicios orientados a la comprensión de los autores clásicos de la sociología de la educación.

Modo de conducción de las clases: Presenciales.

Usaremos la plataforma classroom para comunicarnos y para subir la bibliografía, grabaciones y otros materiales de consulta.

Unidad 1. LA EDUCACIÓN COMO OBJETO DE ESTUDIO SOCIOLÓGICO.

- De la sociología general a las sociologías específicas. Surgimiento de la sociología de la educación
- La sociología de la educación y su relación con la pedagogía y con las demás disciplinas que estudian la educación
- Totalidad y fragmentación en el estudio de la educación. Las fronteras de la educación y los especialistas
- Interdisciplinariedad en el estudio de la educación. Hacia la integración del fenómeno educativo
- Miradas sociológicas de la educación (Contextos y propuestas).
- Autores representativos.
- Breve marco general de teorías fundamentales de la sociología de la educación.

Unidad 2. LA SOCIALIZACIÓN POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN. EL PENSAMIENTO DE ÉMILE DURKHEIM

- Breve Contexto sociohistórico.
- La educación como un hecho social.
- Significado e importancia de la socialización y relación de ésta con la educación y con la moral social
- Relaciones sociales construidas con lazos de solidaridad a través de la educación.
- Construyendo el orden social y sus dispositivos: La disciplina escolar, castigos y recompensas
- Sociedad, adaptación y continuidad civilizatoria. Del ser individual al ser social

- Homogeneidad y diversidad en la educación. Lo que todo mundo debe conocer, respetar y practicar, así como lo que demanda conocer la división social del trabajo
- Autoridad docente, el Estado y la educación.

Lecturas:

Émile Durkheim: *Educación y sociología*. Ediciones Península. 1922. Barcelona

Unidad 3. LA SOCIOLOGÍA COMPRENSIVA Y LA EDUCACIÓN EN MAX WEBER

- Breve contexto sociohistórico
- Tipos ideales y educación
- La escuela, institución burocrática para centralizar el proceso educativo
- Educación y afirmación de las tradiciones; educación y formación de expertos especializados
- Escuela, disciplina racional ¿adiestramiento y control?
- Los exámenes y los diplomas educativos

Lecturas:

Weber, Marx: *La educación y el proceso de burocratización*. Texto en PDF

Weber, Marx: *Tipos sociológicos de educación*. Texto en PDF

Unidad 4. ESTRUCTURAL-FUNCIONALISMO Y EDUCACIÓN

- Educación, estructura social y esfera institucional escolar en funcionamiento.
- Educación y socialización para el orden social
- Las funciones de la escuela, así como los roles y status de sus integrantes (estudiantes y docentes, sus roles, sus imaginarios)
- Carácter probatorio, selectivo, distributivo y promocional de la escuela
- Educación, adaptación. Disfunciones, conductas desviadas y conflictos sociales
- La educación como medio de control social: conformidad, integración, solidaridad, consenso y armonía
- Educación y cambio social.

Parsons, Talcott: *La clase escolar como sistema social: algunas de sus funciones en la sociedad americana*. Texto en PDF

Bibliografía complementaria y otros materiales:

Gadotti, Moacir: *Historia de las ideas pedagógicas*. Siglo XXI. México

<https://sociofilosofia.files.wordpress.com/2016/07/gadotti-moacir-historia-de-las-ideas-pedagogicas.pdf>

Salazar Ascencio José: *Pedagogía Social y Educación Social: Reflexiones y experiencias*.
En:

<http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2015-148-pedagogia-social-y-educacion-social.pdf>

Portantiero, Juan Carlos, "La Sociología Clásica: Durkheim y Weber - Estudio Preliminar"

<https://sociofilosofia.files.wordpress.com/2017/01/juan-carlos-portantiero.pdf>

Películas y documentales: Por definir

Evaluación:

Asistencia requerida: 80% de las sesiones

Participación reflexiva y fundamentada en las lecturas y otros materiales de estudio 30%

Bitácora de clases y ejercicios de observación y reflexión: 30%

Examen a partir de las lecturas y el análisis en el aula: 40%