UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: ECONOMÍA Y EDUCACIÓN

TERCER SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE

HORAS/SEMANA/SEMESTRE

TEÓRICAS 4

PRÁCTICAS 0

TOTAL DE HORAS 64

CRÉDITOS 8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Entender las distintas formas en que lo educativo y lo económico se vinculan a nivel teórico y aplicado
- Conocer el panorama general de desarrollo de los procesos económicos y la Economía como disciplina
- Analizar las principales propuestas históricas y actuales de economía de la educación y sus aplicaciones
- Elaborar una crítica fundamentada desde lo pedagógico acerca de problemas o situaciones de vinculación entre lo económico y lo educativo

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
8	Unidad 1. PANORAMA GENERAL DE LA EDUCACIÓN DENTRO DE UN CONTEXTO ECONÓMICO
	1.1 Educación y su contexto económico 1.1.1 El <i>otium</i> y el <i>neg-otium</i> 1.1.2 Vinculación histórica del desempeño profesional y el financiamiento (el principio de poder comprar al mejor pedagogo) 1.1.3 La educación del noble a lo largo de los siglos 1.1.4 La popularización de los sistemas escolares (s. XX)

14	Unidad 2. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y A LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS
	<p>2.1 Panorama histórico de los procesos económicos</p> <p>2.2 Panorama actual de la economía como disciplina</p> <p>2.3 Breve introducción a la economía contemporánea</p> <p> 2.3.1. Conceptos económicos</p> <p> 2.3.2 Procesos económicos</p> <p> 2.3.3 Doctrinas económicas</p> <p>2.4 Niveles económicos</p> <p> 2.4.1 Macroeconomía</p> <p> 2.4.2 Microeconomía</p>
22	Unidad 3. LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
	<p>3.1 Perspectivas sobre la economía de la escolarización</p> <p> 3.1.1 Teoría del capital humano</p> <p> 3.1.2 Perspectiva marxista</p> <p> 3.1.3 Perspectivas modernas</p> <p>3.2 Críticas y aplicabilidad de los principios teóricos</p> <p> 3.2.1 Educación y macroeconomía</p> <p> 3.2.2 Educación y microeconomía</p> <p> 3.2.3 Panorama de su aplicación en México, América Latina y el mundo</p>
20	Unidad 4. PROBLEMAS ACTUALES DE ECONOMÍA Y EDUCACIÓN
	<p>4.1 Problemas actuales de la economía de la educación</p> <p>4.2 Financiamiento</p> <p>4.3 Políticas educativas: ¿economía para la educación? o ¿educación para la economía?</p> <p>4.4 Equidad y accesibilidad</p> <p>4.5 El campo laboral y los sistemas educativos</p> <p>4.6 La educación no formal y la economía</p> <p>4.7 “El tercer sector” y la educación en sentido amplio</p> <p>4.8 Redefinición de la cultura del conocimiento y los saberes socialmente valorados</p> <p>4.9 Educación y pobreza</p> <p>4.10 Educación, globalización y mundialización</p>
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALTHUSSER, Louis. “Ideología y aparatos ideológicos del Estado”. En *La filosofía como arma de la revolución*. 23ª ed. México, Siglo XXI, 2002 [1968]. p. 102-151.

APPLE, Michael W. *Maestros y textos: una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Barcelona, Paidós/MEC, 1989. 218 p.

- BLAUG, Mark. *Economía de la educación: textos elegidos*. Madrid, Tecnos, 1972.
- _____. *Introducción a la economía de la educación*. México, Aguilar, 1982. 358 p. (Biblioteca Aguilar de iniciación a la economía)
- BRUNET ICART, Ignasi. *Educación y economía: cómo aprender los conceptos básicos de su relación*. Barcelona, PPU, 1996. 170 p.
- _____. *Hacia una economía política de la educación*. Barcelona, PPU, 1995. 350 p.
- FEBRERO, Ramón. (Ed.) *Qué es la economía*. Madrid, Pirámide, 1997. 842 p.
- FERGUSON, J. M. *Historia de la economía*. México, FCE, 1984. 286 p.
- FERMOSO ESTEBANEZ, Paciano. *Manual de economía de la educación*. Madrid, Narcea, 1997. 196 p.
- HUBERMAN, Leo. *Los bienes terrenales del hombre. Historia de la riqueza de las naciones*. 36ª ed. México, Nuestro Tiempo, 1997 [1975]. .378 p.
- LABARCA, Guillermo. (Comp.) *Economía política de la educación*. México, Nueva Imagen, 1980. 398 p. (Serie Educación)
- MCLAREN, Peter. *La escuela como un performance ritual: hacia una economía política de los símbolos y gestos educativos*. México, Siglo XXI/CESU-UNAM, 1995. 308 p.
- MORENO BECERRA, José Luis. *Economía de la educación*. México, Pirámide, 1998. 172 p.
- MURDUCHOWICZ, Alejandro. *Discusiones de economía de la educación*. Buenos Aires, Losada, 2004. 364 p. (Biblioteca Pedagógica)
- OROVAL PLANAS, Esteve (Ed.). *Economía de la educación*. Barcelona, Ariel, 1996.
- PARKIN, Michael, *Macroeconomía. Versión para Latinoamérica*. 12ª. Edición. Editorial Pearson. México.
- PAGE, André. *La economía de la educación*. Buenos Aires, Kapelusz, 1977.
- PINEDA, Pilar. (Coord.) *Pedagogía laboral*. Barcelona, Ariel, 2002. 306 p. (Ariel Educación)
- PULIDO SAN ROMÁN, Antonio. *Guía para entender de economía*. Madrid, Pirámide, 1998. 356 p. (Ver también versión anterior *Economía para entender. Una guía de temas económicos de actualidad*, 1995)
- QUINTAS, Juan Ramón. *Economía y educación*. Madrid, Pirámide, 1983. 136 p.
- SCHETTINO, Macario. *Introducción a la Economía para no economistas*. México, Pearson Educación, 2002. 328 p.
- VAIZEY, John. *Economía de la educación*. Barcelona, Vicens-vives, 1972. 94 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BANCO MUNDIAL. *Aprendizaje permanente en la economía global del conocimiento: desafíos para los países en desarrollo*. Bogotá, Alfaomega Colombiana, 2003. 152 p.
- BLAUG, Mark. *La educación y el problema del empleo en los países en desarrollo*. Ginebra, OIT, 1974.
- CEPAL et al. *Educación, ética y economía en América Latina*. México, Jus, 1998. 226 p.
- CORAGGIO, José Luis. *Desarrollo humano, economía popular y educación*. Buenos Aires, Rei, 1990. 298 p.
- GÓMEZ GARCÍA, Juan, et al. (Comps.). *X Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación: Murcia 28 y 29 septiembre 2001*. Murcia, Universidad de Murcia, 2001.
- ILLICH, Iván. *La sociedad desescolarizada*. México, J.Mortiz/Planeta, 1985. 160 p.

KROPOTKIN. *Campos fábricas y talleres*. Madrid, Júcar, 1978.

MOCHÓN, Francisco. *Elementos de economía*. Madrid, Mc-Graw Hill, 1994. 226 p. (Serie Administrativa Secretariado)

MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos y Pedro Gerardo Rodríguez. *Costos, financiamiento y eficiencia de la educación formal en México*. México, CEE, 1977.

MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. *Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe: Desarrollo de una propuesta para la construcción de indicadores de los efectos de la educación formal en la economía y la sociedad*. México, UIA, 2004.

O'DONOGHUE, Martín. *Dimensión económica de la educación*. Madrid, Narcea, 1982. 236 p.

ORDÓÑEZ, Miguel (Coord.). *Las nuevas fronteras del empleo*. Madrid, Pearson- Prentice Hall, 2003. 188 p. (Biblioteca AEDIPE de Recursos Humanos)

SITIOS DE INTERNET

Centro de Investigación y Económica y Presupuestaria CIEP (Organismo de la sociedad civil, sin fines de lucro ni agenda partidista), ciep.mx

MÉXICO EVALÚA (centro de pensamiento y análisis que se enfoca en la evaluación y el monitoreo de la operación gubernamental para elevar la calidad de sus resultados).

<https://www.mexicoevalua.org/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos Interpretación estadística	<u>50% de la calificación</u> Exámenes parciales Asistencia a clase Participación en clase Informe de investigación Entrega de controles de lectura <u>50% de la calificación</u> Trabajo Final

CORREO INSTITUCIONAL

alfonsojimenez@filos.unam.mx

PLATAFORMA DE TRABAJO A DISTANCIA

CLASSROOM Y GOOGLE MEET