



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE PEDAGOGÍA

SEMESTRE 2026-I



Asignatura: Economía y educación
Tercer semestre
Asignatura obligatoria
Profesor: Daniel Omar Cobos Marín
Correo: danielcobosm@filos.unam.mx

Presentación del curso

En el curso se exploran las relaciones entre la economía y la educación, la intención es presentar herramientas de análisis sobre cómo las decisiones de política educativa impactan en el desarrollo económico y social. Se abordarán aspectos y fundamentos teóricos, así como casos contemporáneos, con un enfoque crítico de las políticas educativas y económicas.

Objetivo general

Que las y los estudiantes cuenten con herramientas teóricas para el análisis de la interrelación de los procesos económicos con la educación y la política educativa en los niveles micro, meso y macro.

Forma de trabajo

Las sesiones se llevan a cabo de manera presencial los martes y jueves, en un horario de 18:00 a 20:00 hrs. En cada sesión se explicitarán los objetivos de la sesión, que tendrá generalmente la siguiente estructura:

- 1) Intercambio de impresiones y lluvia de ideas sobre las lecturas asignadas.
- 2) Articulación de los puntos centrales del tema y la lectura por parte del profesor.
- 3) Ejercicios de discusión por grupos en torno de una propuesta de un caso relacionado con el tema de la clase.
- 4) Elaboración de un apunte colectivo con los aspectos más importantes de la sesión, que será registrado por un(a) estudiante de manera rotativa y voluntaria.

Para contar con un insumo para la discusión colectiva, cada estudiante elaborará previo a la sesión, un mapa conceptual con los aspectos que considere más importantes de la lectura. El objetivo es nutrir los mapas conceptuales individuales con la discusión colectiva. Al término de cada unidad, las y los estudiantes realizarán por parejas un escrito sintético, apoyándose de sus mapas conceptuales, con el objetivo de afianzar lo visto en clase.

Las y los estudiantes prepararán, a lo largo del curso, un análisis final sobre un aspecto de la política educativa nacional o internacional, relacionada con alguno de los temas vistos en clase. Su reflexión deberá ser individual, con un límite de extensión de cinco cuartillas.

Forma de evaluación

i.	3 trabajos escritos por parejas	50%
ii.	Participación y autoevaluación	25%
iii.	Análisis final sobre una política educativa	25%

Unidades

I. Introducción a la economía de la educación. Definiendo el objeto de estudio

- a. Contexto histórico de la educación y la economía.
- b. La evolución de la escolarización, y su papel en la sociedad desde una perspectiva económica.
- c. Caracterización de los sistemas educativos modernos y su vínculo con la globalización del capital.

II. Panorama general de la historia de las doctrinas económicas

- a. El objeto de estudio de la economía.
- b. Modelos económicos y su aparición en la historia
- c. Caracterización analítica del funcionamiento del mercado contemporáneo.
- d. La escuela dentro de la lógica del mercado.

III. Una aproximación crítica a la Economía de la educación.

- a. Teoría del capital humano.
- b. Posiciones críticas a la teoría del capital humano.
- c. Educación y crecimiento económico.

IV. Efectos de la política económica en la educación

- a. Educación y mercado
- b. Efectos de la economía en las oportunidades educativas
- c. Economías feministas
- d. Economía social y solidaria

V. Enfoques contemporáneos del gasto en educación

- a. Financiamiento de la educación.
- b. El Presupuesto basado en Resultados.
- c. Evaluación de la política educativa.

Programa

Sesión	Fecha	Actividad	Unidades
1	12 de agosto de 2025	Presentación del curso. Presentación de las y los estudiantes. Reflexión colectiva sobre la relación entre economía y educación.	I. Introducción a la economía de la educación. Definiendo el objeto de estudio
2	14 de agosto de 2025	Discusión del texto: Calderón, Mónica, Ríos, Mariela y Ceccarini, María Fernanda (2008). Economía de la Educación. Universidad Nacional del Cuyo.	
3	19 de agosto de 2025	Discusión del texto: Ossenbach Sauter, Gabriela; Zuluaga Garcés, Olga Lucía (2013). Génesis y desarrollo de los sistemas educativos iberoamericanos Tomo I. Magisterio.	
4	21 de agosto de 2025	Discusión del texto: Mariátegui, José Carlos. 7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana. Amauta.	
5	26 de agosto de 2024	Discusión del texto: Del Campo, Octavio y Salcines Venancio (2008). El valor económico de la educación a través del pensamiento económico en el siglo XX.	
6	28 de agosto de 2025	Discusión del texto: Del Campo, Octavio y Salcines Venancio (2008). El valor económico de la educación a través del pensamiento económico en el siglo XX.	
7	2 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Roll, Eric (1994). Historia de las doctrinas económicas. 3° Ed. México. Fondo de Cultura Económica.	II. Panorama general de la historia de las doctrinas económicas
8	4 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Roll, Eric (1994). Historia de las doctrinas económicas. 3° Ed. México. Fondo de Cultura Económica.	
9	9 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Roll, Eric (1994). Historia de las doctrinas económicas. 3° Ed. México. Fondo de Cultura Económica.	
10	11 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Roll, Eric (1994). Historia de las doctrinas económicas. 3° Ed. México. Fondo de Cultura Económica.	
11	16 de septiembre de 2025	Asueto oficial	
12	18 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Roll, Eric (1994). Historia de las doctrinas económicas. 3° Ed. México. Fondo de Cultura Económica.	
13	23 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Roll, Eric (1994). Historia de las doctrinas económicas. 3° Ed. México. Fondo de Cultura Económica.	
14	25 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Marx, Karl (2023[1857]). Introducción general a la crítica de la economía política. 1857. Siglo XXI Editores.	
15	30 de septiembre de 2025	Discusión del texto: Marx, Karl (2023[1857]). Introducción general a la crítica de la economía política. 1857. Siglo XXI Editores.	III. Una aproximación crítica a la Economía de la Educación
16	2 de octubre de 2025	Discusión del texto: Becker, Gary (1962). Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis. Journal of Political Economy, 70, 9-49.	
17	7 de octubre de 2025	Discusión del texto: Becker, Gary (1962). Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis. Journal of Political Economy, 70, 9-49.	
18	9 de octubre de 2025	Discusión del texto: Schultz, T. "Valor económico de la educación. Formación del capital humano y desarrollo". En M. de Ibarrola (Comp.) (1985). <i>Las dimensiones sociales de la educación</i> . SEP/El Caballito.	
19	14 de octubre de 2025	Discusión del texto: Collins, Randall (1979). La Sociedad Credencialista. Akal.	
20	16 de octubre de 2025	Discusión del texto: Collins, Randall (1979). La Sociedad Credencialista. Akal.	
21	21 de octubre de 2025	Discusión del texto: Bourdieu, Pierre (2021). Curso de sociología general 2. El concepto de capital. Siglo XXI Editores.	
22	23 de octubre de 2025	Discusión del texto: Bourdieu, Pierre (2021). Curso de sociología general 2. El concepto de capital. Siglo XXI Editores.	

23	28 de octubre de 2025	Discusión del texto: El Colegio de México (2018). Desigualdades en México. Informe 2018. México, El Colegio de México.	IV. Efectos sociales de la política económica en la educación
24	30 de octubre de 2025	Axel, Didriksson, Alma X., Herrera Márquez, Lidia Jaqueline, Villafán Aguilar, Bolívar, Huerta Martínez y Dante, Torres Ríos (2016). De la privatización a la mercantilización de la educación superior. IISUE-UNAM.	
25	4 de noviembre de 2025	Discusión del texto: Tenti, Emilio (2023). La política versus el mercado en la educación. <i>Anales de la educación común</i> , (4)1-2. 268-286.	
26	6 de noviembre de 2025	Discusión del texto: Saraví, Gonzalo (2015). Juventudes fragmentadas. Socialización, clase y cultura en la construcción de la desigualdad. FLACSO-CIESAS.	
27	11 de noviembre de 2025	Discusión del texto: Saraví, Gonzalo (2015). Juventudes fragmentadas. Socialización, clase y cultura en la construcción de la desigualdad. FLACSO-CIESAS.	
28	13 de noviembre de 2025	Discusión del texto: Alma Espino, Lucía Pérez Frago, Corina Rodríguez Enríquez, Soledad Salvador, (con la colaboración de Gabriela Pedetti), Alison Vásquez (2012). La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región. ONU Mujeres.	
29	18 de noviembre de 2025	Discusión del Dossier: (2011). Educación para la economía solidaria. <i>Decisio</i> , Saberes para la acción en educación de adultos. CREFAL.	
30	20 de noviembre de 2025	Discusión del texto: Díez Gutiérrez, Enrique Javier (2024). Pedagogía del Decrecimiento. Educar para superar el capitalismo y aprender a vivir de forma justa con lo necesario. Octaedro.	
31	25 de noviembre de 2025	Presentación de los aspectos elementales del enfoque del Presupuesto basado en Resultados. Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Entrega del cuarto trabajo escrito.	
32	27 de noviembre de 2025	Discusión del texto: Priego, Bruno (2013) ¿Primero los pobres? Un análisis del programa La Escuela es Nuestra. I Premio Nacional de Políticas Públicas. FLACSO-México. El Colegio de México.	
33	2 de diciembre de 2025	Entrega de trabajos finales	
34	4 de diciembre de 2025	Cierre del curso. Ejercicio de autoevaluación	