

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 3

TERCER SEMESTRE

ÁREA: Teoría, Filosofía e Historia

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	4	0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Historia de la Educación y la Pedagogía 2

Asignatura subsecuente: Historia de la Educación y la Pedagogía 4

OBJETIVOS

Que el alumno:

- Comprenda la importancia del estudio de la historia de la educación
- Conozca los marcos conceptuales históricos de la educación y la pedagogía en el país
- Reconozca permanentemente la dimensión histórica de la educación que subyace en todo acto educativo
- Analice en cada etapa histórica la concepción, los ideales y modelos educativos manejados en ellas
- Comprenda la importancia de la política, la organización y los procesos didácticos en las estructuras institucionales educativas a partir del proyecto de nación
- Compare los conceptos históricos de la educación y la pedagogía en las prácticas actuales de la educación

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
4	Unidad 1. INTRODUCCIÓN
	1.1 Importancia de la Historia 1.2 Historia y educación en México
10	Unidad 2. ÉPOCA PREHISPÁNICA
	2.1 Periodo Preclásico 2.2 Periodo Clásico 2.3 Periodo Postclásico 2.4 Cultura y educación mexicana: instituciones educativas 2.5 Cultura y educación maya: instituciones educativas

8	Unidad 3. CONQUISTA Y COLONIA
	3.1 La España de la conquista 3.2 Choque de dos culturas 3.3 Defensa del indígena
12	Unidad 4. LABOR EDUCATIVA DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS
	4.1 Franciscanos 4.2 Dominicos 4.3 Agustinos 4.4 Jesuitas 4.5 Métodos de enseñanza 4.6 Colegios
8	Unidad 5. LA REAL Y PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE MÉXICO
	5.1 Legislación universitaria 5.2 La organización de la Universidad 5.3 Las humanidades y ciencias del siglo XVI Y XVII
6	Unidad 6. LA CENSURA EN EL SIGLO XVI
	6.1 Orígenes de la Inquisición 6.2 Establecimiento en Nueva España 6.3 Efectos educativos y culturales
8	Unidad 7. LA ILUSTRACIÓN EN LA NUEVA ESPAÑA
	7.1 Reformas borbónicas y reestructuración de los colegios 7.2 Fundación de escuelas e instituciones de estudios superiores con carácter laico 7.2.1 Jardín Botánico 7.2.2 Academia de San Carlos 7.2.3 Escuela de Minería 7.2.4 Escuela de Cirugía
8	Unidad 8. LA INDEPENDENCIA DE LA NUEVA ESPAÑA. ANTECEDENTES Y DESARROLLO
	8.1 Situación interna de Nueva España: influencia extranjera, crisis económica e intranquilidad social 8.2 Situación política de España: invasión napoleónica y la Constitución de Cádiz de 1812 8.3 Ideas monarquistas y republicanas y su modelo de país 8.4 Logias Masónicas y configuración de los partidos conservador y liberal 8.5 Repercusiones en la educación
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo. *El proceso de aculturación en México*. México, UIA, 1970. 206 p.
- ALVEAR Y ACEVEDO, Carlos. *La educación y la ley*. México, Jus, 1963. 331 p. (México Heroico, n. 20)
- BATAILLON, Marcel. *Erasmus en España*. México, FCE, 1966. 921 p.
- BECERRA LÓPEZ, José Luis. *La organización de los estudios en la Nueva España*. México, Cultura, 1963. 379 p.
- BENÍTEZ, Fernando. *Los primeros mexicanos. La vida criolla en el siglo XVI*. México, Era, 1962. 322 p.
- BRAVO UGARTE, José. *La educación en México*. (1965). México, Jus, 1966. 204 p.
- CARREÑO, Alberto María. *Efemérides de la Real y pontificia Universidad de México*. México, UNAM, 1957. 187 p. (Ediciones Filosofía y Letras, n. 17)

-
- _____ *La Real y Pontificia Universidad de México, 1536-1865*. México, UNAM, 1961. 502 p.
- CASSIRER, Ernest. *Filosofía de la Ilustración*. México, FCE, 1950. 401 p.
- DECORME, Gerard. *La obra de los Jesuitas mexicanos durante la época colonial*. 2 Vols. México, Antigua Librería Robledo de José Porrúa e hijos, 1941.
- DURÁN, Fray Diego. *Historia de los indios de la Nueva España e islas de tierra firme*. 2 Vols. México, Nacional, 1951.
- ESCALANTE GONZALBO, Pablo (Coord.). *Historia de la vida cotidiana en México I. Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España*. México, FCE/El Colegio de México, 2006.
- GONZALBO AIZPURU, Pilar. *Historia de la educación en la época colonial*. México, El Colegio de México, 1990. 395 p.
-
- _____ *La educación popular de los jesuitas*. México, UIA, 1989. 247 p.
-
- _____ *El humanismo y la educación en la Nueva España*. México, SEP/El Caballito, 1985. 159p. (Biblioteca Pedagógica)
-
- _____ (Coord.) *Historia de la vida cotidiana en México III. El siglo XVIII entre tradición y cambio*. México, FCE/El Colegio de México, 2006. XX p.
-
- _____ (Antol.). *La educación de la mujer en la Nueva España*. México, SEP/El Caballito, 1985. 155 p. (Biblioteca Pedagógica)
- JIMÉNEZ RUEDA, Julio. *Historia Jurídica de la Universidad de México*. México, UNAM, 1955. 157p. (Ediciones del IV Centenario de la Universidad de México, n. 16)
- KOBAYASHI, José María. *La educación como conquista*. México, El Colegio de México, 1974. 295 p.
- LANNING, John Tate (Comp.). *Reales Cédulas de la Real y Pontificia Universidad de México de 1551 a 1816*. México, UNAM, 1946. 374 p.
- LARROYO, Francisco. *Historia comparada de la educación en México*. México, Porrúa, 1975. 585 p.
- LEÓN PORTILLA, Miguel. *La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes*. México, UNAM, 1959. 360 p.
- LÓPEZ, Austin Alfredo (Coord. y Tr.) *Educación mexicana. Antología de textos sahuaguntinos*. UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1985. 273 p. (Etnología/Historia. Serie Antropológica, n. 68)
- MÉXICO, REAL Y PONTIFICIA UNIVERSIDAD. *Constituciones de la Real y Pontificia Universidad de México*. México, Imp. de Felipe Zúñiga y Ontiveros, 1775. 273 p.
- MÉNDEZ PLANCARTE, Gabriela. *Humanistas del siglo XVI*. México, UNAM, 1946. 195 p. (Biblioteca del estudiante universitario, 63)
- MENDOZA, Vicente R. *Vida y costumbres de la Universidad de México*. México, UNAM, 1954. 71 p. (Ediciones del IV Centenario de la Universidad de México, n. 1)
- MORA, José María Luis. *El clero, la educación y la libertad*. México, Empresas Editoriales, 1949. 216 p.
- PLAZA Y JAEN, Cristóbal Fernando. *Crónica de la Real y pontificia Universidad de México*. 2 Vols. México, UNAM, 1931.
- PÉREZ MARCHARHD, M. L. *Las etapas ideológicas del siglo XVIII en México*. 2 vols. México, El Colegio de México, 1994. 240p.
- PÉREZ PUENTE, Leticia (Coord.). *De maestros y discípulos. México, Siglos XVI-XIX*. México, UNAM-CESU, 1998. 252 p.

- QUIRARTE, Martín. *Gabino Barreda, Justo Sierra y El Ateneo de la Juventud*. México, UNAM, 1970. 98 p.
- RICARD, Robert. *La conquista espiritual de México. Ensayo sobre el apostolado y los métodos misioneros de las órdenes mendicantes en la Nueva España de 1523-1524 a 1572*. Tr. de Ángel María Garibay. México, FCE. 1986. 491 p. (Sección de Obras de Historia)
- ROBLES, Martha. *Educación y sociedad en la historia de México*. México, Siglo XXI, 1981. 262 p.
- RUBIAL GARCÍA, Antonio (Coord.). *Historia de la vida cotidiana en México II. La ciudad barroca*. México, FCE/El Colegio de México, 2006.
- SAHAGÚN, Fray Bernardino de. *Historia general de las cosas de la Nueva España*. 4 Vols. México, Porrúa, 1956.
- SARRAILH, Jean. *La España ilustrada de la segunda mitad del siglo XVIII*. Tr. de Antonio Alatorre. México, FCE, 1957. 784 p.
- SEJOURNE, Laurette. *Pensamiento y religión en el México antiguo*. México, FCE, 1957. 220 p. (Breviarios, n. 128)
- SOLANA MORALES, Fernando et al. *Historia de la Educación Pública en México*, México, FCE/SEP, 1981. 646 p.
- STAPLES, Anne. *Ensayos sobre historia de la educación en México*. México, El Colegio de México, 1981.
- _____. *Educación: panacea del México independiente*. México, SEP/El Caballito, 1985. 159 p. (Biblioteca Pedagógica)
- TANK DE ESTRADA, D. *La educación ilustrada 1786-1836. Educación Primaria en la Ciudad de México*. México, El Colegio de México, 1984.
- _____. "Las escuelas lancasterianas en la Ciudad de México". En *Historia Mexicana*. Vol. 82, no. 4. México, 1973.
- _____. *La Ilustración y la educación en la Nueva España*. México, SEP/ El Caballito, 1985. 159 p. (Biblioteca Pedagógica)
- VÁZQUEZ DE KNAUTH, Josefina. *Nacionalismo y educación en México*. México, El Colegio de México, 1970. 292 p.
- _____. *Ensayos sobre la educación en la historia de México*. México, El Colegio de México/Centro de Estudios Históricos, 1985.
- _____. *La imagen del indio en el español del siglo XVI*. Xalapa, Universidad Veracruzana, 1962. 150 p.
- VAILLANT, George C. *La civilización azteca*. México, FCE, 1965. 316 p.
- VILLORO, Luís. *El proceso ideológico de la revolución de Independencia*. México, UNAM, 1981. 270 p.
- ZAVALA, Silvio Amé. *Filosofía política en la conquista de América*. México, FCE, 1974. 163 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA 1

- ALAMÁN, Lucas. *Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon su independencia en el año de 1808 hasta la época presente*. (Vol. V) 5 v. México, Jus, 1975.
- BERNAL, Ignacio. *El mundo Olmeca*. México, Porrúa, 1968. 272 p.
- IBARGÜENGOITIA, Jorge. *Los pasos de López*. México, Océano, 1983. 154 p.
- KIRCHHOFF, Paul. *Mesoamérica*. México, ENAH, 1967. 27 p.
- KRICKERBERG, Walter. *Las antiguas culturas mexicanas*. México, FCE, 1961. 476 p.

- LEÓN PORTILLA, Miguel. *Imagen del México antiguo*. Buenos Aires, Eudeba, 1963. 118 p. (Biblioteca de América/libros del tiempo nuestro, n. 3)
- MORENO VILLA, José. *La escultura colonial mexicana*. México, El Colegio de México, 1942. 110 p.
- MORLEY, Silvanus. *La civilización Maya*. México, FCE, 1961. 575 p.
- MORNER, Magnus. *Estado, razas y cambio social en la Hispanoamérica colonial*. México, SEP, 1974. 158 p. (Sep-Setentas, n. 128).
- MURIEL, Josefina. *Hospitales de la Nueva España*. 2 Vols. México, UNAM, 1956.
- OBREGÓN, Gonzalo Jr. *El Real Colegio de San Ignacio de México (Las Vizcaínas)*. México, El Colegio de México, 1949. 190p.
- QUIROZ MARTÍNEZ, Olga Victoria. *La introducción de la filosofía moderna en España*. México, El Colegio de México, 1949. 361 p.
- RABASA, Emilio. *La evolución histórica de México*. México, Porrúa, 1972. 280 p.
- ROJAS GARCIDUEÑAS, José. *El teatro de Nueva España en el siglo XVI*. México, SEP, 1973. (Sep-Setentas, n. 101)
- SOUSTELLE, Jacques. *Los Olmecas*. México, FCE, 1984. 191 p.
- STEN, María. *Vida y muerte del teatro náhuatl*. México, SEP, 1974. (Sep-Setentas, 129)
- TRABULSE, Elias. *Ciencia y religión en el siglo XVII*. México, El Colegio de México, 1974.
- THOMPSON, J. Eric J. *Grandeza y decadencia de los mayas*. México, FCE, 1964. 349p.
- VELÁZQUEZ, María. *Los mexicanos síntesis de su historia*. México, FCE, 1970. 270 p.
- ZAVALA, Silvio. *Los intereses particulares en la conquista de la Nueva España*. México, UNAM, 1964. 87 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA 2

- FERMAN, Fabiola. *El mapa de Nuremberg: un acercamiento a la "visión española" de México-Tenochtitlan*. México, INEHRM, 2021. 168 p.
- CARRILLO, Reveles. *¿Historia para quién?* México. México, INEHRM, 2023. 164 p.
- INEHRM. *Historia del Pueblo Mexicano*. México, INEHRM, 2021. 302 p.
- VÁSQUEZ, JAIVEN. *Historia de las Mujeres en México*. México, INEHRM, 2024. 440 p.
- PÉREZ DOMÍNGUEZ, Martha. *Los feminismos en México*. México, UNAM-INEHRM-CONAHCYT, 2023. 208 p.
- RIVERA DEL RÍO, Blanca. *Las Inventoras de la Matría*. México, INEHRM, 2023. 202 p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro y fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos y zonas arqueológicas Análisis de documentos histórico-educativos	Examen Final Participación en clase Asistencia Informe de investigación

PLATAFORMAS EDUCATIVAS	ACTIVIDADES
• Zoom • WhatsApp Correo Institucional glendacabrera@filos.unam.mx	La Plataforma zoom se utilizará para ver alguna conferencia importante para reforzar el contenido del programa Los trabajos serán entregados de manera física o bien por WhatsApp Los comentarios acerca de diversas actividades se realizarán por medio de WhatsApp

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Historia
Tener experiencia docente