

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVAS

TERCER SEMESTRE 2026-1

ÁREA: Interdisciplinaria

PROFRA. Mtra. Claudia Elena Lugo Vázquez

AYUDANTE: Khalid Yafté Salamanca Mata

CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
	4	0	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Recomendación académica: Sistema Educativo Nacional

OBJETIVO(S):

Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la importancia de los antecedentes, evolución y situación actual de las principales políticas públicas del Estado Mexicano en materia de educación.
- Analizar el marco jurídico que regula la actividad educativa en nuestro país.
- Valorar el marco jurídico y la política educativa como un elemento fundamental de la práctica profesional del pedagogo.
- Aplicar la legislación educativa en el análisis de problemas educativos.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

- 1.1 Conceptos jurídicos básicos: Derecho, ley, norma, nación, estado, gobierno, democracia, política y legislación educativas.

Unidad 2. CONFORMACIÓN DEL ESTADO MEXICANO.

- 2.1 Desarrollo histórico.
- 2.2 Características.

Unidad 3. CARACTERÍSTICAS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS.

- 3.1 Políticas públicas.
- 3.2 Políticas gubernamentales.

Unidad 4. ELEMENTOS DE ANÁLISIS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA.

- 4.1 Filosófico.
- 4.2 Social.
- 4.3 Organizativo.
- 4.4 Pedagógico.

Unidad 5. POLÍTICA EDUCATIVA DEL ESTADO MEXICANO.

- 5.1 Modelo Neoliberal y su impacto en la política educativa.
- 5.2 Políticas del siglo XX (1988-2000).
- 5.3 Políticas de los regímenes del siglo XXI.

Unidad 6. LEGISLACIÓN EDUCATIVA MEXICANA.

- 6.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 6.2 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 6.3 Ley General de Educación.

Unidad 7. POLÍTICA EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

- 7.1 Instituciones de Educación Superior. Modelo actual
- 7.3 Ley General de Educación Superior
- 7.4 UNAM. Legislación Orgánica.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE:

- Proyección de videos.
- Trabajo colaborativo.
- Elaboración de:
 - Videos
 - Ensayos
 - Organizadores gráficos
 - Infografías
- Debates
- Exposiciones individuales y en equipo.
- Grupos de discusión

MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS:

- Correo institucional :
Claudia Lugo claudialugo@filos.umam.mx
Khalid Salamanca khalid.salamanca2@gmail.com
- Classroom
- Correo electrónico
- Facebook
- Whats app

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

• Asistencia	1
• Participación (Actividades)	3
• Trabajo final	5
• Presentación trabajo final	1
Total	10

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

AGUILAR VILLANUEVA, Luis. "Estudio Introductorio". En El estudio de las políticas públicas. México, Miguel Ángel Porrúa, 1995.

ALCÁNTARA, Armando. Políticas Educativas y Neoliberalismo en México: 1982-2006. En Revista Iberoamericana de Educación. No. 48 Septiembre-Diciembre 2008.

BARBA, BONIFACIO Y MARGARITA ZORRILLA.(COORD.) Innovación social en educación: una base para la elaboración de políticas públicas. Aguascalientes, SIGLO XXI/UNIV. DE AGUASCALIENTES, 2010. 494 p.

CARPIZO MCGREGOR, Jorge. La Constitución Mexicana de 1917. México, UNAM.

CISNEROS FARÍAS, Germán. Axiología del Artículo Tercero Constitucional. México, Trillas, 2000.

DAHAL, ROBERT A. *La Democracia. Una guía para los ciudadanos*. Tr. Fernando Vallespín. Madrid, Taurus, 1999.

DE MARÍA Y CAMPOS, Alfonso. Estudio histórico-jurídico de la Universidad Nacional (1881-1929). México, UNAM.

DIETERLEN, Paulette. Ensayos sobre justicia distributiva. México, Fontamara (Biblioteca de Ética, Filosofía del derecho y Política, 51).

GARCÍA MAYNÉZ, Eduardo. Introducción al estudio del derecho. México, Porrúa, 1996.

GUEVARA NIEBLA, Gilberto. La rosa de los cambios. Breve historia de la UNAM. México, Cal y Arena

LAVAL, Christian. La escuela no es una empresa. El ataque neoliberal a la enseñanza pública. Barcelona, Paidós Controversias, 2004.

PUIGGRÓS, Adriana. *Educación neoliberal y quiebre educativo*. En Nueva Sociedad. No. 146, noviembre-diciembre 1996. p. 90-101

SÁNCHEZ DE LA BARQUERA Y ARROYO, Herminio. Reflexiones en torno a la idea y a las funciones de la política.

VALADÉS, Diego. La Universidad Nacional Autónoma de México. México, UNAM.

_____. Derecho a la educación. México, UNAM/ MacGraw-Hill, 1997. 79p. (Textos y estudios legislativos, 99)

NORMAS JURÍDICAS

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.
 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
 LEY GENERAL DE EDUCACIÓN.
 LEY ORGÁNICA DE LA UNAM.
 LEY DE PROFESIONES.
 LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR