



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA



PROGRAMA DE ASIGNATURA

EDUCACIÓN NO FORMAL 1

QUINTO SEMESTRE

CICLO ESCOLAR:	2026-1
NUM. DE HORAS –SEMANA:	4
TIPO DE CURSO:	Teórico/Práctico
CRÉDITOS:	6
PROFESORA:	María Guadalupe Mora Pizano
CORREO ELECTRÓNICO:	mariamora@filos.unam.mx

PRESENTACIÓN

El presente programa de la asignatura Educación No Formal 1 responde a los propósitos y ejes temáticos establecidos en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Además, considera las condiciones complejas, diversas y cambiantes de los procesos educativos, particularmente de tipo no formal, que exigen perfiles formativos sólidos y situados en dichos entornos.

La educación es uno de los ámbitos humanos en donde el contexto social, cultural, político y económico se expresa de manera inmediata y dinámica, por lo que es indispensable considerar dicha complejidad en la atención de los retos de las tareas educativas. En la educación no formal el trabajo pedagógico tiene grandes y múltiples posibilidades de incidir y su campo de intervención se sigue ampliando y diversificando. Este programa busca contribuir en el conocimiento de este campo y de la acción pedagógica que ahí se realiza.

Se utilizará la plataforma de Google Classroom por su utilidad en la comunicación, así como para la asignación de actividades y el seguimiento del trabajo. No se incluye bibliografía en este programa porque los materiales a utilizar se integrarán en las carpetas de cada unidad en esta plataforma.

OBJETIVOS

Las y los alumnos:

- Reflexionarán sobre los alcances y los límites de diversas perspectivas teóricas para conocer y analizar los campos de la educación no formal, examinando la incidencia y las prácticas que ante los contextos actuales se desarrollan por los diversos agentes educativos, y que están redefiniendo nuevas fronteras educativas.
- Identificarán diversos ámbitos de educación no formal susceptibles de intervención pedagógica, analizando sus particularidades y las posibilidades y características de actividad profesional en ellos.

CONTENIDOS

UNIDAD I. FRONTERAS EDUCATIVAS. BASES CONCEPTUALES.

1. Caracterización de los procesos y acciones educativas: transformaciones en el siglo XXI.
 - Educación permanente- educación a lo largo de la vida.
 - Educación formal, no formal e informal.
2. Educación no formal
 - Antecedentes
 - Enfoques
3. El papel del/la profesional de la Pedagogía en procesos de educación no formal.

UNIDAD II. AGENTES EDUCATIVOS. CARACTERIZACIÓN E IMPORTANCIA DE SUS FUNCIONES.

1. Revisión de los principales agentes educativos que actúan en un grupo social, análisis de sus funciones educativas, su impacto y trascendencia.
 - Las familias.
 - El Estado.
 - La escuela.
 - Los medios de comunicación.
 - Organismos culturales, agrupaciones religiosas.

UNIDAD III. ÁMBITOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL.

1. Educación y sociedad.
 - Educación familiar.
 - Educación y trabajo.

- Educación y salud.
- Educación, tiempo libre, ocio y cultura.

2. Educación y ciudadanía.

- Educación y derechos humanos.
- Educación de personas adultas mayores.
- Educación financiera

4. Educación y género.

- Construcción social de género.
- Papel de la educación en la transformación de estereotipos, roles y desigualdades de género y en la erradicación de la violencia por razones de género.

5. Educación ambiental.

- Educación ambiental y desarrollo sustentable.
- Compromisos educativos y desarrollo de estrategias en educación ambiental.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los diversos temas del programa contarán con material de lectura y referencia que se asignará, para su revisión previa a la clase respectiva, en la plataforma de Google Classroom, de manera que cada sesión se pueda desarrollar con la participación del grupo en las actividades programadas. Por ello se posibilitará lo siguiente:

- Técnicas de exposición y técnicas de discusión grupales.
- Análisis de lecturas obligatorias y complementarias.
- Ejercicios temáticos.
- Análisis de casos.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos y tareas.
- Ensayos.
- Participación en sesiones.
- Anteproyecto de intervención.