

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Programa del curso: Investigación
Pedagógica 5
Semestre: Quinto

Tipo: Teórico y práctico

Semestre 2026-1

Asignatura: Investigación Pedagógica 5

Mtra. María del Pilar Rico Sánchez¹

Presentación

El curso se enfoca en la importancia de la investigación cualitativa para comprender la complejidad en el campo educativo. Se reconoce que los procesos que implican la enseñanza y los aprendizajes deben entenderse desde sus propios contextos para la construcción de significados desde las propias subjetividades de quienes nos involucramos en la pedagogía y la educación.

El eje de trabajo del curso, implica ir más allá de los datos cuantificables. Para ello, exploraremos qué la define, estudiaremos los fundamentos teóricos y filosóficos, así como metodologías de la investigación cualitativa, para que el estudiantado logre identificar su origen, características y procesos que les permita desarrollar una investigación pedagógica cualitativa.

A continuación se presentan los propósitos del curso:

- Expliquen las corrientes teóricas que sustenten la investigación cualitativa.
- Valoren la aplicación de los métodos cualitativos a la investigación pedagógica
- Conozcan las peculiaridades metodológicas de la investigación cualitativa.
- Expliquen las diferencias fundamentales de la investigación cualitativa.

¹ Maestra y Doctorante en Pedagogía por la Facultad de Filosofía-UNAM.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

- Expliquen las diferencias fundamentales de la investigación cualitativa con la cualitativa.
- Comprendan los fundamentos de las técnicas cualitativas de recolección de datos para el diseño en la investigación cualitativa.²

Diseñarán una investigación pedagógica de corte cualitativo.

La propuesta de trabajo implica la lectura y análisis de textos académicos, películas y documentales, académicos, elaboración de actividades para la investigación, exposiciones y discusiones grupales que permitan al estudiantado realizar un trabajo de aproximación con la realidad social, cultural y educativa.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Estrategias	Aprendizaje por proyectos (X) Aprendizaje por investigación (X) Aprendizaje por discusión o debate (X) Aprendizaje basado en problemas (X)
Trabajo en el aula	Trabajo y entrega de actividades en <i>Classroom</i> Correo electrónico: mariarico@filos.unam.mx

² Programa de estudios, *Investigación Pedagógica 5*, Licenciatura en Pedagogía, FFyL, 2010.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Contenidos temáticos

Unidad 1 Antecedentes Epistemológicos

- 1.1 La investigación educativa
- 1.2 La investigación educativa en México
- 1.3 La investigación cualitativa
 - 1.3.1 Marco referencial y epistemológico de la investigación educativa.

Unidad 2 Tipos de investigación cualitativa

- 2.1 Fenomenología
- 2.2 Interaccionismo simbólico
- 2.3 Investigación-acción
- 2.4 Etnografía
- 2.5 Etnografía digital
- 2.6 Representaciones sociales
- 2.7 Historias de vida en la investigación educativa

Unidad 3. El proceso de la investigación cualitativa

- 3.1 Diseño y fases de la investigación
- 3.2 Definición del problema de investigación
- 3.3 Construcción del objeto de estudio
- 3.3 Metodología y técnicas para búsqueda de información.
 - 3.3.1 Entrevistas
 - 3.3.2 Registros de observación
 - 3.3.4 La investigación con Inteligencia Artificial Regenerativa

Evaluación general y acreditación

- 35% Trabajos extraclase (Ensayos, investigación, lectura de textos, proyectos, productos, actividades extraescolares).
- 10% Participación en el aula
- 10% Asistencia
- 40% Trabajo Final
- 5% Autoevaluación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Bibliografía básica

- ÁLVAREZ-GAYOU, JUAN LUIS. "Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología". México, Paidós Educador, 2003.
- ARFUCH, LEONOR (2010). "La entrevista, una invención dialógica." *Buenos Aires, Paidós.*
- BAER, A. y SCHNETTLER, B. "Hacia una metodología cualitativa audiovisual. EL video como instrumento de investigación social". En Merlino, A. *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales. Temas y problemas* (ed.), Cengage: Buenos Aires
- BERTELY, MARÍA (2000). "Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar." México, Paidós.
- CALVO, BEATRIZ, GABRIELA DELGADO Y MARIO RUEDA (Coords.) "Nuevos paradigmas; compromisos renovados. Experiencias de investigación cualitativa en educación." Cd. Juárez, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, 1998
- COMIE Estados del Conocimiento 2012 -2021 (COMIE).
- CORENSTEIN, MARTHA. "El significado de la investigación etnográfica en educación". En El maestro y su práctica docente. Licenciatura en Educación Plan 1994. Antología complementaria. UPN-SEP.
- CRUZ, F., GARCÍA Varea, I., MARTÍNEZ Carrascal, J. A., Ruiz Martínez, A., Ruiz Martínez, P. M., Sánchez Campos, A., y Turró Ribalta, C. (2024). La Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria: oportunidades, desafíos y recomendaciones. *CRUE: Universidades españolas*.4-22. Disponible en: https://www.crue.org/wp-content/uploads/2024/03/Crue-Digitalizacion_IA-Generativa.pdf
- ERICKSON, FREDERICK. "Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza". En WITTROCK, MERLIN C. La investigación de la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación. Barcelona, Paidós-M.E.C. 1989. México, UNAM: CRIM, FESI/Ediciones Pomares, 2007.
- GEERTZ, Clifford. "El antropólogo como autor". Barcelona, Paidós, 1989.
- GOETZ, J. P. y M. D. Le Compte. "Etnografía y diseños cualitativos en la investigación educativa". Madrid, Morata, 1984. 292p.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto *et al.* "Metodología de la investigación". 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006.
- http://carmenguarini.files.wordpress.com/2007/11/baer_schnettler_2009.pdf.
- JIMÉNEZ, Marco Antonio. (Coord) "Investigación educativa. Huellas Metodológicas". México, Juan Pablos Editor. 2012.
- PÉREZ SERRANO, Gloria. *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I métodos*. Madrid, La Muralla, 1994. 232 p.
- _____. "La investigación cualitativa etnográfica en educación." México, Trillas.
- _____. *Investigación cualitativa. II Técnica y análisis de datos*. Madrid, La Muralla, 1994.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

- ROCKWELL, Elsie. "La escuela cotidiana". México, FCE, 1995., ELSIE (2009). La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos. Buenos Aires, Paidós, Cap.3: 101-123.
- RUIZ MUÑOZ, M. (2020). "Entrevista a Ángel Cabrera. Trayectoria de vida en contextos migratorios y la lucha por el derecho a la educación." México, Universidad Iberoamericana.
- Sandín, M. P. (2003) "Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones." Madrid: McGraw Hill.
- SCHMELKES, Corina. "Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación" México. Oxford.
- STAKE, Robert E. "Investigación con estudio de casos." 2ª ed. Tr. de Roc Fililla. Madrid, Morata, 1999. 160 p.
- TARRÉS, MARÍA LUISA (2008). "Lo cualitativo como tradición". En TARRÉS, MARÍA LUISA (Coord.). "Observar, escuchar y comprender." México, Flacso/El Colegio de México/Porrúa.
- WOODS, Peter. "La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa." Tr. de Marcos Aurelio Galmarini. Barcelona, Paidós, 214 p.

Bibliografía complementaria

- ABRAHAM, Ada. "El mundo interior de los enseñantes." Barcelona, Paidós, 1987.
- BAKEMAN, Roger y Jhon M. Gottman. "Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial." Tr. de María Teresa Anguera Argilaga y Ángel Blanco Villaseñor. Prol. de Dolores González Porta. Madrid, Morata, 1989. Barcelona, Hispano Europea, 1975.
- BERGER, Peter y Thomas Luckman. "La construcción social de la realidad." Buenos Aires, Amorrortu, 1984. BUENDÍA EISMAN, Leonor *et al.* *Métodos de investigación en psicopedagogía.* Madrid, McGraw-Hill, 2005.
- BORDIEU, Pier *et al.* "El oficio del sociólogo." México, Siglo XXI, 1986.
- DEVEREUX, George. "De la ansiedad al método en las ciencias sociales". México, Siglo XXI, 1985. FOUCAULT, Michel. *Hermenéutica del sujeto.* Madrid, La Piqueta, 1994.
- GRAWITZ, Madeleine y José Balcells Junyent. *Métodos y técnicas de las ciencias sociales.* 2 tomos.
- HAMMERSLEY, Martín y Paul Atkinson. "Etnografía. Métodos de Investigación." Barcelona, Paidós, 1994. (Paidós Básica, n. 69)
- MARDONES, J. M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica.* Barcelona, Anthropos, 1991. 416 p. (Autores, Textos y Temas. Ciencias Sociales, n. 1)
- MENÉNDEZ, Libertad. *De la demostración empírica a la experimentación en pedagogía.* México, Colegio de Pedagogos de México/ Seminario de Pedagogía Universitaria /UNAM, 1998. 127 p.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

RODRÍGUEZ, *et al.* (1999) "Metodología de la investigación cualitativa." Málaga, Ediciones Aljibe,

RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio. "Metodología de la investigación cualitativa." Bilbao, Universidad de Deusto, 1996. 312p. (Serie Ciencias Sociales, n. 15)

TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. "Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados." Barcelona, Paidós, 1986.

ZEMELMAN, Hugo. "Conocimiento y sujetos" sociales. México, El Colegio de México, 1990.