

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: **INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 5.**

CRÉDITOS: **6.**

SEMESTRE: 2026-1

DOCENTE: **DR. ELÍ ORLANDO LOZANO GONZÁLEZ**

E-mail: eli.orlando.lozano@gmail.com
elilozano@filos.unam.mx

• **OBJETIVOS:**

Que, al finalizar el curso, el alumno:

- Explique las diferencias fundamentales entre la investigación cualitativa y cuantitativa.
- Conozca las peculiaridades metodológicas de la investigación cualitativa.
- Valore la aplicación de los métodos cualitativos a la investigación pedagógica.
- Conozca las diferentes corrientes teóricas que sustentan la investigación cualitativa.
- Analice los diversos enfoques metodológicos propios de la investigación cualitativa.
- Comprenda los fundamentos de las técnicas cualitativas de recolección de datos, así como su diseño y aplicación.
- Elabore un proyecto de investigación cualitativo.

• **TEMARIO Y CONTENIDOS:**

- Diferencias entre la investigación cualitativa y cuantitativa.
- Antecedentes epistemológicos de la investigación cualitativa.
- Características de la investigación cualitativa.
- Principales teorías y metodologías en la investigación cualitativa.
 - Fenomenología
 - Interaccionismo simbólico
 - Construccionismo social
 - Etnometodología
 - Teoría Crítica
 - Representaciones Sociales
 - Hermenéutica
 - Teoría Fundamentada
 - Investigación Acción
 - Etnografía y etnografía digital
- La vigilancia epistemológica.
 - El uso de la teoría y el diseño metodológico en la investigación cualitativa.
 - La subjetividad en la investigación cualitativa.
- Usos y posibilidades de la inteligencia artificial en la investigación educativa.
- Técnicas de investigación cualitativa.
 - Observación.
 - Entrevista.
 - Otras técnicas de recolección de información cualitativa
- Diseño y construcción de un proyecto de investigación cualitativa.

- **MODO DE TRABAJO:**

El trabajo durante el semestre será realizado en dos modalidades, teórica y práctica. En cuanto al aspecto teórico, serán asignadas lecturas con relación a los aspectos del temario, se diseñarán diversas actividades para trabajar con base en las lecturas, la participación de los alumnos es indispensable, así como la entrega de las tareas que se originen a partir de ello. Respecto a la modalidad práctica, se construirá un proyecto de investigación de corte cualitativo, puede ser de manera individual o por equipos de máximo 4 personas, la forma de elaborarlo será trabajada gradualmente a lo largo del semestre, al final del mismo se deberá entregar como trabajo final.

Se requerirá de un mínimo de 80% de asistencia, además que en cada clase se realizarán actividades que contarán para la evaluación final. Se contará con una carpeta de Google Drive donde se hará la entrega de tareas, y fungirá también como repositorio de lecturas, presentaciones y otros materiales de la clase, el link se compartirá una vez que se confirme la participación en el grupo. Como medio de comunicación, se creará un grupo de Telegram.

- **EVALUACIÓN:**

- Trabajo final (proyecto de investigación) – 35%
- Tareas y trabajo en clase – 35%
- Exposiciones – 20%
- Auto-evaluación – 10%

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- Álvarez Gayou-Jurgenson, Juan Luis. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*. México: Paidós. Cap. 1, 2, 3, 4 y 5.
- Bourdieu, Pierre. (2008). *El oficio de sociólogo*. México: Siglo XXI. Introducción y segunda parte.
- Denman, Catalina y Jesús Armando Haro. (2002). "Introducción: trayectoria y desvarios de los métodos cualitativos en investigación social." En C. Denman, & J. A. Haro, *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social* (págs. 9-53). Hermosillo: Colegio de Sonora.
- Flick, U. (2018). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata.
- Geertz, Clifford. (1987). *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa. Cap. 1.
- Grundy, Shirley (1998). *Producto o praxis del currículum*. Madrid: Morata. Cap. 1: Tres intereses humanos fundamentales.
- Hernández Sampieri, Roberto. (2006). *Metodología de la Investigación*. México. Mc Graw Hill. Cap. 1 y 12.
- Montes de Oca Barrera, L. B. *et al.* (2024). "Entre lo ordinario y lo extraordinario: estrategias metodológicas para la investigación social cualitativa. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Sandín Esteban, M. Paz. (2003). *Investigación cualitativa en educación, fundamentos y tradiciones*. Madrid: Mc Graw Hill. Cap. 4 – Aproximación histórica a la investigación cualitativa.
- Taylor, Samuel James y R. Bogdan. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- Wright, Mills. (1979). *La imaginación sociológica*. México: FCE. Cap. 1-La Promesa.