Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía-Licenciatura en Pedagogía

Asignatura: Organismos y sistemas internacionales de educación
Clave: 4525 Carácter: obligatoria Tipo: teórica
Créditos: 8 Total de horas: 64
Profesora: Lic. Tania Itzel Nieto Juárez
Correo electrónico: tanianieto@filos.unam.mx
Semestre: 2026-1
Grupo: 0001

Objetivo general

El alumnado conocerá los fenómenos y problemáticas globales que impactan en materia educativa y construirá una postura crítica respecto a las agendas de los organismos y sistemas internacionales de educación.

Objetivos específicos

El alumnado:

- Identificará las tendencias y problemáticas educativas de alcance internacional.
- Analizará casos de sistemas educativos internacionales (regiones y países).
- Comprenderá y analizará los fundamentos y agendas de los organismos internacionales con agencia en lo educativo.

Contenido temático

1. Tendencias y problemáticas internacionales en materia educativa

1.1. Globalización y sus efectos en la educación
1.2. Configuración de sociedades del conocimiento y del aprendizaje
1.3. Internacionalización de la educación
1.4. Aproximación a los temas de la agenda internacional en materia educativa: igualdad de género, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), brechas digitales, sustentabilidad, derechos humanos, interculturalidad, entre otros
1.5. Política educativa supranacional

2. Aproximación a los sistemas y programas internacionales de educación

2.1. Educación comparada: Sistemas Nacionales de Educación en el mundo

3. Organismos internacionales con agencia en el ámbito educativo

3.1. Surgimiento, características y agenda

-Banco Mundial (**BM**): Financiamiento a países en vías de desarrollo

-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (**OCDE**): Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA), Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (TALIS), Evaluaciones de Políticas Nacionales de Educación

-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (**UNESCO**): Objetivos de Desarrollo Sostenible, Marco de Acción de Educación 2030, Conferencias Mundiales de Educación

Superior, Convención Mundial sobre el Reconocimiento de las Cualificaciones relativas a la Educación Superior, Cátedras UNESCO

-Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI): Universidad Iberoamericana 2030 en movimiento

Propuesta de trabajo

- Sesiones presenciales en aulas asignadas por la Facultad
- Actividades de aprendizaje asincrónicas en *Google Classroom*
- Vía de comunicación complementaria: correo electrónico

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Proyección, análisis y discusión de materiales digitales
- Lecturas básicas y complementarias
- Investigación sobre temas del curso
- Elaboración de organizadores gráficos, reportes de lectura y materiales multimedia
- Exposición individual y en equipo

Criterios de evaluación

- Portafolio digital: 60%
- Proyecto colaborativo: 40%
- Autoevaluación y evaluación del curso

Bibliografía sugerida

Acosta, Adrián (Coord.) (2016) *Decidir entre tensiones: dilemas de la planeación universitaria para el siglo XXI*, México, ANUIES

Alcántara, Armando (2006) "Tendencias mundiales en la educación superior: el papel de los organismos multilaterales", en Inter-Ação, vol. 31, núm.1, Goiânia, UFG, pp. 11-33. Disponible en: https://www.revistas.ufg.br/index.php/interacao/article/view/1490/1474

Alonso, Israel y Maite Arandia (enero, 2017) "15 años desde la Declaración de Bolonia. Desarrollo, situación actual y retos del Espacio Europeo de Educación Superior", en *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 8, núm. 23, México, IISUE-UNAM, pp. 199-213. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v8n23/2007-2872-ries-8-23-00199.pdf

Altbach, Philip (2001) *Educación superior comparada. El conocimiento, la universidad y el desarrollo*, Buenos Aires, Universidad de Palermo

Álvarez, Marcos, *et al.* (2022) "Análisis de redes: una Alternativa a los Enfoques Clásicos de Evaluación de los Sistemas Educativos", en *Psicología Educativa*, vol. 28, núm. 2, Madrid, Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, pp. 165-173. Disponible en: https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135_755X_psed_psed2021a16.pdf

Banco Mundial (2003) *Aprendizaje Permanente en la economía global del conocimiento. Desafíos para los países en desarrollo*, Colombia, BM, Alfaomega

Bauman, Zygmunt (1999) *La globalización. Consecuencias humanas*, México, FCE

Beck, Ulrich (2008) *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós

bell, hooks (2022) *Enseñar pensamiento crítico*, Barcelona, Rayo verde

Benade, Leon y Mark Jackson (Eds.) (2017) *Transforming education. Design and Governance in Global Context*, Singapur, Springer

Bonal, Xavier, Aina Tarabini y Antoni Verger (Eds.) (2007) *Globalización y educación: textos fundamentales*, Madrid, Miño y Dávila. Disponible en: https://www.academia.edu/11580717/Globalizaci%C3%B3n_y_Educaci%C3%B3n_Textos_fundamentales

Brunner, José (2000) *Globalización y el futuro de la educación: tendencias, desafíos, estrategias. Séptima reunión del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe*, Santiago, UNESCO. Disponible en: http://www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/brunner.pdf

Buzón, Olga (2022) *Experiencias innovadoras y desarrollo de competencias docentes en educación ante el horizonte 2030*, Madrid, Dykinson

Caballero, Angela, *et al.* (2016) "Investigación en educación comparada: pistas para investigadores noveles", en *Revista latinoamericana de educación comparada*, núm. 9, Buenos Aires, SAECE, pp. 39-56. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6559980

Calvo, Antonia (2001) "Los organismos internacionales y la cooperación al desarrollo", en *Revista de Economía Mundial*, núm. 5, Huelva, SEM, pp. 47-61. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=289609&orden=136035&info=link

Corti, Ana, Dolores Oliva y Silvia de la Cruz (abril-junio, 2015) "La internacionalización y el mercado universitario" en *Revista de la Educación Superior*, vol. 2, núm. 174, México, ANUIES, pp. 47-60. Disponible en: http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/183/152

De Wit, Hans (julio, 2011) "Globalización e internacionalización de la educación superior" en *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, vol. 8, núm. 2, Barcelona, UOC, pp. 77-84. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/780/78018793007.pdf

De Wit, Hans y Philip Altbach (2021) "Internationalization in higher education: global trends and recommendations for its future", en *Policy Reviews in Higher Education*, vol. 5, núm 1., Londres, SRHE, pp. 28-46. Disponible en: https://doi.org/10.1080/23322969.2020.1820898

Delors, Jacques (1996) *La educación encierra un tesoro*, París, UNESCO. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa

Didou, Sylvie (2017) *La internacionalización de la educación superior en América Latina: transitar de lo exógeno a lo endógeno*, México, UDUAL. [1 Cuadernos de Universidades]. Disponible en: https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/5861/La%20internacionalización%20de%20la%20educación%20superior%20en%20America%20Latina%20transitar%20de%20lo%20exógeno%20a%20lo%20endógeno.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Didou, Sylvie, Thais França y Beatriz Padilla (Eds.) (2019) *Geo-estrategia de la internacionalización y espacialidad de las migraciones académicas*, México, UDUAL. [9 Cuadernos de Universidades] Disponible en: https://rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Geoestrategia-de-la-internacionalizaci%C3%B3n-y-especialidad-de-las-migraciones-acad%C3%A9micas

Ducoing, Patricia (2020) *Sistemas educativos latinoamericanos*, México, FFyL-UNAM

Enkvist, Inger (octubre-diciembre, 2017) "PISA y los sistemas educativos. Del igualitarismo a la desideologización de la educación", en *Cuadernos de Pensamiento Político*, núm. 56, Madrid, FAES, pp. 17-26. Disponible en: http://www.jstor.org/stable/26357526

Fernández, Jorge (Coord.) (2007) *Educación superior y globalización*, México, BUAP

Francesc Pedró e Irene Puig (1999) *Las reformas educativas: una perspectiva política comparada*, Barcelona, Paidós

González, Luis (2007) *Ensayos sociológicos sobre la comunicación educativa global y la globacultura*, México, UPN. Disponible en: http://rixplora.upn.mx/jspui/bitstream/RIUPN/145977/1/Gonzalez%20Mendoza%2c%20Luis%20Hector.pdf

Gorostiaga, Jorge (2020) "La educación comparada, hoy. Enfoques para una sociedad globalizada, de Inmaculada Egidio Gálvez y María Jesús Martínez-Usarralde", en *Perfiles Educativos*, vol. 42, núm. 168, México, IISUE-UNAM, pp. 188-192. Disponible en: https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/59700

Hannu, Simola (mayo-agosto, 2013) "El milagro finlandés de PISA: observaciones históricas y sociológicas sobre la enseñanza y la formación del profesorado", en *Profesorado. Revista Currículum y Formación de*

Profesorado, vol. 17, núm. 2, Granada, Universidad de Granada, pp. 153-169. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56729526011

International Commision on the Futures of Education (2020) *La educación en un mundo tras la COVID: nueve ideas para la acción pública*, París, UNESCO. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373717_spa

Kozma, Tamás *et al.* (Eds.) (2014) *The Bologna Process in Central and Eastern Europe*, Alemania, Springer

Lingard, Bob y Sam Sellar (2013) "Globalization, edu-business and network governance: the policy sociology of Stephen J. Ball and rethinking education policy analysis", en *London Review of Educacion*, vol. 11, núm. 3, Londres, Routledge, pp. 265-280

López, Francisco (2006) *Escenarios mundiales de la educación superior: análisis global y estudios de caso*, Buenos Aires, CLACSO

Malee, Roberta y Alma Maldonado (Coords.) (2014) *Organismos internacionales y políticas en educación superior ¿Pensando globalmente, actuando localmente?*, México, CINVESTAV, ANUIES, IISUE-UNAM

Monarca, Héctor, Alberto Mera, Gabriel Álvarez y Jorge Gorostiaga (2024) "Posiciones sobre profesionalización docente en el discurso de los organismos internacionales", en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 29, núm. 102, pp. 509-533. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662024000300509&lang=pt

OCDE (2019) *El futuro de la educación superior en México. Fortalecimiento de la calidad y la equidad*, París, OECD Publishing. Disponible en: https://www.oecd-ilibrary.org/deliver/005689e0-es.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpublication%2F005689e0-es&mimeType=pdf

OCDE (2019) *El trabajo de la OCDE sobre educación y competencias*, París, OECD Publishing. Disponible en: https://www.cna.gov.co/1779/articles-401134_documento.pdf

OCDE (2019) Estrategia *de competencias de la OCDE 2019. Competencias para construir un futuro mejor*, España, Santillana. Disponible en: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2019/05/oecd-skills-strategy-2019_g1g9ff20/e3527cfb-es.pdf

OCDE (2022) *Education at a Glance 2022. OECD Indicators*, París, OECD Publishing

OEI (mayo, 2021) *Manual Iberoamericano de buenas prácticas en internacionalización*, Madrid, OEI. Disponible en: https://aux.educacion-superior.oei.int/publicacion-digital-OEI-version-online/

Ordorika, Imanol (enero-marzo, 2015) "Rankings universitarios", en *Revista de la educación superior*, vol. 44, núm. 173, México, ANUIES, pp. 7-9. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/604/60436859001.pdf

Sanz, Nuria (2016) *México y la UNESCO/La UNESCO y México: historia de una nueva relación*, México, UNESCO

Segato, Rita (2013) *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*, Buenos Aires, Prometeo

Tedesco, Juan (2000) *Educar en la sociedad del conocimiento*, México, FCE

Tiana, Alejandro y Guillermo Gil (2002) "Oportunidades regionales en la participación en estudios comparativos internacionales de evaluación educativa", en *Revista Iberoamericana de Educación*, vol. 28, Madrid, OEI, pp. 159-193. Disponible en: https://doi.org/10.35362/rie280963

Torres, Jurjo (2007) *Educación en tiempos de neoliberalismo*, 2da. ed., Madrid, Morata

Tröhler, Daniel y Thomas Lenz (Comps.) (2015) *Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos: entre lo nacional y lo global*, Barcelona, Octaedro

UNESCO (2005) *Hacia las sociedades del conocimiento*, París, UNESCO

UNESCO (2015) *Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial?*, París, UNESCO

UNESCO (2021) *Pensar más allá de los límites. Perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050*, París, IESALC-UNESCO

UNESCO (2022) *Más allá de los límites. Nuevas formas de reinventar la educación superior. Documento de trabajo para la Conferencia Mundial de Educación Superior 18-22 de mayo de 2022*, UNESCO

UNESCO (2023) *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación*, París, UNESCO, Fundación SM. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560

UNESCO, PNUD, UNFPA, ACNUR, UNICEF, ONU Mujeres, Grupo del Banco Mundial, OIT (2016) Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, París, UNESCO. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa?posInSet=2&queryId=1eb4de48-d956-45fc-8391-a64502ddd233

Valle, Javier y Gabriel Álvarez (Coords.) *La iniciación profesional docente: marcos supranacionales y estudios comparados*, Madrid, Dykinson

Valle, Javier y Daniel Perrotta (2023) *Internacionalización universitaria y movilización política*, Buenos Aires, CLACSO, IEC-CONADU. Disponible en: https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171699/1/Internacionalizacion-universitaria.pdf

Viana, Rafael y Yehisen Urbina (enero-marzo, 2019) "Medida de eficiencia técnica en la educación media de América Latina: Pruebas PISA", en *Panorama Económico*, vol. 27, núm. 1, Cartagena, Universidad de

Cartagena, pp. 39-59. Disponible en: https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/panoramaeconomico/article/view/2616/2193

Williamson, Ben y Anna Hogan (2021) *Pandemic privatisation in Higher Education: Edtech & University Reform*, Bruselas, Education International Research. Disponible en: https://www.ei-ie.org/en/item/25245:pandemic-privatisation-in-higher-education-edtech-university-reform

Páginas Web

Banco Mundial: https://www.bancomundial.org/es/home

Biblioteca Digital Mundial: https://www.wdl.org/es/

Campus IESALC. Educación superior para todos: https://campus.iesalc.unesco.org/inicio/

Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN: https://www.iesalc.unesco.org/catedras/#.YLxvUzZKiWg

ECESELI: https://eceseli.udual.org/

Global University Network for Innovation: http://www.guninetwork.org/

OCDE: https://www.oecd.org/

OECD iLibrary: https://www.oecd-ilibrary.org/education

OEI: https://oei.int/

UNESCO, EDUCACIÓN https://www.unesco.org/es/education

UNESCO, IESALC: https://www.iesalc.unesco.org/

UNESCO, OREALC: https://www.unesco.org/es/fieldoffice/santiago

UNESCO: https://es.unesco.org/