

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS LICENCIATURA EN
PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: **ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVAS**
QUINTO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">TEÓRICAS</th> <th style="width: 50%;">PRÁCTICAS</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	2	2	64	6
TEÓRICAS	PRÁCTICAS						
2	2						

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico-Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna Asignatura

subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Que el alumno:

- Analiza la evolución de las teorías de la organización desde sus orígenes, así como las consecuencias de su aplicación en los distintos tipos de instituciones educativas.
- Identifique a la gestión de instituciones educativas como una de las áreas que demanda el ejercicio profesional del pedagogo.
- Proponga y desarrolle un proyecto de organización en una institución educativa.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
20	Unidad 1. INTRODUCCIÓN
	1.1. Panorama general de la administración en contextos educativos 1.2. Conceptos clave: gestión, organización, administración 1.3. Tipos de organización: burocrática, horizontal, comunitaria, por proyectos 1.4. El proceso administrativo clásico y sus aplicaciones en educación 1.5. La organización educativa: componentes, dinámicas y cultura organizacional 1.6. El pedagogo como agente en procesos de gestión y transformación institucional
24	Unidad 2. ENFOQUES Y TEORÍAS ADMINISTRATIVAS
	2.1 Evolución histórica de la administración y su influencia en el ámbito educativo 2.2. Teoría de la administración científica (F. Taylor) 2.3. Teoría clásica (H. Fayol) y su vigencia crítica 2.4. Relaciones humanas y enfoque psicosocial (E. Mayo y otros) 2.5. Enfoque sistémico y organizacional (L. von Bertalanffy) 2.6. Teoría de la contingencia (J. Woodward, Burns & Stalker) 2.7. Administración por objetivos y liderazgo situacional (P. Drucker) 2.8. Gestión del cambio y liderazgo transformacional 2.9. Administración del conocimiento y organizaciones que aprenden 2.10. Gestión educativa con enfoque de calidad, equidad e inclusión

20	Unidad 3. PLANEACIÓN EDUCATIVA
	3.1. Concepto de planeación educativa y su importancia en contextos de cambio 3.2. Tipos y niveles de planeación: estratégica, táctica y operativa 3.3. Fases del proceso de planeación: diagnóstico, objetivos, metas, evaluación 3.4. El Proyecto Educativo Institucional (PEI) como herramienta pedagógica de gestión 3.5. Rol del pedagogo en la planeación, evaluación y mejora institucional
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez Fernández, M (2000). El proyecto educativo de la institución escolar. Barcelona: Graó
- CHIAVENATO, Adalberto. Introducción a la teoría general de la administración. México, Mc. Graw Hill, 2010.
- FERNÁNDEZ ARENA, José Antonio. El proceso administrativo. México, Diana, 2002.
- RAMÍREZ CAVASSA, CÉSAR (2002). La gestión administrativa en las instituciones educativas. Noriega Editores
- Reyes Tamez Guerra. 2002. Administración educativa: teoría y práctica. Editorial: Trillas
- SANTIAGO PEINADO. Hemel (2007). Manual de gestión y administración educativa. Cooperativa editorial Magisterio.
- Torres Carlos Alberto. 2002. La planeación educativa: teoría y práctica. Editorial: Paidós
- Vaello Orts Joan. 2003. La dirección de centros educativo. Editorial: Graó

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arnaut, A. (2007). La administración educativa en México: política, burocracia y cambio. IISUE-UNAM.
- Bolívar Botía Antonio. 2000. Planeación estratégica en las instituciones educativas. Editorial: Alianza Editorial
- Bolívar, A. (2007). *La dirección escolar. Entre la eficacia y la democratización*. Graó.
- Cordero, A. (2021). Gestión educativa en México: análisis y propuestas. UNAM-Instituto de Investigaciones sobre la Universidad.
- GAIRÍN SALLÁN, J. La organización escolar: Contexto y texto de actuación. Madrid, La Muralla, 1996.
- Goldfeder Guitela y AGUILAR, Eduardo (2000). Planificación y Administración. Un enfoque integrador. Ed. Trillas
- Lepeley, María Teresa (2001). Gestión y Calidad en Educación. Un modelo de evaluación. Ed. McGraw-Hill
- Rodríguez, G. y otros (2012). *Planeación educativa: fundamentos y estrategias*. Trillas.
- RUIZ CANTISANI, María Iliana (2009). Sistemas de planeación para instituciones educativas. Ed. Trillas.
- Schmelkes, S. (2016). *Hacia una mejor gestión escolar*. Fondo de Cultura Económica.
- Trujillo Sáez Fernando. 2020. Innovación y cambio en la organización escolar. Editorial: Catarata

▪ **Materiales en línea:**

Portal de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

SEP - Administración y gestión educativa

Descripción: Recursos, guías y documentos oficiales sobre la administración y gestión de instituciones educativas en México.

Revista Iberoamericana de Educación

Descripción: Publicaciones y artículos académicos sobre diversos temas educativos, incluyendo administración y gestión.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Durante el semestre se realizarán una variedad de actividades individuales y grupales, discusiones con sus compañeros/as, segmentos de vídeos y análisis en grupos para explorar el contenido temático propuesto.	<ul style="list-style-type: none">- 1 exposición- Examen final- Participación en clase- Proyecto de organización institucional

La forma de comunicación con el alumnado es a través de: Correo institucional, classroom, whatsapp; las clases se imparten en presencial.

Profesora: H. Patricia Zurita G

Correo institucional: hildazurita@filos.unam.mx