UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

QUINTO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		
	2 2	64	6

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico-Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Distinguir la evolución de las teorías desde sus orígenes, así como las consecuencias de su aplicación en las diferentes instituciones.
- Valorar el aporte que la administración hace para la planeación y la gestión de instituciones educativas.
- Aplicar los principios, criterios y aportaciones de la diferentes teorías y escuelas administrativas en el desarrollo de proyectos para la organización de instituciones educativas.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
Unidad 1. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS
1.1 Panorama general de la Administración Educativa
1.2 Conceptos principales: gestión, administración, organización, teoría o escuela administrativa, proceso administrativo, trabajo, organización educativa.
1.3 Institución Educativa (conceptualización, tipos y evolución de instituciones educativas)
Unidad 2. Introducción a la administración y la organización
2.1 Antecedentes históricos de la administración (Época primitiva, Periodo agrícola, Antigüedad grecolatina, Época feudal, Revolución industrial, Siglo XXI)
2.2 Las organizaciones
a. Dimensiones de la organización
b. Los objetivos de la organización
c. Clasificación de las organizaciones
d. Niveles jerárquicos
2.3 La administración
a. Concepto y elementos
b. Características
c. El proceso administrativo (fases y etapas)
d. Valores institucionales

Unidad 3. ENFOQUES Y TEORÍAS
3.1 Enfoque Tradicional <ul style="list-style-type: none"> a. Teoría científica b. Teoría organicista 3.2 Enfoque del comportamiento administrativo <ul style="list-style-type: none"> a. Escuela de las relaciones humanas o humano-relacionista b. Escuela conductista o neo humano-relacionista c. Escuela sociológica de las organizaciones d. Escuela estructuralista-sistémica 3.3 Enfoque moderno <ul style="list-style-type: none"> a. Teoría neoclásica b. Teoría matemática c. Teoría de la contingencia d. Propuestas contemporáneas de administración <ul style="list-style-type: none"> - Just time - Outsourcing - Administración de la calidad total - Benchmarking - Empowerment - Reingeniería (downsizing)
Unidad 4. PLANEACIÓN EDUCATIVA
4.1 Concepto 4.2 Origen y evolución 4.3 Niveles, clasificación y tipos de planeación 4.4 Elementos de la planeación 4.5 El proceso de planeación. 4.6 Fases y etapas de la planeación

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Lecturas Trabajos de investigación Actividades en individuales y en equipo	Trabajo final (40) Actividades extra - clase (30) Exposición y material de apoyo (30)

MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES

- Zoom
- Google Classroom
- Correo electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FERNÁNDEZ ARENAS, José Antonio (2002). *El proceso administrativo*. Ed. Diana.

CHIAVENATO, Idalberto (2010). *Introducción de la teoría general de la administración*. McGraw Hill

CHIAVENATO, Idalberto (2010). **Administración. Proceso administrativo. Teoría, proceso y prácticas.** McGraw Hill

GONZÁLEZ, Ma. Teresa (2017). **Organización y gestión de Centros Escolares. Dimensiones y procesos.** Fontamara Distribuciones.

MÜNCH GALINDO, Lourdes (2007). **Administración. Escuelas, proceso administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor.** Pearson Educación.

MÜNCH GALINDO, Lourdes (2014). **Fundamentos de la administración.** Ed. Trillas.

RAMÍREZ CAVASSA, CÉSAR (2002). **La gestión administrativa en las instituciones educativas.** Noriega Editores.

SANTIAGO PEINADO. Hemel y Rodríguez y Rodríguez Sánchez, H (2013). **Manual de Gestión Educativa. Como gestionar, legalizar, liderar y administrar una institución educativa.** Editorial Magisterio.

TORRES HERNÁNDEZ, Zacarias (2013). **Teoría general de la administración.** Grupo Editorial Patria.

VALENZUELA GONZÁLEZ, Jaime Ricardo (2009). **Evaluación de instituciones educativas.** Ed. Trillas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CASTILLO GIRÓN, Víctor Manuel (2013). **Teoría de las organizaciones.** Ed. Trillas

GOLDFEDER Guitela y AGUILAR, Eduardo (2000). **Planificación y Administración. Un enfoque integrador.** Ed. Trillas

HERRERO de Vega Marga y Beyebach (2018). **Intervención escolar centrada en soluciones: conversaciones para el cambio en la escuela.** Editorial Herder.

LEPELEY, María Teresa (2001). **Gestión y Calidad en Educación. Un modelo de evaluación.** Ed. McGraw-Hill

MIKLOS, Tomas y TELLO, Ma, Elena (1997). **Planeación prospectiva. Una estrategia para el diseño del futuro.** Ed. Limusa

MÜNCH GALINDO, Lourdes (2010). **Administración y planeación de instituciones educativas.** Ed. Trillas

RUIZ CANTISANI, María Iliana (2009). **Sistemas de planeación para instituciones educativas.** Ed. Trillas.