



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía



Organización y Administración Educativa

Semestre 2026-1
QUINTO SEMESTRE

Profesora: Mtra. Olga Paulín Chávez
olgapaulinc@filos.unam.mx

ÁREA: Interdisciplinaria.

CRÉDITOS: 6 semestrales.

SERIACIÓN: Indicativa

Sin asignatura precedente ni subsecuente.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Se pretende que el grupo:

- Comprenda los conceptos fundamentales de la gestión y administración de organizaciones, con un enfoque específico en las instituciones educativas, y establecer la relación entre el rol del pedagogo y la administración en contextos educativos.
- Comprenda la evolución de las teorías de la organización desde sus orígenes, así como las consecuencias de la aplicación en cada una de ellas.
- Analice los diferentes enfoques y teorías administrativas desde sus antecedentes históricos hasta las perspectivas modernas, para aplicar estas teorías en la gestión efectiva de instituciones educativas.
- Identifique el campo de trabajo de la organización y administración educativas, en las diversas instituciones no sólo en el área educativa, sino en otros ámbitos.
- Comprenda la importancia del desarrollo personal, como base fundamental para el buen manejo de la organización educativa, la transformación del entorno y la contribución en la formación y crecimiento de otras personas, en una relación recíproca.
- Desarrolle competencias en la planeación educativa, comprendiendo sus conceptos, origen, niveles y tipos, así como el proceso de planificación y la elaboración de proyectos, con el fin de mejorar la gestión y la organización en instituciones educativas.
- Elabore un proyecto final, en la institución de su preferencia para la mejora, reorganización e incluso creación y administración de una institución educativa. un proyecto para la creación y organización de una institución educativa.

CONTENIDOS:

Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVAS

1.1 Panorama general

1.2 Conceptos principales:

1.2.1 Gestión, administración y liderazgo educativo

1.2.2 Organización escolar y organización educativa

1.2.3 Innovación educativa y transformación organizacional

1.3 Institución educativa en el siglo XXI:

1.3.1 Nuevos modelos educativos

1.3.2 Impacto de la tecnología en la organización educativa

1.4 Rol del pedagogo en la gestión y administración de instituciones educativas

1.4.1 Liderazgo pedagógico y su influencia en la cultura organizacional

Unidad 2: ENFOQUES Y TEORÍAS ADMINISTRATIVAS

2.1 Antecedentes históricos de la administración educativa

2.1.1 Evolución desde los enfoques tradicionales hasta los contemporáneos

2.2 Enfoque tradicional

2.2.1 Teoría científica o eficientista

2.2.2 Teoría organicista

2.3 Enfoque del comportamiento administrativo

2.3.1 Escuela de las relaciones humanas o humano-relacionismo

2.3.2 Escuela conductista, neohumano-relacionista

2.3.3 Escuela sociológica de las organizaciones

2.3.4 Estructuralista-sistémica

2.4 Enfoque moderno

- 2.4.1 Teoría neoclásica
- 2.4.2 Teoría cuantitativa
- 2.4.3 Autogestión
- 2.4.4 Reingeniería de procesos
- 2.4.5 Configuraciones laborales (Sistemas transgeneracionales)

2.5 Enfoques contemporáneos en la administración educativa

- 2.5.1 Gestión del cambio y transformación organizacional
- 2.5.2 Liderazgo adaptativo
- 2.5.3 Teoría de sistemas complejos
- 2.5.4 Gestión basada en evidencias y datos
- 2.5.5 Modelos de innovación organizacional

2.6 Enfoques inclusivos y sostenibles

- 2.6.1 Gestión educativa con enfoque de equidad e inclusión
- 2.6.2 Educación para la sostenibilidad y la gestión de recursos
- 2.6.3 Modelos de organización colaborativa y redes educativas

2.7 Enfoques globales y tendencias emergentes

- 2.7.1 Internacionalización y gestión educativa en un contexto global
- 2.7.2 Nuevas tecnologías y su impacto en la organización educativa
- 2.7.3 Educación híbrida y su gestión organizacional

Unidad 3: PLANEACIÓN EDUCATIVA

3.1 Concepto y evolución de la planeación educativa

3.2 Planeación estratégica en la educación:

- 3.2.1 Definición de misión, visión y valores en contextos educativos
- 3.2.2 Planeación estratégica participativa
- 3.2.3 Análisis FODA y diagnóstico institucional

3.3 Innovación en la planeación educativa:

- 3.3.1 Planeación ágil y metodologías SCRUM en educación
- 3.3.2 Diseño de proyectos educativos basados en Design Thinking

3.4 Evaluación y monitoreo en la planeación educativa:

- 3.4.1 Indicadores de desempeño y métricas educativas
- 3.4.2 Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional

3.5 Presentación y gestión de proyectos educativos:

- 3.5.1 Elaboración de proyectos educativos con enfoque de impacto social
- 3.5.2 Gestión de financiamiento y recursos para proyectos educativos
- 3.5.3 Uso de herramientas digitales para la gestión de proyectos educativos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
1. Exposición oral (participación en clase) 2. Lecturas obligatorias 3. Actividades en plataforma ejercicios, asignaciones, controles de lectura. 4. Proyectos finales	1. Asistencia (10%) 2. Participación en clase (20%) 3. Actividades en Plataforma (30%) 4. Trabajos finales (40%) - Trabajo de campo - Trabajo TIC 5. Actividades extras (opcionales para sumar puntos)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- 1. **CHIAVENATO, I. (2020).** *Administración de recursos humanos: El capital humano de las organizaciones.* McGraw-Hill.
- 2. **FULLAN, M. (2014).** *Liderazgo en un cambio positivo: Estrategias para enfrentar los desafíos en la educación.* Morata.

3. **GENTO PALACIOS, S. (1994).** Participación en la gestión educativa. Madrid, Santillana.
4. **GORROCHOTEGUI, A. (1997).** Manual de liderazgo para directivos escolares. Madrid, La Muralla.
5. **ISAACS, D. (1995).** Teoría y práctica de la dirección de los centros educativos. 3ª ed. Pamplona, Eunsu.
6. **KOONTZ, H., & WEIHRICH, H. (2012).** *Administración: una perspectiva global y empresarial.* McGraw-Hill.
7. **ROBINSON, K. (2016).** *Escuelas creativas: La revolución que está transformando la educación.* Penguin Random House.
8. **QUIROGA LEOS, GUSTAVO. (1996).** Organización y métodos en la administración pública. México, Trillas.
9. **RÍOS Y PANIAGUA. (1992).** Orígenes y perspectivas de la administración. México, Trillas.
10. **SENGE, P. M. (2006).** *La quinta disciplina: El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje.* Editorial Granica.

REVISTAS Y ARTÍCULOS

1. **BUSH, T. (2011).** "Theories of Educational Leadership and Management." Educational Management Administration & Leadership, 39(4), 1-19, accesible a través de SAGE Journals.
2. **BRYK, A. S., & SCHNEIDER, B. (2002).** "Trust in Schools: A Core Resource for Improvement." American Journal of Education, 109(4), 453-495. Disponible en [JSTOR](#)
3. **DURÁN RAMOS, TERESITA.** (2007). "Educación laboral. Tarea pedagógica: educar por y en el trabajo", en *Paedagogium*. Revista del Centro de Investigación y Asesoría Pedagógica, S.C. Segunda Época. Año 6, No. 35, nov-dic 2007. pp. 4-7.
4. ----- . "La administración educativa como área de trabajo pedagógico" En: *Paedagogium*. Revista del Centro de Investigación y Asesoría Pedagógica, S.C. Segunda Época. Año 5, No. 29, sept-oct 2006. pp. 4-6.
5. **HARGREAVES, A., & FINK, D. (2006).** "Sustainable Leadership." Wiley. Disponible en ASCD.

6. **HEIFETZ, R. A., & LINSKY, M. (2002).** *"Leadership on the Line: Staying Alive through the Dangers of Leading."* Harvard Business Review. Accesible a través de [HBR](#)
7. **MULFORD, B. (2008).** *"The Leadership Challenge: Improving Learning in Schools."* Australian Council for Educational Research (ACER), disponible en ACER Research Repository.
8. **OECD (2020).** *"Education at a Glance."* Disponible en OECD iLibrary.
9. **UNESCO (2015).** *"Rethinking Education: Towards a global common good?"* Disponible en [UNESCO Digital Library](#).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

1. **GOLDFEDER GUITELA Y AGUILAR, EDUARDO** (2000). Planificación y Administración. Un enfoque integrador. Ed. Trillas
2. **LEPELEY, MARÍA TERESA** (2001). Gestión y Calidad en Educación. Un modelo de evaluación. Ed. McGraw-Hill.
3. **MIKLOS, TOMAS Y TELLO, MA, ELENA** (1997). Planeación prospectiva. Una estrategias para el diseño del futuro. Ed. Limusa
4. **MORLEY, L., & CROSSOUARD, B. (2015).** *"Women in Higher Education Leadership in South Asia: Rejection, Refusal, Reluctance, Revisioning."* British Council.
5. **MÜNCH GALINDO, LOURDES** (2010). Administración y planeación de instituciones educativas. Ed. Trillas
6. **TIBBITTS, F. (2002).** *"Understanding What We Do: Emerging Models for Human Rights Education."* International Review of Education, 48(3-4), 159-171. Disponible en [JSTOR](#).
7. **RUIZ CANTISANI, MARÍA ILIANA** (2009). Sistemas de planeación para instituciones educativas. Ed. Trillas.
8. **SUBRAHMANIAN, R. (2005).** *"Gender Equality in Education: Definitions and Measurements."* International Journal of Educational Development, 25(4), 395-407.
9. **UNESCO (2017).** *"Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives."* UNESCO.
10. **UNESCO (2019).** *"Global Education Monitoring Report 2019: Gender Report: Building bridges for gender equality."* UNESCO.