UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

COLEGIO DE PEDAGOGÍA.

ASIGNATURA: **PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN I**

DR. VÍCTOR FRANCISCO CABELLO BONILLA

QUINTO SEMESTRE ÁREA: INTEGRACIÓN Y OPERACIÓN

PRESENTACIÓN

Uno de los propósitos de este curso es lograr que los estudiantes identifiquen referentes conceptuales y analicen factores contextuales en el llamado escenario de "globalización", principalmente por los efectos generados con la incorporación de las Tecnologías Digitales en los procesos formativos no presenciales, toda vez que modifican el diseño y aplicación de las políticas públicas educativas en México y el mundo, en un escenario de transición económica y política complejo.

Un propósito central de este curso semestral es que los estudiantes puedan identificar el sentido social, económico y cultural, que encierra la visión neoliberal de la sociedad occidental actual y el papel de las instituciones educativas en los procesos de transformación cultural, que han validado dinámicas de exclusión o invisibilidad de amplios grupos y sectores de la sociedad.

Operativamente es importante señalar que se trabajará con el apoyo de algunos recursos tecnológicos y aplicaciones disponibles en una aula multimedios en la Facultad y en la plataforma *moodle de hábitat puma*, *google meet*, y *correo electrónico* principalmente.

OBJETIVOS DEL CURSO

I.- Identificar las nociones y definiciones actuales de la globalización, en tanto que fenómeno multidimensional que incorpora transformaciones tecnológicas y científicas en la conformación del mundo económico, político y social desde mediados del siglo XX, con procesos de encadenamiento geográfico y espacio temporal, han alterado la vida de las sociedades contemporáneas.

II.- Describir la relación existente entre las demandas y ajustes tecno- científicos que surgen de los procesos de globalización económica y social, con las nuevas prioridades y necesidades del mundo educativo, principalmente en su vínculo con el trabajo, en un escenario de contradicciones tecnológicas y sociales del modelo neoliberal que primó los últimos 40 años en México.

III.- Identificar algunos de los principales problemas educativos que se han generado en el marco específico de la sociedad global, sus rasgos, limitaciones y posibilidades pedagógicas.

TEMARIO

UNIDAD 1

En la primera parte del curso, se abordan aspectos teóricos fundamentales relacionados con el concepto de globalización y la identificación de algunos aspectos contextuales que forman parte del escenario actual en el mundo occidental contemporáneo.

La propuesta formativa es trabajar individual y colectivamente en modalidad híbrida, identificando problemas, contrastando hechos, reflexionando y analizando los materiales visuales de apoyo y tareas para resolver algunas de las preguntas que se señalan a continuación, que son los ejes de análisis que habremos de seguir en esta Unidad.

Preguntas temáticas:

1.1 - *¿Qué es la globalización, qué significa decir que existe una nueva razón del mundo, principalmente para las sociedades del Tercer Mundo.?*

1.2 - *¿En qué sentido la sociedad global está sujeta a procesos de endeudamiento que determinan sus objetivos y prioridades nacionales de los países.?*

1.3. - *¿Qué factores históricos y sociales han definido el peso actual de las innovaciones tecnológicas, científicas y económicas en el mundo global.?*

1.4.- *¿Cuál es la relación entre la digitalización del mundo y el fortalecimiento del modelo neoliberal en las sociedades occidentales principalmente.?*

UNIDAD 2

En esta parte del curso, la tarea central es contrastar y analizar de manera general algunos de los rasgos aspectos económicos que determinan el objetivo de la educación y las instituciones en las sociedades, en el marco de la privatización de la cultura en el mundo globalizado.

Las tareas de esta Unidad se encaminan a revisar los procesos de digitalización del mundo laboral y su impacto cultural y social, con evidentes efectos en los desarrollos educativos, principalmente desde la perspectiva de los jóvenes. Interesa en particular la noción de la democracia, la libertad, el individualismo derivados del mercado de consumo creciente.

Preguntas Temáticas

2.1 *¿Dónde y cómo se han articulado e interactuado el contexto económico y el manejo de lo político en el quehacer del Estado Nacional, desde los años 40.s del siglo pasado, principalmente en los países de Latinoamérica.?*

2.2.- *¿Qué problemas de orden conceptual y social se pueden identificar como reales, cuáles son sus supuestos y cuáles los mitos fundacionales sobre el*

significado del mundo global.?

2.3.- *¿Qué significa conocer y educar en la sociedad de la información y cuáles son los retos que encierra “lo educativo” en esta sociedad.?*

CORREO ELECTRÓNICO

victorcabello@filos.unam.mx

vcpeconte@yahoo.com.mx

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:^[L]_[SEP]

Asistencia, participación individual y colectiva en sesiones semanales: 20%

Tareas y fichas de lectura: 30%

Ensayo final: 50%

TRABAJO EN EL CURSO.

Las formas de trabajo en clase involucran actividades individuales y colaborativas en equipos, presenciales y a distancia, de lectura, análisis de documentos, elaboración de fichas analíticas, ensayo final. Entrega semanal de productos.

TRABAJO EN PLATAFORMA:

Uso de la plataforma *moodle de hábitat puma*, *google meet*, y *correo electrónico* principalmente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 1

-Laval, Christian y Pierre Dardot (2013) El hombre empresarial, en: La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal. Col. Claves Contemporáneas 360°. Edit. Gedisa. Barcelona. Pp. 133 – 156.

-Lazzarato, Maurizio (2015) La universidad norteamericana, modelo de la sociedad en deuda., en: Gobernar a través de la deuda. Tecnologías de poder del capitalismo neoliberal. Amorrortu editores. Buenos Aires. Pp. 60 – 90.

-Forster, Ricardo (2019) Los nuevos dioses del mercado global., en: La Sociedad Invernadero. Akal, Inter Pares. Buenos Aires. Pp. 79 – 91.

- Mittelman H. James y Christine B.N. Chin (2002) La dinámica de la Globalización.,

en: El síndrome de la globalización. Transformación y resistencia. Edit. Siglo XXI. México. Pp. 31 – 51.

- Pérez, Carlota (2004) Primera parte: Las revoluciones tecnológicas como grandes oleadas de desarrollo sucesivas. Capítulos 1 y 2., en: Revoluciones Tecnológicas y Capital Financiero. La dinámica de las grandes burbujas financieras y las épocas de bonanza. Edit. Siglo XXI. México, primera edición en Español. pp. 25 - 47.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 2

- Arbonés Ángel L. (2006) La sociedad del conocimiento, en: Conocimiento para innovar. Cómo evitar la miopía en la gestión del conocimiento. Díaz de Santos editores. España. pp. 25 – 66.

- Drucker, Peter (1997) 10. El conocimiento; su economía; su productividad, en: La sociedad Poscapitalista. Grupo editorial Norma. Colombia. pp. 197 - 211.

-Harvey, David (2020) IV Desarrollos geográficos desiguales., en: Breve historia del neoliberalismo. Akal. Cuestiones de Antagonismo. España. 5ª Reimpresión. Pp. 97 - 130.

- Lanz, Roberto (2006) Trabajo, educación, profesiones: un triángulo en vías de extinción.,en; Flexibilidad y competencias profesionales en las universidades iberoamericanas. René Pedroza Flores (Comp.) Ediciones Pomares y Universidad Autónoma del Estado de México. pp. 19 – 28.

Actualizado: Junio, 2025.