UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN 1

QUINTO SEMESTRE

ÁREA: Integración y Operación

CLAVE

HORAS/SEMANA/SEMESTRE

TEÓRICAS 2

PRÁCTICAS 2

TOTAL DE HORAS 64

CRÉDITOS 6

Carácter: Optativa de Elección

Tipo: Teórico-práctico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Problemas Contemporáneos de la Educación 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Describir la situación de la sociedad actual en un mundo globalizado e identificar las principales problemáticas que tienen un vínculo con lo educativo.
- Analizar cómo se insertan los procesos educativos en el contexto de la globalización y la sociedad de la información.
- Analizar las problemáticas educativas a las que se enfrenta la sociedad globalizada y las alternativas pedagógicas propuestas por los diferentes actores educativos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
32	Unidad 1. LA REALIDAD DEL SIGLO XXI
	1.1 Modernidad vs. Posmodernidad. Análisis del debate 1.2 Globalización 1.3 Impacto socioeconómico 1.4 Implicaciones ético-culturales 1.5 Nuevas estructuras políticas 1.6 La sociedad del conocimiento 1.7 Los medios de comunicación
32	Unidad 2. LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

	2.1 La globalización y los procesos educativos 2.2 Liberalismo y neoliberalismo económico 2.3 Nuevos escenarios socioeducativos 2.4 La educación en el marco de las relaciones internacionales 2.5 Educar en la globalización 2.6 Impacto de las tendencias tecnológicas 2.7 Sociedad, ciencia y tecnología 2.8 Vivir en la era de la información 2.9 Multiculturalidad
--	---

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
----	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BELLO DE ARELLANO, María Eugenia. *Educación y globalización: los discursos educativos en Iberoamérica*. Barcelona, Antrophos, 2003.

CASTELLS, Manuel. *Fin de milenio. La era de la información: economía, sociedad y cultura*. 3 Vols. México, Siglo XXI, 2004.

DÁVILA ALDAS, Francisco. *Globalización e integración: América Latina, Norteamérica y Europa*. México, Fontamara, 2002.

DIETRICH, Heinz (Coord.). *Identidad, educación y cambio en América Latina*. México, UAM Xochimilco/Quimera, 2003.

GUTIÉRREZ GÓMEZ, Alfredo. *Educación, mundialización y democracia: un circuito crítico*. México, Universidad Iberoamericana, 2001.

- JUÁREZ NÚÑEZ, José Miguel (Ed.). *Globalización, educación y cultura: un reto para América Latina*. México, UAM Xochimilco, 2000.
- LÓPEZ RUPEREZ, Francisco. *Preparar el futuro: la educación ante los desafíos de la globalización*. Madrid, La Muralla, 2001. (Aula abierta)
- LYOTARD, J.F. *La condición posmoderna. Informe del Saber*. Madrid, Cátedra, 1984.
- MACEDA, Pío. *La educación ante los grandes cambios culturales*. Madrid, Euroliceo, 1994.
- MAFFESOLI, Michel. *El nomadismo. Vagabundeos iniciáticos*. México, FCE, 2004.
- MALPAS, S. (Ed.). *Postmodern debates*. New York, Palgrave, 2001.
- MATUTE, Esmeralda (Coord.). *Diversidad cultural y educación*. Guadalajara, Jalisco, UdeG, 1999.
- PETRAS, James. *La globalización desenmascarada: el imperialismo en el siglo XXI*. México, Miguel Ángel Porrúa, 2003.
- VENANZI, Augusto de. *Globalización y corporación: el orden social en el siglo XXI*. Barcelona, Antrophos/Universidad Central de Venezuela-Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2002.
- WOLTON, Dominique. *La otra mundialización: los desafíos de la cohabitación cultural global*. Barcelona, Gedisa, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BESALU, Xavier. *Diversidad cultural y educación*. Madrid, Síntesis, 2002.
- BRUNER, Jerome Seymour. *La educación, puerta de la cultura*. Madrid, Visor, 1997.
- BUENO, Carmen y Encarnación Aguilar (Coords.). *Las expresiones locales de la globalización*. México, CIESAS, 2003.
- CAMILLERI, Carmel. *Antropología cultural y educación*. París, UNESCO, 1985. 164 p.
- ESCOBAR, Arturo y Álvarez Sonia. *Política cultural y cultura política. Una mirada sobre los movimientos sociales latinoamericanos*. Bogotá, Taurus, 2001.
- DIAZ MULLER, Luis T. (Coord.). *Globalización y derechos humanos*. México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2003.
- LISON ARCAL, José C. *La globalización que nos quieren vender: una visión cultural*. Madrid, Nivola, 2003.
- LÓPEZ SEGRERA, Francisco et al. *América Latina y el Caribe en el siglo XXI: perspectiva y prospectiva de la globalización*. México, Cámara de Diputados, 2004.
- MORAL JIMÉNEZ, María de la Villa. "Escuela y posmodernidad, análisis posestructuralista desde la psicología social de la educación", en *Revista Iberoamericana de Educación*, Vol. 49, N.º 1, 2009.
- OBIOLS, Guillermo A. *Adolescencia, posmodernidad y escuela*. Buenos Aires, México, Novedades Educativas 2006.
- RODRÍGUEZ RIVERA, Víctor Matías. *Pedagogía integradora: los retos de la educación en la era de la globalización*. México, Trillas, 2005.
- SOLÍS DE ALBA, Ana Alicia et al. *Globalización, reforma neoliberal del Estado y movimientos sociales*. México, Ataca, 2003.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
--	---------------------------------

Exposición oral Exposición audiovisual Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos	Exámenes parciales Participación en clase Asistencia a prácticas Informe de investigación Entrega de controles de lectura 50% a lo largo del semestre con estas actividades Y 50% trabajo final. Para tener derecho a examen final deberá tener el 80% de asistencia.
---	--

CORREO INSTITUCIONAL

alfonsojimenez@filos.unam.mx

PLATAFORMA DE TRABAJO A DISTANCIA

CLASSROOM Y GOOGLE MEET