UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura en Estudios Latinoamericano

Asignatura: HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

Profesor o profesora: MARÍA MARCELA TERRAZAS Y BASANTE

Correo institucional: mariaterrazas@filos.unam.mx / terrazas@unam.mx

Clave	Semestre	Créditos	Área	
1667	2026-1	4	Campo de conocimiento	
0001			Etapa	

Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem (x)	Tipo	T (x) P ( ) T/P ( )
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo (x) Obligatorio E ( ) Optativo E( )	Horas	

Semana	Semestre / Año
Teóricas 1	Teóricas 16
Prácticas 2	Prácticas 32
Total 3	Total 48

Seriación	
Indicativa (x)	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Objetivo General

Revisar y analizar los principales procesos históricos que dieron forma a Los Estados Unidos desde la reforma puritana que antecede al establecimiento de las 13 colonias inglesas en la costa atlántica hasta la Guerra Civil (1861-1865), auxiliados de recursos como novela, material cinematográfico y obras histórico-musicales (Hamilton).

Índice temático General

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	1. Antecedentes de la expansión colonial inglesa en Norteamérica	2	4
2	2. Periodo colonial (primera parte)	2	4

3	**3. Periodo colonial (segunda parte)**	**2**	**4**
4	**4. Independencia. 1763-1783.**	**2**	**4**
5	**5. La confederación y la etapa Federalista. La Constitución**	**2**	**4**
6	**6. La expansión económica, 1815-1860. Diferencias regionales.**	**2**	**4**
7	**7. La expansión territorial, 1815-1860 (1ª parte).**	**2**	**4**
8	**8. La guerra civil, 1861-1865**	**2**	**4**
	Total	**16**	**32**
	Suma total de horas	**48**	

Contenido Temático	
Tema/semana	**Subtemas**
Tema 1	1.1 La importancia de la reforma inglesa 1.2 La evangelización puritana en América
Tema 2	2.1 La relación entre indios y europeos 2.2 La servidumbre escriturada 2.3 La esclavitud en las colonias
Tema 3	3.1 Los patrones de colonización 3.2 La expansión provincial, 1700-1763
Tema 4	4.1 La disputa de los imperios por el continente 4.2 Causas de la independencia de las colonias
Tema 5	5.1 Los problemas de la confederación 5.2 El golpe de estado constitucional
Tema 6	6.1 La revolución en el Mercado 6.2 Los cambios sociales y la regionalización de la economía
Tema 7	7.1 Justificaciones ideológicas del expansionismo territorial: El Destino manifiesto y la Doctrina Monroe. 7.2 El proceso de expansión. Florida y Lousiana, Texas, Oregon, Nuevo México y Alta California. 7.3 El crecimiento territorial y las tensiones regionales
Tema 8	8.1 Preludio a la Guerra Civil, 1850-1860 8.2 Causas de la guerra civil

Estrategias didácticas		**Evaluación del aprendizaje**	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)

Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	DOCTORADO EN HISTORIA
Experiencia docente	37 AÑOS COMO PROFESORA DE LICENCIATURA
Otra característica	30 COMO MAESTRA EN POSGRADO

Bibliografía obligatoria:
(UN TEXTO A ELEGIR)

Brinkley, Alan, *Historia de Estados Unidos. Un país en formación,* 3ª. Ed., México, McGraw – Hill, 2003.
GRANT, Susan-Mary, *Historia de Estados Unidos de América,* Madrid, Akal, 2012.
JONES, Maldwyn, *Historia de Estados Unidos,* Madrid, Cátedra, 2001.
PANI, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos de América,* México, El Colegio de México, 2016.*

Bibliografía complementaria:

FONER, Erik (ed.), *The New American History*, Philadelphia, Temple University Press, 1990. (Critical perspectives on the past).

HIETALA, Thomas R., Magnificent Distances, Magnificent Intentions" en Hietala, *Manifest Design. American Excepcionalism and Empire,* Ithaca, Cornell University Press, 1985.

LEBOWITZ, Michael, *Ensayos inconformistas sobre los Estados Unidos,* Barcelona, Península, 1976, p. 271-195.

MERCK, Frederick, *La doctrina Monroe y el expansionismo norteamericano 1843-1949,* Buenos Aires, Piados, 1966.

MOORE, Barrington Jr., *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. El señor y el campesino en la formación de mundo moderno,* Barcelona. Península, 1973. (Historia, ciencia, sociedad, 95).

ORTEGA Y Medina, Juan. *Destino manifiesto. Sus razones históricas y su raíz teológica*, México, SEP, 1972. (SepSetentas, 49).
-----,"La imagen del indio en la conciencia norteamericana", en *Five Centuries of Mexican History. Cinco siglos de historia de México,* 2 vols., Virginia Guedea y Jaime Rodríguez O., eds., México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, University of California, Irvine, 1992, vol. 1, p. 157-174.
---, *Reforma y Modernidad*, México, Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, 1999.

[s. a.], *Somos parte de la tierra. Documentos para ilustrar la historia de los indios estadunidenses entre 1607 y 1900,* selección e introd. de Samantha Álvarez Macotela y Ana Rosa Suárez Argüello México, Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, 2001.

Stephanson, Anders, *Manifest Destiny. American Expansion and the Empire of Right,* New York, Hill and

Wang, 1995.

WEEKS, William Earl, “The American Nation and Empire to 1815”, en: *Building the Continental Empire. American Expansion. From the Revolution to the Civil War,* Chicago, Ivan R. Dee, 1996 (The American Ways Series).

WEINBERG, Albert K., *Destino manifiesto. El expansionismo nacionalista en la historia norteamericana*, Buenos Aires, Paidós, 1968.

WILENTZ, Sean, “Society, politics and the market revolution 1815-1848”, en Erik Foner (ed.), *The New American History*, Philadelphia, Temple University Press, 1990. (Critical perspectives on the past).