



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**Facultad de Filosofía y Letras**



**Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**

**Nombre de la asignatura: Temas Selectos sobre la sociedad en América Latina I**

**El trabajo rural en América Latina en el marco de una Antropología del Trabajo**

**Nombre del profesor: Frida Calderón Bony**

**correo: fridacalderonb@filos.unam.mx**

<b>Clave</b> 1686	<b>Semestre</b> 2026-1	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	
			<b>Campo de conocimiento</b>		
			<b>Etapas</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
			<b>Semana</b>		<b>Semestre / Año</b>
			<b>Teóricas 2</b>		<b>Teóricas 32</b>
			<b>Prácticas 0</b>		<b>Prácticas 0</b>
			<b>Total 2</b>		<b>Total 32</b>

<b>Seriación</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	<b>Temas Selectos sobre la sociedad en América Latina II</b>

**Objetivo general:**  
 El curso busca sentar las bases de un subcampo disciplinario: la antropología del trabajo en el medio rural

Tomando como “telón de fondo” el extractivismo en tanto matriz de relación entre América Latina y el sistema mundo, discutiremos algunas problemáticas contemporáneas como: el acaparamiento de tierras, el control de recursos, la producción agrícola de enclave, la salarización de las economías campesinas, etc.

De cara a la crisis ecológica nos interrogaremos sobre el devenir del trabajo en general y del trabajo rural en particular

**Objetivos específicos:**

- Contar con un bagaje conceptual respecto a los principales debates sobre el trabajo rural y su devenir
- Que al finalizar el curso el alumno cuente con un panorama y comprensión respecto a algunas de las principales problemáticas que afectan a la ruralidad en los países de América Latina.
- Consolidar una mirada analítica que permita delimitar problemas de estudio específicos al contexto rural latinoamericano.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	<b>Miradas teórico-críticas sobre el trabajo</b>	8	
<b>2</b>	<b>Matriz extractiva: la articulación estructural de América Latina en el sistema mundo</b>	8	
<b>3</b>	<b>El modelo global de producción agrícola</b>	8	
<b>4</b>	<b>La antropología del Trabajo en interacción con otros campos de la antropología.</b>	8	
<b>Total</b>		32	
<b>Suma total de horas</b>		32	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1	Introducción: socio-antropología del trabajo como eje analítico para “leer” el mundo contemporáneo Precariedad del trabajo en la era global El lugar del trabajo en los estudios rurales en AL Una antropología del trabajo en la ruralidad latinoamericana: ¿qué pertinencia?
2	Neo-Extractivismos: la explotación de la mano de obra Enclaves globales agroexportadores: la forma de organización del trabajo Agricultura globalizada: el campo como empresa Los empresarios y/o los emprendedores: ¿nuevas figuras laborales?
3	Empleo rural y movilidad Jornaleros migrantes: la explotación transnacional Asalariados rurales Feminización del empleo en las agriculturas latinoamericanas globalizadas

4	Dimensiones culturales del trabajo Aprendizajes técnicos y profesionales dentro de los grupos de trabajo ¿Dónde trabajar? Los espacios de trabajo como soportes de pertenencia Subjetividades rurales
---	--

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Dra. en Antropología Social y Etnología por l'EHESS-Paris. DEA/Master en Investigaciones comparativas para el desarrollo. EHESS-Paris. Licenciada en Antropología social por la UAM-Iztapalapa.
Experiencia docente	Colegio de la Frontera Norte, Université Paris7Diderot, Académie de Versailles.
Otra característica	Trabajo en el ámbito asociativo. Presidenta de la asociación <b>île du Monde</b> . Acreditada por UNESCO. Paris.

**Bibliografía indicativa:**

**Bartra, Armando.** 2014. Ethos, clase, predadores, paradigma. En: Agriculturas campesinas en Latinoamérica. Propuestas y desafíos. Francisco Hidalgo F., François Houtart, Pilar Lizárraga A., editores Quito: Editorial IAEN. pp.269-276.

**Carton de Grammont, H.** 2004. La nueva ruralidad en América Latina. En: *Revista Mexicana de Sociología*, año 66, número especial.

**Douwe van de Pleog, Jan.** 2015. El campesinado y el arte de la agricultura. Un manifiesto Chayanoviano. Universidad de Zacatecas, Porrua.

El futuro envenenado. Agrotóxicos contra la niñez mexicana. La jornada del campo. #263. Octubre 2023.

**Edelman, Marc.** 2016. Estudios agrarios críticos: tierras, semillas, soberanía alimentaria y derechos de las y los campesinos. Quito: Editorial IAEN.

**Edelman, Marc y Andrés León.** 2014. Ciclos de acaparamiento de tierras en Centroamérica. Un argumento a favor de historizar y un estudio de caso sobre el bajo Aguán, Honduras. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica.

**Figari, Claudia.** 2020. El cotidiano laboral en grandes corporaciones: el saber-hacer en la disputa capital-trabajo. En: Tratado Latinoamericano de Antropología del Trabajo. Hernán M. Palermo y María Lorena Capogrossi (coords). Buenos Aires : CLACSO ; CEIL ; CONICET. Argentina. pp. 265-297.

**Fradejas Alberto Alonso, Arturo Ezquerro-Cañete y Ben M. McKay.** 2022. Extractivismo agrario en América Latina. Buenos Aires. CLACSO. Canadá University of Calgary. Social Sciences and Humanities Research Council. (Libro digital, PDF)

**Garrapa, A. M.** 2017. Corporate food regime y jornaleros inmigrantes en la recolección de fresas en California. *Norteamérica. CISAN-UNAM*, 12(1), 233-264.

**Giarracca, Norma.** (Comp). 2001. ¿Una nueva ruralidad en América Latina? CLACSO. Grupo de trabajo Desarrollo Rural. Buenos Aires.

**Giarracca, N. y Teubal, M.** (2013). “Las actividades extractivas en la Argentina. Introducción” en: Giarracca, Norma. 2017. Estudios rurales y movimientos sociales: miradas desde el Sur. Antología esencial/ Buenos Aires: CLACSO. Libro digital.

**Gras, Carla** 2013. “Agronegocios en el Cono Sur. Actores sociales, desigualdades y entrelazamientos transregionales”, *desiguALdades.net Working Paper Series 50*, Berlin

**Gras, Carla y Daniel M. Cáceres.** 2017. El acaparamiento de tierras como proceso dinámico. Las estrategias de los actores en contextos de estancamiento económico. Land grabbing as a dynamic process. Actors’ strategies within contexts of economic stagnation. *Población & Sociedad* (en línea) Vol. 24 (2), 2017, pp. 163-194.

**Gudynass, Eduardo.** 2017. Los extractivismos frente a los ambientalistas. *Revista Nueva Sociedad*. N° 268.

**Kay, Cristóbal.** 2009. Estudios rurales en América Latina en el periodo de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad? *Revista Mexicana de Sociología*. 71, n°4. UNAM

**Lastra, Facundo.** 2018. La superexplotación de la fuerza de trabajo y la especificidad del capitalismo latinoamericano: un aporte al debate. *Izquierdas*. # 38. Pp. 257-278

**López Pabel y Milton Betancourt Santiago.** (coords). 2021. Conflictos territoriales y territorialidades en disputa : Re-existencias y horizontes societales frente al capital en América Latina. Buenos Aires. CLACSO. (Libro digital, PDF)

**Moraes, N., E. Gadea, A. Pedreño, et C. De Castro.** 2012. “Enclaves globales agrícolas y migraciones de trabajo: convergencias globales y regulaciones transnacionales”. *Política y Sociedad* 49 (1): 13-34.

**Navarro Trujillo Mina Lorena.** 2015. *Luchas por lo común. Antagonismo social contra el despojo capitalista de los bienes naturales en México.* México: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vález Pliego", Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Bajo Tierra A.C.

**Rubio Blanca.** 2001. Explotados y excluidos. Los campesinos latinoamericanos en la fase agroexportadora neoliberal, México, Plaza y Valdés, Universidad Autónoma de Chapingo.

**Rubio, Blanca.** 2004. El sector agropecuario mexicano frente al nuevo milenio. Plaza y Valdés, UNAM. México.

**Salas, Hernán y Iñigo González de la Fuente.** 2013. Nueva ruralidad. Procesos sociolaborales y desagrarización de una sociedad local en México (1980-2010). *Gaceta de Antropología.* 29, (2).

**Saturnino Borrás Jr. y Jennifer Franco.** 2010. La política del acaparamiento mundial de tierras. Replanteando las cuestiones de tierras, redefiniendo la resistencia. *ICAS Working Paper Series No. 001*

**Soto Oscar Humberto y Edgars Martínez Navarrete.** Jóvenes del campo y colonialismo interno. Notas para una mirada actual de ruralidad y juventud a partir de Malal-Hue. 2020. En : MILLCAYAC. Revista Digital de Ciencias Sociales. Vol. VII. N° 13. septiembre 2020 - febrero 2021.

**Svampa, Marisella.** 2029. Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. CALAS, Universidad de Guadalajara.

**Valdés Subercaseaux, Ximena.** 2015. Feminización del empleo y trabajo precario en las agriculturas latinoamericanas globalizadas. *Cuadernos de Antropología Social.* # 41. pp. 39-54.

**Velasco Ortiz, Laura y Carlos Hernández Campos.** 2018. Migración, Trabajo y asentamiento en enclaves globales. Indígenas en Baja California Sur. COLEF y CDI. México.

**Veltmeyer, Henry.** 2013. *Economía política de la extracción de recursos naturales: ¿nuevo modelo de desarrollo o imperialismo extractivo?.* Estudios críticos del desarrollo, vol. III, núm. 4.

**Veltmeyer, Henry.** 2022. América latina en la voragine de la crisis. Extractivismos y alternativas. CALAS. Universidad de Guadalajara.

**Zepeda Patterson, Jorge (ed).** 1988. Las sociedades rurales hoy. El Colegio de Michoacán. México.

**Bibliografía complementaria:**

Las bibliografías que complementen el curso serán parte de los trabajos que los alumnos propongan sobre temas precisos seleccionados por ellos.