



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Nombre de la asignatura: **Geografía de América Latina I**

Profesor o profesora: **Mtra. María de los Angeles Pensado Leglise**

correo institucional: **angelespensado@filos.unam.mx**

Clave	Semestre 2024-1 1er sem	Créditos	Área	Ciencias sociales		
			Campo de conocimiento			
			Etapa	Ciclo básico		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E ()					
			A la Semana		Al Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas 48	
			Prácticas 0		Prácticas 0	
			Total: 3		Total: 48	

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Geografía de América Latina II

Semana	Tema o subtema	Horas
1	1. El análisis geográfico y el espacio geográfico con un enfoque humano. Elementos teóricos-metodológicos. 1.1 El análisis de espacio geográfico y la relación espacio-tiempo.	3
2	1. 2 El pensamiento geográfico como un conocimiento social del espacio geográfico. Del Determinismo Geográfico a la nueva función social de la Geografía Humana.	3
3	1.3 Características del espacio geográfico: localizable y diferenciado, cambiante a través de la historia, objeto de transformación por la acción continua y concertada de las diferentes sociedades humanas.	3
4	1.4 Unidades de análisis del espacio geográfico: región (criterios de regionalización), paisaje cultural (tipos) y territorio.	3

5 y 6	1.5 La representación del Espacio Geográfico y su significado: Formas de concebirlo y representarlo a través del tiempo: el mapa y otras formas de representación diferentes al mapa.	4.5
6 y 7	2. Recursos naturales y diversidad biogeográfica. 2.1 La noción de recurso natural. 2.2 Las distintas sociedades precolombinas y los paisajes naturales: Localización de las sociedades precolombinas en los paisajes naturales	3
7, 8	Recursos naturales y manejo de la actividad agrícola y de otras actividades primarias. Significado de elementos y procesos naturales por las culturas precolombinas.	3
8,9	3. La colonia y la Transición al sistema mundo. 3.1 Cambios territoriales resultado de la conquista. 3.2 Cambios en el uso de los recursos naturales, nuevas formas de explotación y sus consecuencias.	4.5
10	Autoexamen unidades 1 y 2	3
11	3.3 Relaciones interregionales y las metrópolis europeas	1.5
11 y 12	4. El sistema mundo y América Latina. 4.1 Discusiones conceptuales. América Latina como Macroregión y la división clásica: Centroamérica y Sudamérica 4.2 El análisis de las escalas diferenciales: La relación centro y periferia; Estados-nación, comunidades y unidades domésticas.	3.0
12 y 13	4.3 El inicio de la “modernidad”: Conformación de los Estados Nacionales y conflictos fronterizos; libre mercado y expansión urbana.	4.5
14	Nueva regionalización a partir del proceso de industrialización: diferenciación macroregional y formación de regiones medias.	3
15	Autoexamen unidades 3 y 4	3
Suma total de horas		45

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar) Actividades de Aprendizaje y Autoexámenes	Otras (especificar) Autoexámenes

Dinámicas de trabajo y evaluación:

Trabajo individual y trabajo en equipo.

Uso de classroom que incluyen el programa, el calendario de tareas, las tareas, los textos de la bibliografía para resolverlas, además de documentos elaborados por la profesora como son:

Desarrollo del curso, Indicaciones Generales para elaborar las tareas, y documentos explicativos por cada subtema.

Reuniones presenciales en aula semanales, para revisar y autocorregir las tareas entregadas en el classroom de la asignatura. También continúa la oferta de asesorías individuales o al equipo por correo electrónico o presenciales, a quienes las soliciten.

Seguimiento de las tareas por equipo con observaciones de retroalimentación por parte de la profesora (portafolio y lista de cotejos) en el salón de clase.

Autoexámenes individuales autocorregidos con retroalimentación en el salón de clase.

Examen final global base de la calificación (mínimo 50% de aciertos del mismo), aumentará la calificación con el seguimiento de tareas y con la realización de los autoexámenes.

Nota: algún texto de la bibliografía básica puede cambiar, pero se avisará la primera semana del curso y el material nuevo se ingresará al classroom.

Perfil profesigráfico del profesor o profesora	
Título o grado	
Experiencia docente	
Otra característica	

Bibliografía básica:

BAILLY Antoine y BEGUIN Hubert. (1992), *Introducción a la Geografía Humana*. Masson, S.A. Barcelona, España, pp. 54-62 y 70-84

BAMBIRRA Vania. (1975) *El capitalismo dependiente latinoamericano*. Siglo Veintiuno, S.A. México, pp.3-82

BASSOLS Batalla Ángel. (1984) *Recursos Naturales de México*. Nuestro Tiempo. México, pp.

BENEDETTI, Alejandro. *Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino*. En *Scripta Nova Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*; Universidad de Barcelona. Vol. XIII, núm. 286, 15 de marzo de 2009 <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-286.htm>

CARDOSO Ciro F. S. y Héctor Pérez Brignoli. (1987). *Historia económica de América Latina*. T. 2 Crítica. Barcelona, España, pp. 29-32

CARMAGNANI, Marcello. (2002) *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. El Colegio de México - Fondo de Cultura Económica. México pp.15-75, 88-96, 119-237

CORDOVA Fernández de Arteaga Carlos y Silvana Levi Levi. (1999) *Cómo acercarse a la Geografía*. CONACULTA-Fondo Editorial de Querétaro-Noriega Editores. México, pp.11-30

HERNÁNDEZ Sanchez-Barba. (1990) *Formación de las naciones iberoamericanas*. (Siglo XXI). Biblioteca Iberoamericana Rel. México.(Cronología)

HOUSTON, James. (1970) "Paisaje y síntesis geográfica". En *Revista de Geografía*. Vol.: 4, núm. 2. <http://www.raco.cat/index.php/RevistaGeografia/article/viewFile/45842/56636>

LOBATO Correa Roberto. (1998) "La dimensión cultural del espacio: algunos temas". En *Cuadernos de Geografía BRASILEÑA* (comp.. Graciela Uribe Ortega). Centro de Investigación Científica "Ing. Jorge L. Tamayo" A. C. No. 1 México, pp.105-114

QUAINI Massimo. (1981) *La construcción de la Geografía Humana*. Oikos Tau. Barcelona, España, pp.67-90

ROFMAN Alejandro B. (1977) *Dependencia, estructura de poder y formación regional en América Latina*. Siglo Veintiuno editores. México, pp. 51-91

SANTOS Milton. s/f *El presente como espacio*. (Mimeo.)

SOLÓRZANO Fonseca, Juan Carlos (2009). "América Antigua". Editorial UCR. San José, Costa Rica, pp. 229 a 232 y 515-590

TREVIÑO Urquijo Irma. "La Cartografía en la Nueva España." En Revista IPGH. México.

WALLERSTEIN, IMMANUEL. (2006) *Análisis del sistema-mundo. Una introducción*. Siglo XXI editores. Madrid. pp. 1-31

Bibliografía complementaria:

BACCHETTA Víctor L. (2013). "Geopolítica del fracking. Impactos y riesgos Ambientales". En *Revista Nueva Sociedad* No. 244. Fundación Friedrich Ebert. marzo-abril. ISSN: 0251-3552. www.nuso.org.

DE SAINT-EXUPÉRY Antoine. (1983) *El Principito*. Ediciones Nuevomar, México.

GIMÉNEZ Gilberto. (2006) *La Geografía Humana como ciencia social y las ciencias sociales como ciencias "geografiables"*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

LACOSTE, Yves. (1977) *La geografía: un arma para la guerra*; Editorial Anagrama; Barcelona, pp. 5-35

MANSILLA , DIEGO. "Integración Energética y Recursos Naturales en América Latina". En *Estudios de Economía Política y Sistema Mundial*. Edición N° 11 / Año 4. ISSN 1851-3263 Universidad de Buenos Aires (UBA) (Argentina)

http://www.centrocultural.coop/revista/articulo/212/integracion_energetica_y_recursos_naturales_en_america_latina.html

MONGE Carlos, Fernando Patzy y Claudia Viale. (coords) *Minería, Energía, Agua y Cambio Climático en América Latina*. Red Latinoamericana sobre Industrias Extractivas (RLIE): FUNDAR (México), FARO (Ecuador), Foro por Colombia (Colombia), Cooperación (Perú), CEDLA (Bolivia), Terram (Chile) e Ibase (Brasil), además del Taller Ecologista de Mendoza (Argentina). https://mx.boell.org/sites/default/files/mineria_agua_energia.pdf

NEIFF, Juan José. (1996) "Ecosistemas de América Latina y sus potencialidades de producción". En *Memorias del I Simpósio sobre Ecossistemas Naturais do Mercosul* - UFSM, Santa María, Brasil, 9-10/05/1996; página web: <http://www.neiff.com.ar/downloads/13.doc>

ROJAS SALAZAR, Temístocles. (2005) *Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplina*. Terra Nueva Etapa [Fecha de consulta: 7 de agosto de 2016] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72103006>> ISSN 1012-7089

ROUQUIE, Alain. (2000) *América Latina. Introducción al extremo occidental*. Siglo XXI editores, México, 5ª ed., pp. 17-37

SANDER, Gerhard. (1987). *América Latina. Historia, sociedad y Geografía*. Col. Nuestra América, N° 10, CCyDEL-UNAM, México.

SVAMPA, Maristella. (2012) "Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina". En *Revista del Observatorio Social de América Latina*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina, año XIII, n° 32, pp. 15-38

UNESCO, El continente americano, EN geografía de América Latina,, pp. 2-29. 1975
<http://unesdoc.unesco.org/images/0001/000156/015641so.pdf>