

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Entidad académica				
Licenciatura en Estudios Latinoamericano						
Nombre de la asignatura: Historia de América Antigua 1 Profesor o profesora: Dr. Sergio Ángel Vásquez Galicia correo institucional: sergiovasquez@filos.unam.mx						
Clave 3152	Semestre / Año 2026-1	Créditos 6	Área	Historia		
			Campo de conocimiento			
			Etapa	Ciclo Básico		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas a la semana				
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas:3	Teóricas: 48		
			Prácticas 0	Prácticas: 0		
			Total: 3	Total: 48		

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	N / A
Asignatura subsecuente	Historia de América Antigua 2
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar el desarrollo histórico de los pueblos indígenas del continente americano en su diversidad espacial y temporal. Profundizar en aspectos básicos para abordar dicha historia, tales como

fuentes para su estudio, periodos, áreas culturales, diversidad lingüística y principales rasgos culturales. Estos aspectos les darán las bases teóricas para profundizar en temas como: economía, sociedad, política, sistemas de creencias y conocimientos. Explicar las características culturales y desarrollo histórico de los pueblos indígenas de Norteamérica y el Caribe insular.

Objetivos específicos:

- Proporcionar las herramientas teóricas, metodológicas y conceptuales necesarias para entender, conocer y tener la capacidad de debatir acerca de las distintas posiciones teóricas del periodo a partir del conocimiento arqueológico, antropológico e histórico.
- Construir conocimientos básicos referentes a las primeras etapas históricas de las culturas indígenas americanas, desde la entrada del hombre al continente.
- Establecer una relación entre los procesos históricos de las diferentes áreas culturales del continente y valorar la importancia actual del estudio de los grupos prehispánicos.
- A través de la discusión de lecturas, ejercicios en clase y exposición en práctica de campo, se busca que el alumnado fortalezca aspectos como: el pensamiento crítico, la discusión, la investigación y la expresión verbal.
- Con las anteriores bases (conocimiento de fuentes y teóricas) aproximarlos al conocimiento de los rasgos culturales y desarrollo histórico de los pueblos indígenas de Norteamérica y el Caribe insular.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1.	Fuentes para el estudio de las sociedades americanas	12	0
2.	El poblamiento de América	3	0
3.	Las áreas culturales y sus principales rasgos	9	0
4.	Periodización histórica (principales características).	6	0
5.	Grupos indígenas de Norteamérica	9	0
6.	Grupos indígenas del Caribe insular	9	0
	Total	48	
	Suma total de horas	48	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Sesiones 1-4. Fuentes para el estudio de las sociedades americanas 1.1. La discusión sobre el concepto fuente 1.2. El entorno biogeográfico y el paisaje 1.3. La fuente arqueológica (cultura material)

	<p>1.4. El registro gráfico en códices, pintura mural, escultura, tejido y grabado</p> <p>1.5. La historiografía del contacto y las crónicas coloniales</p> <p>1.6. La fuente etnográfica</p>
2	<p>Sesión 5. El poblamiento de América</p> <p>2.1. Principales teorías sobre el poblamiento de América</p> <p>2.2. Cultura material, tecnología lítica y poblamiento</p> <p>2.3. El paso por Beringia</p>
3	<p>Sesiones 6-8 Las áreas culturales y sus principales rasgos</p> <p>3.1. Los conceptos rasgo, área y superárea cultural</p> <p>3.2. El continente dividido: áreas y superáreas culturales</p> <p>3.3. Distribución de la población al momento del contacto</p> <p>3.4. Familias lingüísticas y grupos étnicos</p> <p>3.5. La lítica y la cestería</p> <p>3.6. El sedentarismo y la cerámica</p> <p>3.7. La domesticación de las plantas</p> <p>3.8. La domesticación de los animales</p> <p>3.9. Metalurgia</p>
4	<p>Sesiones 9-10 Periodización histórica.</p> <p>4.1 La etapa aldeana (la organización igualitaria)</p> <p>4.2. El surgimiento de los centros urbanos (sociedades jerarquizadas)</p> <p>4.3 El surgimiento del Estado (sociedades teocráticas y militaristas)</p>
5	<p>Sesiones 11-13. Grupos indígenas de Norteamérica</p> <p>5.1. Los grupos del Sureste y el Noreste. Organización política, social y económica. Vida cotidiana y prácticas culturales.</p> <p>5.2. Los grupos de las praderas y llanuras. Organización política, social y económica. Vida cotidiana y prácticas culturales.</p> <p>5.3. Grupos de la Gran Cuenca. Organización política, social y económica. Vida cotidiana y prácticas culturales.</p> <p>5.4. El Subártico occidental. Organización política, social y económica. Vida cotidiana y prácticas culturales.</p>
6	<p>Sesiones 14-16 Grupos indígenas del Caribe Insular</p> <p>6.1. Taínos. Breve esbozo del periodo Arcaico al Agroalfarero. Organización social, política y económica. Cosmovisión.</p> <p>6.2. Caribes. Breve esbozo del periodo Arcaico al Agroalfarero. Organización social, política y económica.</p>

	Cosmovisión.
--	--------------

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	(x)	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámica de trabajo y evaluación

El curso tiene programadas dieciséis sesiones presenciales. Cada una está compuesta por una parte expositiva del tema del día por parte del profesor y otra participativa del alumnado a través de la discusión de las lecturas obligatorias y de la elaboración de ejercicios grupales en el aula. Asimismo, elaborarán ejercicios en casa que les permitirán formar un conocimiento general de las fuentes, los conceptos, los periodos y los principales procesos históricos de la América antigua. Las actividades programadas fortalecerán sus técnicas de análisis y comentario de textos e imágenes, fomentarán el trabajo en equipo, el desarrollo del pensamiento crítico y de la expresión verbal. De esta forma, se busca que el alumnado intervenga de manera activa en la construcción de su conocimiento.

El curso cuenta con un blog, en el cual el alumnado puede descargar las lecturas obligatorias, los formatos con instrucciones para los trabajos, así como mapas, cuadros y esquemas que les servirán de apoyo para cada tema.

Elementos de la evaluación:

1. Una exposición sobre fuentes (20 % de calificación) Las exposiciones comienzan en la cuarta sesión. Los temas son:

- ¿Qué es un códice?
- Cantares, quipus y tablas pintadas en los Andes.
- Historiografía del contacto en los Andes.
- Cronistas de tradición indígena en Mesoamérica y los Andes.
- La crónica de evangelización en la Nueva España.

2. Un guion de visita guiada de alguno de los siguientes temas: Xochitécatl, Cacaxtla y Tizatlán (equivale al 20% de la calificación). Se entrega una semana antes de la práctica de campo. Descargar del blog el formato con las instrucciones. No se puede asistir a práctica de campo sin integrar guion.

3. Una exposición en equipo en la práctica de campo “La historia prehispánica del Valle de Puebla-Tlaxcala a través de tres de sus asentamientos” (equivale al 20% de la evaluación). Servirá para fortalecerán temas como periodización, rasgos culturales, patrón de asentamiento, arquitectura, pintura y cosmovisión. (La asistencia a práctica de campo no es obligatoria. Los alumnos que no puedan asistir expondrán en clase sobre la pintura mural de Ocotelulco o Cholula).
4. Dos exámenes parciales, uno en la sesión 9 y otro en la 16 (20% de la evaluación cada uno) Estarán basados en las lecturas obligatorias y los temas vistos en clase.

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado, Maestro y Doctor en Historia.
Experiencia docente	12 años en tres instituciones (UNAM, ENAH, UAM)
Otra característica	Posdoctorado en Historiografía (UAM)

Bibliografía básica:

Fuentes para el estudio de las sociedades americanas

1. Martínez Marín, Carlos, “El registro de la Historia”, en *Historiografía novohispana de tradición indígena* (coord. José Rubén Romero), México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2003, p. 21-50.
2. Romero Galván, José Rubén, “Introducción” en *Historiografía novohispana de tradición indígena*, José Rubén Romero (coord.), México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2000, (Historiografía mexicana, vol. 1), p. 9-20.
3. Pérez Gerardo, Diana Roselly, *Historiografía de tradición indígena en el Perú*, México, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras / Instituto de Investigaciones Históricas, 2017, 297 p., (Tesis para optar por el grado de doctora en Historia), p. 30-58, [El resguardo del pasado en los Andes prehispánicos].

El poblamiento de América

4. Lizarraga Cruchaga, Xabier, “Hominización, humanización, planetización” [primera y segunda partes], *Arqueología mexicana*, raíces, núm. 126, p. 73-77 y núm.127, pp. 74-79.
5. Tropea, Ana Liza. "Poblamiento de América: nuevas perspectivas para un antiguo debate. Un análisis evolutivo de evidencias arqueológicas, antropológicas, históricas, genéticas y

lingüísticas". Tesis doctoral, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, 2015, pp. 24-47.

6. Marimbel, Lorena, "La etapa lítica", en *Atlas histórico de Mesoamérica*, México, Porrúa, 1993, pp. 37-44.

Las áreas culturales y sus principales rasgos

7. Romero Galván, José Rubén y Clementina Battcock, "Superárea cultural: un recurso metodológico y su historia", en *México: historia de la construcción de una nación*, Patricia Galeana (coord.), México, UNAM, 2024, p. 13-26.

8. Naranjo Vargas, Plutarco, "La comida andina antes del encuentro", en *Conquista y comida, consecuencias del encuentro de dos mundos*, Janet Long (coord.), México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2018, 542 p., ilus., p. 31-44.

9. Valadez Azúa, Raúl, "En qué consiste la domesticación animal", en *La domesticación animal*, p. 17-26.

10. Ochoa, Lorenzo, "La rueda y la vela en Mesoamérica", *Ciencias*, núm. 33, enero-marzo 1994, p. 4-10.

Periodización histórica (principales características).

11. Fried, Morton H., "Sobre la evolución de la estratificación social y del Estado", en J.R. Llobera, comp., *Antropología Política*, Barcelona, Anagrama, 1979, p. 133-154.

12. López Austin, Alfredo y Leonardo López Lujan, "La periodización de la historia de Mesoamérica", en *Arqueología Mexicana*, núm. 43, mayo-junio, 2000, México, Raíces, pp. 14-23.

13. Matos, M. Ramiro, "El proceso de desarrollo de la cultura andina" en *Boletín Aepe*, (Asociación Europea de Profesores de Español), año XVI, núm. 30, primavera 1984, pp. 85-87.

Grupos indígenas de Norteamérica

14. Paredes, Anthony, *Indios de los Estados Unidos Anglosajones*, Madrid, Mapfre, 1992, 375 p., ilus., maps., (Colección indios de América), p. 129-195. [Áreas culturales].

15. Harris Salomon, Julian, *Arte, vida y costumbres de los indios de Norteamérica*, Madrid, Miraguano, 1992, 253 p., ilus., p. 11-29.

Grupos indígenas del Caribe Insular

16. Robiou Lamarche, Sebastian, *Táinos y Caribes. Las culturas aborígenes antillanas*, Puerto Rico, Punto y Coma, 2003, ilus., maps., cuadros, caps. 5 y 6 [Los táinos: Historia y sociedad]; caps. 11 y 12 [Los caribes: Historia y sociedad]

Bibliografía complementaria:

Arciniegas, Germán, *Este pueblo de América*, México, SEP, 1974.

Boas, Franz, *Handbook of american indian languages*, The Netherlands: Anthropological, 1969.

Bonnichsen, Robson y Turnmire, Karen, *Ice Age People of North América. Enviroments, Origins and Adaptations*, Oregon State University Press for the Center for the Study of the First Americans Corvallis, Oregon, 2000.

Clastres, Pierre, "El arco y el cesto" en Augusto Roa Bastos (comp.), *Las culturas condenadas*. México, Siglo XXI, 1978, pp. 207-230.

Comas, Juan, *Orígenes de las culturas precolombinas*, México, SEP, 1975.

Díaz del Castillo, Bernal, *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*, México, Editores mexicanos unidos, 1992.

Díaz Díaz, Rafael Antonio, "Entre demonios africanizados, cabildos y estéticas corpóreas: aproximaciones a las culturas negra y mulata en el Nuevo Reino de Granada", *Universitas Humanística*, Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia, n. 60, julio-diciembre, 2005, pp. 29-37.

Durán, Diego, *Historia de las Indias de Nueva España e islas de la Tierra Firme*, México, Porrúa, 1984.

Ekholm, Gordon F., Betty Meggers Y Clifford Evans, *Problemas culturales de la América precolombina*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1976.

Fagan, Brian, *Precursores de la arqueología en América*, México, FCE, 1984.

Girón de Villaseñor, Nicole, *Perú: cronistas indios y mestizos en el siglo XVI*, trad. de Roberto Gómez Ciriza, México, Secretaría de Educación Pública, 1975, 183 p., (Sepsetentas: 199).

González Jácome, Alba, comp., *Orígenes del hombre americano*, México, SEP, 1988.

Hanke, Lewis, *El prejuicio racial en el Nuevo Mundo*, México, SEP, 1974.

Horcasitas, Fernando, "La mentalidad difusionista popular", en *Anales de Antropología*, vol. 6, México, UNAM, 1969. pp. 153-167.

Kickberg, Walter, *Etnología de América*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982, 498 p. (Sección de obras de Antropología).

- Landa, Diego de, *Relación de las cosas de Yucatán*, Porrúa, México, 1982.
- Litvak, Jaime y Lorena Mirambell Silva, "Los primeros pobladores de México", en *Gran Historia de México ilustrada*, Lorenzo Ochoa (coord.), México, Planeta De Agostini, 2002, p. 1-20.
- Lombardo Toledano, Vicente, *El problema del indio*, México, SEP, 1973.
- López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján, *El pasado Indígena*, FCE, México, 2001, (Serie Hacia una Nueva Historia de México).
- Lorenzo, José Luis, "Los orígenes mexicanos" en *Historia general de México*, México, El Colegio de México, 1988, tomo 1.
- Macnesh, Richard, *Orígenes del hombre americano*, México, SEP/INAH, 1987.
- Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján, *Historia Antigua de México*, México, INAH/UNAM/Porrúa, 2000.
- Márquez Miranda, Fernando, *Pueblos y culturas de América*, Buenos Aires, Nova, 1958.
- Martínez del Río, Pablo, *Los orígenes americanos*, México, SEP, 1987, (colección Cien de México).
- Martínez, Miguel Ángel, *Contribuciones latinoamericanas al mundo. La utilización de las plantas en diversas sociedades*, México, Red Editorial Iberoamericana, 1990.
- Mason, J. Alden, *Las antiguas culturas del Perú*, México, FCE, 1969.
- Matos Moctezuma, Eduardo, *Ideas acerca del origen del hombre americano (1570-1916)*, México, SEP, 1987, (colección Cien de México).
- Matos Moctezuma, Eduardo, *Ideas acerca del origen del hombre americano, (1570-1916)*, México, SEP, 1987, (colección Cien de México).
- McClung de Tapia, Emily, "La domesticación de las plantas alimenticias. El origen de la agricultura", *Atlas histórico de Mesoamérica*, México, Porrúa, 1993, p. 45-49.
- Medina Hernández, Andrés, "La cuestión étnica en México: una reconsideración histórica" en *Boletín de Antropología Americana*, núm. 16, diciembre, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México, 1987, pp. 5-20.
- Owen, Roger C., James J.F. Deetz y Anthony D. Fisher, eds., *The North American Indians*. New York, Macmillan Company, 1967.
- Pauketat, Timothy R., ed., *The Oxford Handbook of North American archaeology*, New York, Oxford University Press, 2012.
- Sanders, William y Joseph Marino, "Introducción" en *Prehistoria del Nuevo Mundo*. Barcelona, Editorial Labor, 1973, pp. 7-23.
- Swadesh, Mauricio, *Mapas de clasificación lingüística de México y las Américas*, México, UNAM, Cuadernos del Instituto de Historia, 1959.

Swadesh, Mauricio, *Mapas de clasificación lingüística de México y las Américas*, México, UNAM, Cuadernos del Instituto de Historia, 1959.

Valadez Azúa, Raúl, "Los animales domésticos", *Arqueología mexicana*, núm. 35, pp. 32-39.

Wauchope, Robert, *Lost Tribes and Sunken Continents. Myth and Method in the Study of American Indians*, Chicago, The University of Chicago Press, 1974.

Willey, Gordon R., *An Introduction to American Archaeology*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc, 1966.

Wissler, Clark, *North american indians of the plains*, New York, American Museum of Natural History, 1920

Wolf, Eric, *Pueblos y culturas de Mesoamérica*, México, Era, 1986.