UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Nombre de la asignatura: _____Historiografía General I_____

Profesor o profesora: __Juan Manuel Ledezma Martínez_____

Correo institucional: ___juanledezma@filos.unam.mx_____

Clave	Semestre	Créditos		
3154	2026-1	6	Área	Humanidades
			Campo de conocimiento	Historia
			Etapa	Ciclo básico

Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )	Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( ) Obligatorio E ( )	Horas	

A la Semana	Al Semestre
Teóricas: 3	Teóricas 48
Prácticas 0	Prácticas 0
Total: 3	Total: 48

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Historiografía General II

Semana	Tema o subtema	Horas
1	Presentación del curso y diagnóstico del grupo.	3
2	Discusión sobre qué es la Historia y los problemas de la Historia.	3
3	Discusión sobre qué es la Historiografía.	3
4	Acercamiento al análisis historiográfico.	3
5	Visión general de las corrientes historiográficas en América Latina.	3
6	Las diferencias de los imperios.	3
7	Estado de la cuestión sobre la historiografía de las independencias.	3
8	Consideraciones sobre el proceso de independencia.	3
9	La historiografía romántico-nacionalista.	3
10	El nombre América Latina.	3
11	¿La construcción del Estado o de la Nación durante el siglo XIX en América Latina?	3

12	Principales problemas en la construcción de los Estados-Nación en América Latina durante el siglo XIX	3
13	El impacto del positivismo en América Latina.	3
14	De la historiografía romántico-nacionalista a la historiografía positivista.	3
15	Los sujetos históricos invisibilizados en el siglo XIX (indígenas).	3
16	Los sujetos históricos invisibilizados en el siglo XIX (mujeres).	3
	Suma total de horas	**48**

Estrategias didácticas		**Evaluación del aprendizaje**	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual:

Uso de plataforma Classroom para comunicación constante con el grupo y para actividades complementarias. La evaluación se discutirá en la primera clase.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	**Doctor en Estudios Latinoamericanos.**
Experiencia docente	**10 años.**
Otra característica	

Bibliografía básica:

-ALAMÁN, Lucas, *Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon su independencia en el año 1808 hasta la época presente*, varias ediciones (1850).
-BETHELL, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1990-1998, 16 vols.
-BILBAO, Francisco, "Iniciativa de la América. Idea de un Congreso Federal de las Repúblicas", *Cuadernos de Cultura Latinoamericana* 3, UNAM, 1978.
-BLOCH, Marc, *Introducción a la Historia*, México, F.C.E., 2000.
-BOCCARA, Guillaume e Ingrid SEGUEL-BOCCARA, "Políticas indígenas en Chile (siglos XIX y XX) de la asimilación al pluralismo (el caso mapuche)", Revista de Indias, 1999, vol. LIX, núm. 217, pp. 741-774.
-BOLÍVAR, Simón, "Carta de Jamaica", varias ediciones (1815).
-CAMELO, Rosa y Miguel PASTRANA (eds.), *La experiencia historiográfica. VIII Coloquio de Análisis Historiográfico*, México, UNAM, 2009.
-CARMAGNANI, Marcelo, *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, F.C.E., 2004.
-CARR, Edward. H., *¿Qué es la Historia?*, Barcelona, Ariel, 2003.
-CARRERA DAMAS, Germán (coord.*). Historia general de América Latina* (9 volúmenes), Madrid, Trotta; Paris, UNESCO, 2008.

-CASAÚS, Marta, "Los proyectos de integración social del indio y el imaginario nacional de las elites intelectuales guatemaltecas, siglos XIX y XX*", Revista de Indias*, 1999, vol. LIX, núm. 217, pp. 775-813.
-CIRIZA, Alejandra, "La formación de la conciencia social y política de las mujeres en el siglo XIX latinoamericano. Mujeres, política y revolución: Juana Azurduy y Manuela Sáenz", en ROIG, Arturo (ed.), *El pensamiento social y político iberoamericano del siglo XIX*, España, Trotta, 2000, pp.143-168.
-ELLIOT, John, "Gran Bretaña y España en América. Imperios contrastantes", *Letras Libres* (edición México), no. 95, noviembre de 2006, pp. 20-25.
-FALCÓN, Romana, "Patrones de dominio. El Estado liberal contra los itinerantes. México 1864 – 1876", en ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio y Romana FALCÓN, *Los ejes de la disputa. Movimientos sociales y actores colectivos en América Latina, siglo XIX*, Madrid, Iberoamericana Vervuert, 2002, pp. 201-232.
-FONTANA, Joseph, *Historia. Análisis del pasado y proyecto social,* Barcelona, Crítica, 1982.
————, *La historia de los hombres en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002.
-GÁLVEZ, María Ángeles, "La historia de las mujeres y de la familia en el México colonial. Reflexiones sobre la historiografía mexicanista", en *Chronica nova*: Revista de historia moderna de la Universidad de Granada, Nº 32, 2006, pp. 67-93.
-GAOS, José, "Notas sobre la historiografía", *Historia Mexicana*, [S.l.], v. 9, n. 4, abr. 1960.
-GUERRA VILABOY, Sergio, "Las grandes corrientes de la historiografía latinoamericana", *Revista Temas, no. 30,* julio-septiembre 2002.
————, *Breve historia de América Latina*, La Habana, Instituto cubano del libro, Editorial ciencias sociales, 2006.
_____, "Los desafíos de la historia del nuevo siglo" en *Revista Latinoamericana AriadnaTucma*, 25 de febrero de 2006.
-INGENIEROS, José, "La evolución sociológica argentina" en *Ensayos escogidos (1901),* Buenos Aires, CEAL, 1980.
-IRUROZQUI, Marta, "Las paradojas de la tributación. Ciudadanía y política estatal indígena en Bolivia, 1825-1900", *Revista de Indias*, 1999, vol. LIX, num. 217, pp. 705-740.
-KNIGHT, Alan, "Latinoamérica, un balance historiográfico", *Historia y grafía, num. 10,* 1998.
-MARTÍ, José, "Nuestra América", varias ediciones (1891).
-MATE, Reyes, *Medianoche en la historia: comentarios a las tesis de Walter Benjamin "Sobre el concepto de historia"*, Madrid, Editorial Trotta, 2006.
-MITRE, Bartolomé, *Historia de San Martín y la emancipación sudamericana, (1875-1887)*, Buenos Aires, EUDEBA, 1968.
-MORENO FRAGINALS, Manuel, "La historia como arma", *Casa de las Américas*, no. 40, La Habana, 1966.
-OTERO, Mariano, "Propiedad y clases sociales", en MATUTE, Álvaro, *México en el siglo XIX. Antología de Fuentes e Interpretaciones Históricas*, UNAM, 1992, pp. 114-130.
-QUIJADA MAURIÑO, Mónica, "La ciudadanizacion del «indio bárbaro». Políticas oficiales y oficiosas hacia la población indígena de La Pampa y La Patagonia, 1870-1920", *Revista de India*s, 1999, vol. LIX, num. 217, pp. 675-704.
----------,"¿Qué nación? dinámicas y dicotomías de la nación en el imaginario hispanoamericano", en ANNINO VON DUSEK, Antonio y François-Xavier GUERRA (coords.), *Inventando la nación: Iberoamérica siglo XIX*, México, F.C.E., 2003, pp. 287-315.
-SABATO, Hilda, "Historia latinoamericana, historia de América Latina, Latinoamérica en la historia", *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, vol. 19, núm. 2, diciembre, 2015, pp. 135-145.
-SEVILLA SOLER, Rosario, "Hacia el Estado Oligárquico. Iberoamérica 1820-1850", España, *Rábida*, núm. 11, 1992, pp. 88-104.
-SIERRA, Justo, *La evolución política del pueblo mexicano, (1900-1902)*, México, UNAM, 1991.
-TORRES CAICEDO, José María, "Textos unionistas, 1850-1886", en ARDAO, Arturo, *América Latina y la latinidad*, México, UNAM, 1993, pp. 121-153.
-VILAR, Pierre, *Pensar la Historia,* Introducción, traducción y notas de Norma de los Ríos, México, Instituto Mora, 1992.

Bibliografía complementaria:

-AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio, *La historiografía en el siglo XX. Historia e historiadores entre 1848 y ¿2025?*, Bogotá, Ediciones desde abajo, 2010.
-BREISACH, Ernst, *Sobre el futuro de la historia. El desafío posmodernista y sus consecuencias*, Valencia, Universidad de Valencia, 2009.

-BURKE, Peter, *La revolución historiográfica francesa: La escuela de Annales (1929-1989)*, Barcelona, Gedisa, 2006.
-CRESPO, Horacio, "En torno la fundamentación de la historiografía latinoamericana", en DE LOS RÍOS MÉNDEZ, Norma e Irene SÁNCHEZ RAMOS (coords.), *América Latina: historia, realidades y desafíos.* México: UNAM, 2005, pp. 131-149.
-HALE, Charles, "Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930", en BETHELL, Leslie (ed). *Historia de América Latina. Vol. 8. América Latina: cultura y sociedad, 1830-1930*. Cambridge University Press-Crítica, Barcelona, 1991, pp. 1-64.
-HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1969.
-HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena*, Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*. Madrid, Akal, 2004.
-HOBSBAWM, Eric, *Sobre la Historia,* Barcelona, Crítica, 1998.
-IGGERS, Georg Gerson, *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*. Barcelona: Idea Books, 1998.
-MORALES MORENO, Luís Gerardo (comp.), *Historia de la historiografía contemporánea (de 1968 a Nuestros días)*, México, Instituto Mora, 2005.
-ORTEGA LÓPEZ, Teresa María (ed.), *Por una historia global. El debate historiográfico en los últimos años*, Granada, Universidad de Granada, 2007.
-PASAMAR, Gonzalo, *Historia contemporánea: Aspectos teóricos e historiográficos*, Madrid, Síntesis, 2000.
-PÉREZ LEDESMA, Manuel, "Cuando lleguen los días de la cólera" (Movimientos sociales, teoría e historia)", *Zona abierta*, Nº 69, 1994, pp. 51-120.
-SKIDMORE, Thomas y Peter H. SMITH, *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996.
-STEIN, Stanley, "Historiografía Latinoamericana: balance y perspectivas", *Historia Mexicana, 14.*
-VITALE, Luis, *Historia social comparada de América Latina*, Chile, Instituto de Investigaciones de Movimientos Sociales Pedro Vuskovic y Talleres de Impresos Atali, 1997.
-ZAPATA, Francisco, *Ideología y política en América Latina*, México, El Colegio de México, 1990.