



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Introducción a la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales I

Profesor o profesora: Dra. Gabriela González Ortuño

correo institucional: gabrielagonzalez@filos.unam.mx

Clave	Semestre 1º	Créditos 4	Área	Investigación		
			Campo de conocimiento	Sociedad, Cultura y Estado en América Latina		
			Etapas	Ciclo básico		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()			Horas		
	Obligatorio E ()					
				A la Semana		Al Semestre
				Teóricas: 2		Teóricas
				Prácticas 0		Prácticas 0
				Total: 2		Total: 32

Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		Introducción a la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales II
Semana	Tema o subtema	Horas
1-2	Debates epistemológicos contemporáneos en América Latina	4
3-4	Multi, trans e interdisciplinariedad en el abordaje de problemas en ciencias sociales y humanidades	4
5-6	El enfoque latinoamericanista en la investigación en ciencias sociales y humanidades	4
7-8	Tipos textuales, fuentes para la obtención de datos, índices y citación	4
9-11	Tipos de fuentes, repositorios, archivos e índices	6
12-14	Tipos de citación	6
15-16	Diseño de proyectos de investigación 1: Pregunta de investigación	4
Suma total de horas		32

--	--

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad presencial:

- **Discusión crítica de los temas a partir de las lecturas asignadas**
- **Trabajo en equipos en ejercicios relacionados con los temas de investigación**
- **Ejercicios individuales de citación y de formas de sistematizar la información**

Evaluación:

- **15 controles de lectura 30%**
- **Participación en clase 30%**
- **Trabajo final 40%**

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en Ciencias Políticas (UNAM), Maestra y Doctora en Estudios latinoamericanos (UNAM)
Experiencia docente	Ha sido tutora en diversos seminarios relacionados con feminismos y religión en 17 Instituto de Estudios Críticos, profesora de materias como Taller de Titulación, Modernidad y Pensamiento político mexicano y Economía y Sociedad del México Contemporáneo en la FES Acatlán para las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Ha sido profesora del Posgrado en Estudios Políticos sede Acatlán en las materias Laboratorio Metodológico 1 y 2. Es profesora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y en el Posgrado de Estudios de Género, además de participar en diplomados dentro de la UNAM. Es profesora en el Colegio de Estudios Latinoamericanos desde hace 4 años.
Otra característica	

Bibliografía básica:

- Andrade, P. (2008). Interdisciplinariedad y estudios latinoamericanos. Comentario Internacional. Revista del Centro Andino de Estudios Internacionales, (8), 87-94.
- de Tiratel, S. R. (2000). Guía de fuentes de información especializadas. Grebyd.
- Follari, R. (2001). Estudios culturales, transdisciplinariedad e interdisciplinariedad (¿hegemonismo en las ciencias sociales latinoamericanas?) de los líderes tradicionales. Utopía y praxis Latinoamericana, 6(14), 40-47.
- Lander, L. (2000). Conocimiento ¿para qué? ¿Conocimiento para quién? Reflexiones sobre la universidad y la geopolítica de los saberes hegemónicos. Estudios Latinoamericanos, 7(12-13), 25-46.
- López, E. A., & de Redalyc, D. G. (2005). Red ALyC. la Hemeroteca Científica en Línea en Ciencias sociales y Humanidades. In Actas de las V Jornadas de Bibliotecas Digitales (pp. 81-86).
- Mignolo, W. D. (1996). Posoccidentalismo: las epistemologías fronterizas y el dilema de los estudios (latinoamericanos) de área. Revista iberoamericana, 62(176), 679-696.
- Rodríguez Zoya, L. G. (2014). Epistemología y política de la metodología interdisciplinaria. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 4.
- Rojo, G. (1997). Crítica del canon, estudios culturales, estudios poscoloniales y estudios latinoamericanos: una convivencia difícil. Kipus: Revista Andina de Letras, (6), 5.
- Tejeda, N. O. (2007). Estudios latinoamericanos y nueva dependencia cultural (apuntes para una discusión). Revista de crítica literaria latinoamericana, 33(66), 251-278.

Bibliografía complementaria:

- Gallardo, S. (2008). Formas de citación en tesis doctorales y artículos de investigación. In Ponencia presentada en el XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Universidad de la República, Montevideo, Uruguay (pp. 18-21).