



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Programa

**Problemas Filosóficos 1**

**Mario Ruiz Sotelo**

|           |                                                                  |                |                       |              |                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| Clave     | Semestre<br>_ 2                                                  | Créditos<br>_6 | Área                  |              |                       |
|           |                                                                  |                | Campo de conocimiento | Filosofía    |                       |
|           |                                                                  |                | Etapas                | Ciclo 2026-1 |                       |
| Modalidad | Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )                             |                |                       | Tipo         | T (X) P ( ) T/P ( )   |
| Carácter  | Obligatorio (X) Optativo ( )<br>Obligatorio E ( ) Optativo E ( ) |                |                       | Horas        |                       |
|           |                                                                  |                |                       | Semana       | Semestre (16 semanas) |
|           |                                                                  |                |                       | Teóricas 48  | Teóricas 48           |
|           |                                                                  |                |                       | Prácticas    | Prácticas             |
|           |                                                                  |                |                       | Total 48     | Total 48              |

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Seriación              |                         |
| Indicativa (X)         |                         |
| Asignatura antecedente |                         |
| Asignatura subsecuente | Problemas Filosóficos 2 |

**Objetivo general:** Reflexionar en torno al pensamiento filosófico de las principales civilizaciones originarias del mundo.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar los principios eurocéntricos presentes en la historia de la filosofía occidental
2. Destacar las afinidades y las contraposiciones entre el mito y la filosofía
3. Reconocer los principios proto-filosóficos presentes en el pensamiento de los pueblos originarios
4. Comprender los principios básicos de la filosofía griega

| Índice temático |                                               |                |           |
|-----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------|
|                 | Tema                                          | Horas Semestre |           |
|                 |                                               | Teóricas       | Prácticas |
| 1               | Historia universal e historia de la filosofía | 12             |           |
| 2               | La relación entre mito y filosofía            | 12             |           |

|                     |                                           |    |  |
|---------------------|-------------------------------------------|----|--|
| 3                   | El pensamiento de los pueblos originarios | 12 |  |
| 4                   | La filosofía griega                       | 12 |  |
| 5                   |                                           |    |  |
| Total               |                                           | 48 |  |
| Suma total de horas |                                           | 48 |  |

| Contenido Temático               |                                                                                                                                                                                                |                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Tema                             | Subtemas                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1                                | a) La historia eurocéntrica<br>b) Hacia una historia de la filosofía no eurocéntrica                                                                                                           |                            |
| 2                                | a) Naturaleza del pensamiento mítico<br>b) El carácter proto-filosófico del pensamiento antiguo                                                                                                |                            |
| 3                                | a) Importancia del derecho en la antigua Babilonia.<br>b) Ética y metafísica en el antiguo Egipto.<br>c) Ética y política en la antigua China.<br>d) Ética y política en el pensamiento hebreo |                            |
| 4                                | a) Los presocráticos<br>b) La República de Platón<br>c) Ética y política en Aristóteles                                                                                                        |                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                                |                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                                |                            |
| Estrategias didácticas           |                                                                                                                                                                                                | Evaluación del aprendizaje |
| Exposición                       | (X)                                                                                                                                                                                            | Exámenes parciales ( )     |
| Trabajo en equipo                | 25% (X)                                                                                                                                                                                        | Examen final 25% (X)       |
| Lecturas                         | 25% (X)                                                                                                                                                                                        | Trabajos y tareas (X)      |
| Trabajo de investigación         | 25% (X)                                                                                                                                                                                        | Presentación de tema (X)   |
| Prácticas (taller o laboratorio) | ( )                                                                                                                                                                                            | Participación en clase (X) |
| Prácticas de campo               | ( )                                                                                                                                                                                            | Asistencia ( )             |
| Aprendizaje por proyectos        | ( )                                                                                                                                                                                            | Rúbricas ( )               |
| Aprendizaje basado en problemas  | ( )                                                                                                                                                                                            | Portafolios ( )            |
| Casos de enseñanza               | ( )                                                                                                                                                                                            | Listas de cotejo ( )       |
| Otras (especificar)              |                                                                                                                                                                                                | Otras (especificar)        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Perfil profesiográfico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Título o grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Doctor en Filosofía |
| Experiencia docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 años             |
| Otra característica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Tema 1</p> <p>Dussel, Enrique, <i>1492: El encubrimiento del Otro</i>, Madrid, Nueva Utopía, 1992.</p> <p>Hegel, G.W. <i>Lecciones sobre filosofía de la historia universal</i>, Madrid, Altaya, 1994.</p> <p><b>Tema 2</b></p> <p>Eliade, Mircea, <i>El mito del eterno retorno</i>, México, Planeta, 1985.</p> <p>Gadamer, H. G. <i>El problema de la conciencia histórica</i>, Madrid, Tecnos, 2007</p> <p>Tema 3</p> <p>Anónimo, <i>Código de Hammurabi</i>, Madrid, Tecnos, 1997.</p> <p>Anónimo, <i>Libro de los Muertos</i>, Madrid, Tecnos, 1998.</p> <p>Aristóteles, <i>Política</i>, México, UNAM, 2005.</p> <p>Biblia de Jerusalén.</p> <p>Eliade, Mircea, <i>El mito del eterno retorno</i>, México, Planeta, 1985.</p> <p>Ti, Mo, <i>Política del amor universal</i>, Tecnos, Madrid, 1987.</p> <p>Tema 4</p> <p>García Baca, Juan David, (compilador) , <i>Los presocráticos</i>, México, FCE, 1993.</p> <p>Platón, <i>La República</i>, Madrid, Gredos, 2000.</p> <p>Aristóteles, <i>Ética Nicomaquea</i>, Gredos, 2000.</p> <p>Aristóteles, <i>La Política</i>, Madrid, Gredos, 2000.</p> |                     |
| <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Parain, Brica, <i>Historia de la Filosofía</i>. El pensamiento prefilosófico y oriental, México, Siglo XXI, 2009.</p> <p>Xirau, Ramón, <i>Introducción a la historia de la filosofía</i>, México, UNAM, 1990.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |

Sun Tzu, *El arte de la guerra*, México, Ediciones Coyoacán, 2002.