

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p style="text-align: center;">Licenciatura en Estudios Latinoamericanos</p>						
Programa						
Nombre de la asignatura: <b>Problemas filosóficos I</b>						
Nombre del profesor: <b>Dra. Vargas Mendoza Laura</b>						
Correo electrónico: <b>lauravargas@filos.unam.mx</b>						
Clave	Semestre	Créditos	Área	<b>Filosofía</b>		
1348	2026-1	<b>6</b>	Campo de conocimiento	<b>Filosofía</b>		
			Etapa	<b>Ciclo básico</b>		
Modalidad	Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Sem <input type="checkbox"/>			Tipo	T <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> T/P <input type="checkbox"/>	
Carácter	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Obligatorio E <input type="checkbox"/> Optativo E <input type="checkbox"/>			Horas 48		
				Semana	Semestre (16 semanas)	
				Teóricas	Teóricas 48	
				Prácticas	Prácticas 0	
				Total	Total 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Indicativa (X)</b>	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	<b>Problemas Filosóficos II</b>

**Objetivo general:** Brindar una formación general en filosofía, sus disciplinas y la actualidad de sus problemas.

<b>Objetivos específicos:</b>			
<b>Índice temático</b>			
	Tema	Horas Semestre (16 semanas)	
		Teóricas	Prácticas
1	Filosofía ¿Latinoamericana?	12	
2	Filosofía de la Historia	12	
3	Epistemología	12	
4	Lógica	12	
5	Ontología	12	
6	Ética	12	

<b>Total</b>	<b>48</b>	
<b>Suma total de horas</b>	<b>48</b>	

<b>Contenido Temático</b>	
Tema	Subtemas
1	<p>a) Problemas clásicos Introducción a la metodología de la enseñanza de la filosofía en nuestra América</p> <p>b) Problemas actuales 1. Leer: Luan Florencia, ¿Salvó la medicina a la ética? Bioética y filosofía, en <i>Presente y futuro de la Filosofía</i>, pp. 163-194.</p>
2	<p>a) Problemas clásicos 1. Leer Ariana Vega y Adolfo Trujillo, <i>El Método Histórico Crítico en el estudio de movimientos sociales: La ideología cubana en el panorama social mexicano</i>.</p> <p>b) Problemas actuales 1. Leer “Amasiato y divorcio entre historia y literatura (anotaciones comparativas)” María Rosa Palazón 2. Leer en <i>Tiempo y narración III</i> "3. El presente histórico" pp. 973-990 (en el PDF pp. 351-367)</p> <p>c) Problemas situs 1. Leer Arpini, “El historicismo: una alternativa metodológica para la historia de las</p>

	<p>ideas latinoamericanas”</p> <p>2. Eugenia Allier, “Lugar de memoria: ¿un concepto para el análisis de las luchas memoriales? El caso de Uruguay y su pasado reciente*”</p> <p>3. Leer Roig, La historia de nosotros y lo nuestro.</p>
3	<p>a) Problemas clásicos <i>Acerca del alma</i>, Aristóteles “Capítulo 3: Que se dedica al estudio de la imaginación señalándose cuidadosamente los rasgos diferenciales que la distinguen del resto de las actividades cognoscitivas” y “Capítulo 4: Que contiene una exposición general sobre la naturaleza del intelecto y de la actividad de inteligir” pp. 92-100</p> <p>b) Problemas actuales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer: <i>Esto no es una pipa</i> de Michelle Foucault</li> <li>2. Leer a Prigogine en "El fin de las certidumbres", cap. I, El dilema de Epicuro</li> <li>3. Leer a Deleuze y Guattari “Rizoma”</li> </ol> <p>c) Problemas situs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer a Bello, "I. De los conocimientos" en <i>Filosofía del entendimiento y hacer un cuadro sinóptico</i></li> <li>2. Leer a Ardao "De hipótesis y metáforas" en <i>Espacio e inteligencia y hacer un mapa conceptual</i></li> <li>3. Leer a Maturana "primera conferencia" en <i>Biología de la cognición y epistemología y recopilar las preguntas del autor</i></li> </ol>
4	<p>a) Problemas clásicos <i>Tratado de lógica</i>, Aristóteles “Tópicos. Libro I” pp. 89-121 Revisar la Unidad de aprendizaje: <a href="http://www.objetos.unam.mx/logica/razonamientos/index.html">http://www.objetos.unam.mx/logica/razonamientos/index.html</a></p> <p>b) Problemas actuales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer Grice "lógica y conversación" y hacer un mapa mental de las relaciones entre la lógica y la conversación</li> <li>2. Leer Pierce "La fijación de la creencia" y hacer un mapa mental</li> </ol> <p>c) Problemas situs</p> <p><i>Lógica Viva</i>, Carlos Vaz Ferreira 1. Leer de Lógica viva, "cuestiones de palabras y cuestiones de hechos" y "cuestiones explicativas y cuestiones normativas", pp. 35-59 Leer: Observaciones en <i>Lógica de la razón y lógica de la inteligencia</i>, Arturo Ardao, pp. 105-113</p>
5	<p>a) Problemas clásicos <i>Metafísica</i>, Aristóteles, Libro V, capítulo VII y VII, pp. 223-233</p> <p>b) Problemas actuales Ontología crítica y su posibilidad como pensamiento sistemático, Nicolai, Hartmann</p> <p>c) Problemas situs Leer de Arturo Ardao, <i>Espacio e inteligencia</i>, "Hipótesis y metáforas", pp. 149-148 Juan Cepeda: Problemas de Metafísica y Ontología en América Latina</p>
6	<p>a) a) Problemas clásicos <i>Ética a Nicómaco</i>, Aristóteles, Libro II, La naturaleza de la virtud pp. 158-177</p> <p>b) Problemas actuales <i>Ubuntu, satyagraha y derechos humanos Policentrismo de fuentes en la (cultura de) paz</i>, Ester Massó Guijarro*</p> <p>c) Problemas situs Buena vida, buen vivir : imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad / Gian Carlo Delgado Ramos (coordinador). “El Buen Vivir, lo común y los movimientos antagonistas en América Latina. Elementos para una aproximación</p>

	<p>marxista” Massimo Modonesi y Mina Lorena Navarro Trujillo pp. 205-216  “La “Ética dialógica” latinoamericana: Aportes de Enrique Dussel y Raúl Fornet Betancourt” de José Alfredo Moncada Sánchez</p>
--	--

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( X )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)	Otras (especificar)
EVALUACIÓN 40% Actividades en Classroom (Lecturas previas a cada sesión) 60% Ensayo final	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	<b>Licenciada en Filosofía, maestra y doctora en Estudios Latinoamericanos (Área 6: Filosofías e Historia de las Ideas).</b>
Experiencia docente	<b>13 años</b>
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b> <i>Verdad y Método</i> , Hans Gadamer, <i>Filosofar desde América</i> , Horacio Cerutti, “Amasiato y divorcio entre historia y literatura (anotaciones comparativas)” María Rosa Palazón” <i>Tiempo y narración III</i> , Paul Ricoeur <i>Filosofía de Lengua Española</i> , Arturo Ardao <i>La inteligencia Latinoamericana</i> , Arturo Ardao <i>Acerca del alma</i> , Aristóteles <i>Esto no es una pipa</i> , Michelle Foucault <i>Filosofía del entendimiento</i> , Andrés Bello <i>Tratado de lógica</i> , Aristóteles	

“Lógica y conversación” Grice

*Lógica Viva*, Carlos Vaz Ferreira

*Metafísica*, Aristóteles

Ontología crítica y su posibilidad como pensamiento sistemático, Nicolai, Hartmann

*Espacio e inteligencia*, Arturo Ardao

*Ética a Nicómaco*, Aristóteles

“Ubuntu, satyagraha y derechos humanos Policentrismo de fuentes en la (cultura de) paz”, Ester Massó Guijarro\*

*Buena vida, buen vivir : imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad*

/ Gian Carlo Delgado Ramos (coordinador)