



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Programa | | | | |
| Filosofía en América Latina 1 | | | | |
| Mario Ruiz Sotelo | | | | |
| Clave | Semestre _ 3 | Créditos 8_ | Área | |
| | | | Campo de conocimiento | Filosofía |
| | | | Etapa | Ciclo 2026-1 |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | | Tipo T (X) P () T/P () |
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () | | Horas | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | |
| | | | Semana | Semestre (16 semanas) |
| | | | Teóricas 48 | Teóricas 48 |
| | | | Prácticas | Prácticas |
| | | | Total 48 | Total 48 |
| Seriación | | | | |
| Indicativa (X) | | | | |
| Asignatura antecedente | | | | |
| Asignatura subsecuente | | Filosofía en América Latina 2 | | |

Objetivo general: Reflexionar en torno a los orígenes y la naturaleza de la filosofía latinoamericana

Objetivos específicos:

1. Analizar la polémica en torno a la existencia de la filosofía latinoamericana.
2. Revisar las características del pensamiento filosófico de los pueblos originarios de América.
3. Reconocer la importancia de la irrupción de América en la fundación de la Modernidad.
4. Identificar los ejes filosóficos en la discusión en torno a las conquistas de los pueblos originarios de América.
5. Comprender la originalidad del pensamiento filosófico latinoamericano en el siglo XVII.

Índice temático

| | Tema | Horas Semestre | |
|---|--|----------------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | La discusión en torno a la originalidad filosófica en América Latina | 9 | |
| 2 | El pensamiento filosófico de los pueblos originarios de América | 12 | |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------|--|
| 3 | América: su irrupción en la historia y en la filosofía | 9 | |
| 4 | La polémica filosófica en torno a las conquistas de los pueblos originarios de América | 9 | |
| 5 | El pensamiento filosófico crítico en el mundo colonial en el siglo XVII | 9 | |
| Total | | 48 | |
| Suma total de horas | | 48 | |

| Contenido Temático | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| Tema | Subtemas | | |
| 1 | 1. El problema de la originalidad filosófica latinoamericana 2. Hacia una revisión de la tradición filosófica latinoamericana | | |
| 2 | 1. La filosofía náhuatl 2. La filosofía maya antigua y contemporánea | | |
| 3 | 1. América: descubrimiento, encubrimiento e invención 2. América y la crítica del eurocentrismo | | |
| 4 | 1. La justificación filosófica de la conquista en Sepúlveda 2. La crítica a la conquista de Bartolomé de Las Casas | | |
| 5 | 1. El humanismo jesuita | | |
| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | () |
| Trabajo en equipo | 25% (X) | Examen final | 25% (X) |
| Lecturas | 25% (X) | Trabajos y tareas | (X) |
| Trabajo de investigación | 25% (X) | Presentación de tema | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () |
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | () | Portafolios | () |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | |

| | |
|---|----------------------------|
| | |
| Perfil profesiográfico | |
| Título o grado | Doctor en Filosofía |
| Experiencia docente | 30 años |
| Otra característica | |
| <p>Bibliografía básica:</p> <p>Tema 1</p> <p>Salazar Bondy, Augusto, <i>¿Existe una filosofía de Nuestra América?</i>, México, Siglo XXI, 1996</p> <p>Zea, Leopoldo, <i>Filosofía de la Historia Americana</i>, México, FCE, 1975. Adorno, Rolena, <i>Guaman Poma. Literatura de resistencia en el Perú Colonial</i>, Siglo XXI, 1991.</p> <p>Tema 2</p> <p>Anónimo, <i>Popol Vuh</i>, México, FCE; 2002</p> <p>Anónimo, Chilam Balam de Chumayel, México, SEP. 1988.</p> <p>Lenkersdorf, Carlos, <i>Filosofar en clave tojolabal</i>, México, Miguel Ángel Porrúa, 2005.</p> <p>León Portilla, Miguel, <i>La filosofía náhuatl</i>, México, UNAM, 2000.</p> <p>Tema 3</p> <p>Dussel, Enrique, “Meditaciones Anticartesianas”, en <i>La Filosofía de la Liberación hoy</i>, México, UNAM, 2013.</p> <p>Dussel, Enrique, <i>1492: El encubrimiento del Otro</i>, Madrid, Nueva Utopía, 1992.</p> <p>Dussel, Enrique, <i>Ética de la liberación</i>, Madrid, Trotta, 1998.</p> <p>Tema 4</p> <p>Casas, Bartolomé de Las, <i>Tratados</i>, 2 vol. México, FCE, 1995.</p> <p>Sepúlveda, Juan Ginés de, <i>Tratado sobre las justas causas de la guerra a los indios</i>, México, FCE, 1994.</p> <p>Ruiz Sotelo, Mario, <i>Crítica de la Razón Imperial. La filosofía política de Bartolomé de Las Casas</i>, México, Siglo XXI, 2010.</p> <p>Tema 5</p> <p>Echeverría, Bolívar, <i>La modernidad de lo barroco</i>, México, Era, 2000.</p> <p>Guaman Poma de Ayala, Felipe, <i>Nueva crónica y buen gobierno</i>, México, FCE; 2005.</p> <p>Ruiz Sotelo, Mario, “El humanismo jesuita” en <i>El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000)</i>, México, Siglo XXI, 2009.</p> | |

Bibliografía complementaria:

Craveri, Michela, *El lenguaje del mito. Voces, forma y estructura del Popol Vuh*, México, UNAM, 2017.

Colón, Cristóbal, *Diario de a bordo*, Dastin, Madrid, 2000.

Cortés, Hernán, *Cartas de relación*, México, Porrúa, 2000.

Dussel, Enrique, *Política de la liberación 1*, Madrid, Trotta, 2007.

O'Gorman, Edmundo, *La invención de América*, México, FCE, 2004.

Ruiz Sotelo, Mario, “La polémica Salazar Bondy-Leopoldo Zea: de la filosofía de la dominación a la filosofía de la liberación”, en *Revista Erasmus*, XXII, Buenos Aires, 2020.

Semo, Enrique, *La conquista. Catástrofe de los pueblos originarios*, 2 vol. México, Siglo XXI,